

4. Bibliographie der Schriften

In: VIRO ILLUSTRISSIMO HUMANISSIMO FRIDERICO AUGUSTO ECKSTEIN PHILOSOPHIAE DOCTORI SCHOLAE THOMANAE LIPSIENSIS RECTORI UNIVERSITATIS LITTERARUM ...

August Hermann Francke's Project zu einem SEMINARIO UNIVERSALI oder Anlegung eines Pflanz=Gartens, in welchem man eine reale Verbesserung in allen Ständen in und außerhalb Deutschlands, ja in Europa ...

Francke, August Hermann

1881

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

VIRO ILLUSTRISSIMO HUMANISSIMO
FRIDERICO AUGUSTO ECKSTEIN

PHILOSOPHIAE DOCTORI

SCHOLAE THOMANAE LIPSIENSIS RECTORI
UNIVERSITATIS LITTERARUM LIPSIENSIS PROFESSORI
SPLENDIDISSIMIS INSIGNIBUS ORNATO

DECEM LUSTRA

INDE AB EO DIE QUO

A. D. VIII. ID. JANUAR. A. MDCCCXXXI

IN SCHOLA ORPHANOTROPHEI HALENSIS LATINA

MUNUS ORDINARII PRAECEPTORIS ADMINISTRARE COEPIT

MAXIMA CUM GLORIA ET FELICITATE TRANSACTA

PIE CONGRATULANTUR

INTERPRETE THEODORO WERTHERO

FRANCKIANARUM AEDIUM SCHOLAE ATQUE INSTITUTA.

ACCEDIT

A. H. FRANCKII DE SEMINARIO UNIVERSALI VEL NATIONUM
COMMENTARIUS.

222 B-35

Hauptbibliothek
des Waisenhauses.

HALIS SAXONUM

TYPIS ORPHANOTROPHEI

MDCCCLXXXI.



222 B 35

Dei Optimi Maximi, RECTOR AC PRAECEPTOR SINGULARIS ET LAUDIBUS NOSTRIS MAIOR, beneficio Tibi contigit, ut eum festum diem, quo abhinc quinquaginta annos in schola Latina Halensi praeceptoris munus suscepisti, agas neque corporis robore destitutus et animi viribus integer. Quem diem laetissimum Tecum celebrare homines non unius aetatis, non unius ordinis nemo miratur, qui, ad quam multos amor Tuus studiumque semper redundaverint, sit haud ignarus. Ecce domus Tua plenissima gratulantium cohorte. Adsunt liberi, gener, nepotes, propinqui, qui intimo amore Te semper prosequi soliti, ut columen gentis praesidiumque per multos annos valeas, a Deo precantur; adest vir summus et praeclarissimus, qui insigni prudentia Saxoniae gymnasia moderatur, ut Te scholae Thomanae cura de re publica optime meritum debitis laudibus ornet; adsunt professores universitatis Lipsiensis atque homines rerum antiquarum litterarumque peritissimi, qui, quantum Tuo beneficio habeant, grata memoria retinentes hodie libenter profitentur; adsunt scholae Thomanae professores magistrisque, qui Te ducem libentissimis animis secuti Tuis auspiciis veterem illustrissimae scholae gloriam et obtinent et augent, quorum delectatio nunc quidem plena est maestitiae, quod tempus, ut dicunt, mox adest, quo fasces depones; adest Lipsiensium multorum corona, vel qui ipsi Tua disciplina sunt usi, vel quorum pueri a Te sunt instituti; adsunt oratores a latomis missi, quorum societatum Saxoniarum Tu es Magister Maximus.

Sed quamvis multis de causis homines Te hodie adeant gratulatum, imprimis est huius temporis, Te laudibus efferre PRAECEPTOREM. Etenim talem praeceptorem Te semper praestitisti, cuius virtutes aequiperare possint perquam pauci, superare nemo.

1'

Nam si cuiusquam, Tui certe sunt propria haec duo, quae imprimis omnium praeceptorum esse voluit praeceptor Germaniae, is, cuius vestigiis venerabundus semper instituisse videris, FRIDERICUS AUGUSTUS WOLFIUS: Tu ut ingenio abundas ipse, ita ingenii Tui aliquid discipulis impertire vel maxime scis. Infinita igitur est multitudo eorum, in quorum mentibus Tuarum scholarum semper infixam erit memoria. Nam sive Horatii carmina Ciceronisque libros interpretabaris, sive mentes cogitationesque, quibus res publicae moresque Graecorum Romanorumque constabant, dicendo adumbrabas, sive discipuli ex doctrinae Tuae prudentiaeque copia, quae exhauriri non potest, fructus percipiebant uberrimos, semper insigni nitore dicendi et venustate, qua maxime vales et humanitate studioque, quibus omnes Tuos discipulos amplecteris, non modo eos multarum rerum cognitione implevisti, verum etiam quasi aculeos in mentibus eorum reliquisti, ut in animis eorum etiam regnes, postquam e scholae disciplina sunt egressi. Sed non puero- rum vel adolescentulorum modo et fuisti et es praeceptor optimus, verum etiam adulescentes et scholis academicis et seminarii paedagogici, quod summa cum laude moderaris, exercitationibus instituisti plurimos, quibus multorum gymnasiolorum cathedras ornaveris. Quin etiam natu maioribus multis alacritatem et attulisti et auxisti mirum quantum cum libris acute arguteque confectis tum sermonibus Tuis commercioque. Tu enim vera cum gloria de Te praedicare potes, id quod nemini licet, Tuae vocis suavitatem et gravitatem philologis omnibus fere Germanicis esse bene notam, quod plurimarum rerum cognitione, facetiarum salisque copia, eloquendi facultate insigni, disceptandi altercandique sollertia summa adjutus philologorum Germaniae conventus saepissime tamquam gubernator vel princeps rexisti. Denique Tu illò de docendo Latino sermone commentario omnibus numeris absoluto, quem nuper edidisti, peritiam eius rei Tuam esse ostendisti summam et, quod Latine sic loqueris, nullam ut nosse aliam linguam videaris, omnibus studio Latinarum litterarum deditis egregium, exemplar ad imitandum proposuisti.

At civis es Lipsiensis, Lipsiensibus Tuarum virtutum laudes cur non permittimus? Cur nos potissimum huius diei sollemnia optimis omnibus prosequi non dedécet? Vita Tua, quae fuerit ante eum diem, cuius memoria hodie redintegrata delectamur, quae post eum diem, si nobiscum reputamus, jure ac merito dicere possumus: Tu noster es. Neque enim Lipsia Te aluit aut erudivit, sed summis laudibus jam florentem excepit. Halis Tu natus, in Halensi orphanotropheo educatus et in schola Latina eruditus, in Halensi alma matre Fridericiana sacris literarum initiatus es. Quorum beneficiorum, quae accepisti, adeo non oblitus es, ut contra in gratia cum Halis tum aedibus Franckianis referenda longe maximam, et, si fas est dicere, optimam vitae partem consumpseris. Tredecim enim fere per annos in schola Latina et in Paedagogio praeceptoris munere functus es, tres et viginti annos cum rebus institutorum omnium Franckianorum administrandis rectoris et socius et vicarius studiose operam dedisti, tum scholae Latinae tam prudenter et prospere praefuisti, ut eius Lapis quasi Angularis optimo jure vocareris. Illis annis duo milia quingentos nonaginta quatuor pueros in numerum discipulorum recepisti, quingentos octoginta quinque adulescentulos testimonio maturitatis instructos dimisisti. Omnibus discipulis in tantis deliciis fuisti, ut Te non modo nominarint, verum etiam habuerint patrem. Neque civitas Halensis opera Tua carebat, sed, quamquam muneris officiis difficillimis maximisque distineri impediri que solebas, nullam tamen provinciam a civibus Tibi delatam detrectabas. Berolinum enim ab iis Te mitti passus es, ubi consiliis de rei publicae universae salute instituendis interesses, urbanis rebus procurandis non deeras, in annalibus componendis Halensibus multum studii collocabas, omnibus denique rebus huius civitatis ita implicatus esse videbaris, ut ab iis distrahi non posses.

At Lipsiam Te dimitti necesse fuit. Halas reliquisti, Halensium amorem non item. Nam quicumque Halenses Te adibant, iis prompto animo subveniebas atque eorum studia enixe adjuvabas;

omnes civitatis Halensis res summo studio amplecti numquam desistebas. Quid? quod ex collegio scholae Latinae non pauci libenter ea tempora recordantur, quibus Tuae voluntati sapientiaeque paruerunt, alii aut hac in schola aut in academia Lipsiensi Tua doctrina usi Te ducem et principem studiorum nostrorum colimus?

Neque metuimus, ne fausta nostra omina fastidias neve hunc libellum, quem pietatis nostrae testimonium esse volumus, spernas. Nam Tu cum Natalicia Augusti Hermanni Franckii post duo saecula a MDCCCLXIII publice celebranda indiceres, Franckii epistolam ad Matherum Bostonensem scriptam edidisti, in qua Franckii narratio de orphanotrophei Glauchensis institutis accurata inest. In qua epistula Franckius, quamquam omnium scholarum institutorumque mentionem fecit, non commemoravit illud SEMINARIUM UNIVERSALE vel NATIONUM, quod cum scholis orphanotrophei conjungere in animo habuit. Itaque Franckii commentarium de illius seminarii nationum compositum Tui libelli quasi supplementum edere huius diei sollemnibus nobis visum est non indignum. Quam viam eo libentius ingressi sumus, quod Franckius, si illud seminarium instituisset, eas aedes, quae seminarium praeceptorum semper habitae sunt, et ex quibus Tu praeceptor illustrissimus prodiisti, absolvisset et perfecisset. Hoc igitur munus Tibi, cuius ipsius scholae quasi praeclarissimum permultorum praeceptorum seminarium fuerint, non injucundum fore speramus.

Nunc autem quoniam in otium Te conferre Tibi in animo est, quod otium septuagenarii hominis, cum ingenium Tuum in multis discipulis vigere gloriari possis, tot tantisque laboribus strenue ac prospere peractis honestissimum esse nemo negat, ex animis precamur Summum Omnium Rerum Moderatorem, ut Tibi multorum annorum otium et utendum et fruendum tribuat.

August Hermann Francke's

Project

zu einem

SEMINARIO UNIVERSALI

oder

Anlegung eines Pflanz-Gartens,

in welchem man

eine reale Verbesserung in allen Ständen in und außerhalb Deutschlands,
ja in Europa und allen übrigen Theilen der Welt zu gewarten.



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

SPANNARLO UNIVERSALI

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

I.

Es ist offenbar, daß der Grund alles Verderbens in dem höchst verderbten Lehrstande zu suchen, welches aus allen Seculis in der Kirchen-Historie erhellet; und ist nichts gewisser, als daß unzählig viele Seelen verloren werden aus Mangel getreuer Hirten, wie solches unter andern von unserm Heilande selbst Matth. 9 bestätigt wird, da ihn des Volks jammerte, als Er sie ansah wie die Schafe, die zerstreuet waren und keinen Hirten hatten.

Wann demnach eine gründliche Besserung in allen Ständen vorgehen soll, so muß man nothwendig um bessere Arbeiter bekümmert sein, wie Bernhardus an den Pabst Eugenium schrieb: Verschaffe bessere Hirten, so wirst Du bessere Schafe haben. Und unser Heiland selbst weist an angeregtem Orte auf dieses Haupt-Mittel der Verbesserung, wenn er zu seinen Jüngern sagt: Bittet den Herrn der Ernte, daß Er Arbeiter in seine Ernte sende, welches Er auch so fort mit Seinem Exempel bestätigte und Seine Jünger unter das arme, unwissende Volk aus sandte, sie zum Reiche Gottes zu präpariren.

II.

Auf diesem ganz offenbaren und unwidersprechlichen Grunde wird kein verständiger Mensch anders urtheilen können, als daß ein vortreffliches, ja das allervornehmste Mittel zu einer gründlichen Verbesserung in allen Ständen sein werde, wenn man ein rechtes Seminarium erlangen möchte, welches dergestalt eingerichtet wäre und unter göttlichem Segen so emsig, sorgfältig und weislich gepflanzt und gewartet würde, daß man aus demselben stets, und von Zeit zu Zeit wohlgerathene Pflanzen und Bäume herausnehmen, an andere Orte, und in andere Länder aller Theile der Welt und unter alle Nationes versetzen und von ihnen völlige Früchte erwarten, und mit Freuden genießen könnte: auf gleiche Weise, wie der Prophet Samuel zu der Zeit, als das Volk Israel in großen Verfall stunde, Propheten-Schulen angerichtet und damit einen Segen auf die folgende Zeiten gebracht, wie denn Elias und Elisa unter der gnädigen Führung Gottes eben dergleichen gethan. Zu unserer Zeit aber lehret die Noth selbst, dergleichen Pflanz-Gärten anzulegen, da an treuen und guten Arbeitern ein unbeschreiblicher Mangel ist, wie diejenigen am besten erfahren, welche viele Aemter zu besorgen haben, da sie öfters zufrieden sein müssen, so sie nur ehrliche Leute dazu kriegen können, so doch Paulus zum Amt eines Bischofs und Diaconi nicht einmal einen erst neulich (wiewohl wahrhaftig) bekehrten, tüchtig erkennet,¹ welches gewiß ein unsäglicher Jammer ist, daß man so viel tausend Seelen Leuten vertrauet, die ihrer eignen Seele noch im geringsten nicht zu rathen wissen, sondern alles auf ihr

1) 1. Tim. 3, 6

also man
Lepore
wird
man

beginnt und
Lepore
wird

Gedächtniß und blinde fleischliche Vernunft in Führung ihres Amtes ankommen lassen. Die Universitäten sollen solche Seminaria sein, aber wie sie es gewesen, bedarf keiner Erleuchtung zu erkennen und wäre gewiß eine große Blindheit, so man's ferner darauf wollte ankommen lassen.

III.

Neben dergleichen Haupt-Seminario könnten dann gar füglich stehen gute und erwünschte Anstalten zur Erziehung der Jugend von vornehmer und geringer Condition, reich und arm und zwar für beiderlei Geschlecht, wie es die Umstände gegenwärtiger Zeit und der Sache selbst erfordern möchten. Von welcher Erziehung der noch zarten Jugend gleichsam der Nutzen für allerhand Stände und für andere Nationen sowohl, als für Deutschland zu erwarten wäre; wiewohl der unsägliche Nutzen sich etwas später zeigen würde, hingegen aber auch an mancher Pflanze desto reifere und dauerhaftere Früchte versprechen.

IV.

Nicht weniger könnte mit dem Haupt-Seminario gar wohl verbunden sein die Verpflegung der Armen von allerhand Gattung und der Waisen, verarmte Handwerksleute, Exulanten *z. c.*¹ und da bishero aus der schlechten Versorgung der Armen, sonderlich aber der offenbaren Verwahrlosung ihrer Seelen, dem Gemeinen Wesen nur unbeschreibliche Beschwerde zuwächst, könnte diese Verpflegung der Armen so eingerichtet werden, daß man auch solche Veranstaltung anders nicht, als ein höchst nützlich *Seminarium rei publicae vere Christianae* anzusehen hätte. Diese Seminaria dann insgesammt müssen dergestalt in ein ander fließen und eins dem andern die Hand bieten, daß ein jeder verständige, dem man die ganze Einrichtung vor Augen legt, nothwendig bekennen müßte, daß daher eine sehr große und weit und breit sich erstreckende Verbesserung des gemeinen Wesens, ja eine Pflanzung der wahren lebendigen Erkenntniß Gottes in der ganzen Welt, mit gutem Grunde zu erwarten sei.

V.

Ob nun wohl es leichter ist ein Project von dergleichen Seminariis zu machen, als dieselben selbst anzulegen, und noch viel mehr, wenn sie auch angelegt wären, dieselben in ihrer gehörigen Wartung halten und also die Erreichung ihres Zwecks mit genugsamer Wahrscheinlichkeit promittiren: so wird doch dieses alles so schwer nicht mehr scheinen, wenn man folgendes schon als gegenwärtig voraussetzen kann. Nämlich

1. daß bereits ein Ort vorhanden, da ein wirklicher Anfang zu allen diesen Seminariis gemacht.

2. daß solche, bereits angelegte Seminaria der hohen Landesobrigkeit Approbation, Autorisirung und Privilegirung wirklich erlanget.

1) Es bestand damals schon die „Glauchische Anstalt für fremde Armen, Exulanten, Abgebrannte *z. c.*, so mit Attestatis vor die Thüre kommen.“ Vgl. Kramer A. S. Franke S. 172. Anm. und desselb. A. S. Franke's Pädag. Schriften S. 513.

also wird
Nutzen der Pflanze

mit Pflanzung
kommen wird
Nützlich

Freiheit

3. daß dieselben angelegten Seminaria schon 6 Jahre lang mit augenscheinlichen gutem Succesß continuiret worden.

4. daß aus dem geringen Anfang derselben, herrlichen Anwachs und wundervollen Zufluß des Göttl. Segens, der auch öfters über allem Begriff menschlicher Vernunft gegangen, kein unparteiisches Gemüth anders erkennen kann, als daß Gott selbst mit im Werk sei.

5. daß aus denselben angelegten Seminariis schon viele erweisliche herrliche Früchte entsprossen, so daß sich der Nutzen schon in und außerhalb Deutschlands bis an weit entlegene Orte ausgebreitet; daß auch daher

6. ein so guter Geruch von selbigen Anstalten entstanden, daß man von nahen und entfernten Orten her daraus, als aus einen Pflanz-Garten gute und getreue Arbeiter am Werke des Herrn, ja auch wohlgezogene Leute zu äußerlichen Verrichtungen her zu holen suchet, und zwar in solcher Menge, daß man offenbarlich erkennet, wenn man nur viele Hundert wohl zubereitete Leute stets zur Hand hätte, es würde ihnen an Gelegenheit anderswo viele Früchte zu tragen nicht ermangeln.

7. daß diejenigen, so an solchem Werk bis dahero gearbeitet und noch arbeiten, sich schon sufficienter vor allen unparteiischen Leuten legitimiret, daß sie in wahrhaftiger Verleugnung stehen und nicht das Ihrige, sondern das was Jesu Christi ist, von Herzensgrunde suchen, und dahero viel Mühe, Arbeit, Sorgen und Kummerniß, so bei dergleichen Werk unmöglich ausbleiben kann, aus Liebe zu ihrem Nächsten ganz unermüdet über sich genommen, auch mit Hintansetzung ihres zeitlichen Vortheils, den sie sonst in der Welt haben könnten, und sich durch keine Schmähungen und Beurtheilungen der Welt von ihrem guten Vorsatz abschrecken lassen.

8. daß dieselbigen, so an dem Werke arbeiten, im Glauben und Vertrauen gegen Gott und in herzlicher Liebe gegen einander dergestalt verbunden sind, daß ein jeder nicht den Menschen, sondern dem Herrn dabei dient und einer dem andern seine Last tragen hilft, so viel ihm der Herr Gnade dazu verleihet und nichts auf eigene Kräfte, sondern alles auf die Erbarmung und den Segen des großen Gottes ankommen lassen, welchen sie im Gebet einmüthiglich von Ihm erbitten und inzwischen im Glauben, in der Liebe und in der wahren Heiligung ihrer Seelen täglich zuzunehmen, von Herzen trachten.

9. daß an eben demselbigen Orte, wo diese Seminaria zu einem so feinen Anwachs gedeihen, auch andere getreue Knechte Gottes sich befinden, welche zwar nicht eigentlich an diesem Werke mitarbeiten, sondern in andern wichtigen Aemtern stehen, aber mit denen, so eigentlich an diesem Werk arbeiten, in herzlicher Liebe und Verbindung und in einer völligen Harmonie leben;¹ daher denn an demselbigen Orte an der gesunden Weide des Göttl. Wortes so viel weniger Mangel ist und durch das zusammenstimmende Zeugniß unterschiedlicher treuen Arbeiter so viel mehr ausgerichtet werden kann, auch so viel herrlicher alles mit zusammengesetztem Gebet, gutem Rath, christlicher Weisheit und Fürsichtigkeit angefangen werden kann. Daß auch zum

1) D. Joach. Justus Breithaupt, Consistorialrath des Herzogthums Magdeburg, Professor der Theologie a. d. Universität; D. Paul Anton ebenf. Professor der Theologie a. d. Universität; Stryck der berühmte Rechtslehrer und Professor a. d. Univ. Vgl. Eckstein Natalicia secularia A. H. Franckii p. 26.

10. sowohl diejenigen, so am Werk arbeiten, als die übrigen an selbigen Ort sich befindenden Lehrer genugsame, lebendige Siegel ihres Amtes und ihrer Arbeit von Gott aus Gnaden erlangt, also daß man nicht Ursache hat zu zweifeln, ob Gott auch ferner ihren Dienst seines Segens würdigen wolle. Daß auch

11. eine solche Gemeinde wahrer gläubiger Christen und lebendiger Steine am Hause Gottes sich an demselbigen Orte befindet, daß es an täglicher Erbauung und dem darunter zu hoffenden ferneren Segen Gottes durch die Barmherzigkeit des Herrn nicht ermangelt. Daß auch

12. an eben demselbigen Orte eine ziemliche Menge der studirenden Jugend sich aufhält, welche noch darzu mit großer Sorgfältigkeit zum Werk des Herrn zubereitet werden, daher man weder diejenigen weit suchen darf, aus welchen als Pflanzen solche Seminaria anzurichten, noch sich zu befürchten hat, daß man zu deren Wartung, gehörigen Pflege und Erbauung keine tüchtigen Arbeiter werde finden können, in Betrachtung, daß man ja von demselbigen Orte bishero so vielen andern Orten die Arbeiter hat mittheilen müssen, ungeachtet man stets wohl 60 Arbeiter und mehr bei dem angelegten Werk selbst bedurft hat. Sonst ist gewiß, daß an den Arbeitern am meisten gelegen und oft bei den allerbesten consiliis es daran fehlet. Da nun an selbigen Orte die Arbeiter selbst zubereitet werden, so wird damit die größte Difficultät gehoben. Daß auch

13. solches angelegte Werk schon in und außerhalb Deutschlands viele Liebhaber und Wohlthäter gefunden, welches daraus abzunehmen, daß alles mit sieben Sechszehn-Groschen-Stücken angefangen ist¹ und innerhalb 6 Jahren schon auf 40 000 Thlr. dazu einkommen und theils consumiret, theils zu nöthigen Mobilien und Immobilien, wie auch zur Anlegung einiger, dem Werke zuträglichen corporum, als Buchladen,² Apotheke³ verwendet sind. Welches Geld alles pur und allein dazu verehret worden und zwar also, daß man bei Anlegung des Werkes weder ein Capital in den Händen gehabt, noch zur Erlangung einiger Gelder die allergeringste menschliche Versicherung dagewesen; wie auch auf gleiche Weise ein Gebäude dazu angeleget worden, bei dessen Grundlegung man kein Capital gehabt, noch gewußt und doch nun so weit vollendet worden, daß es die Armen zum Theil schon fast ein Jahr lang zu genießen gehabt, und in gar wenig Monaten mit Gottes Hülfe völlig beziehen werden, wie es denn wegen seiner Räumlichkeit bereits 11 000 Rthlr. gekostet, ob man wohl alle unnöthige Kostbarkeit vermieden.⁴ Daß auch

14. an eben demselbigen Orte sich noch andere gar herrliche Gelegenheit findet, und, im Fall Gott ferner das Werk dergestalt erweitern sollte, daß man auch die oben gemelte Seminaria daraus zum völligen Stande bringen könnte, schon Raum, Gelegenheit, ja ein

1) 1695, das bekannte Geschenk der Gattin des späteren Commissionsraths Knorr, welches Francke mit den Worten begrüßte: „Das ist ein ehrlich Capital; davor muß man etwas Rechtes stiften; ich will eine Armenschule anfangen.“

2) 1698.

3) 1698.

4) Das Haupt- und Vordergebäude der Stiftungen, die jetzige Lateinische Schule, die Grundsteinlegung am 13. Juli 1698; theilweise bezogen seit Ostern 1700, ganz bezogen Ostern 1701. s. A. S. Francke Fußstapfen S. 28 und Kramer A. S. Francke S. 174 ff.

ganzes gleichsam expresse darzu gebautes Haus vorhanden wäre, welches man um 10 bis 12 tausend Thlr. dazu nicht allein ankaufen, sondern auch noch weiter und völliger dazu einrichten könnten.

Weil nun Alles dieses mit den Augen schon bewiesen werden kann, so mag ein jeglicher Verständiger davon urtheilen, ob auf einem solchen, von Gott selbstgelegtem Grunde, nicht die allergrößten Difficultäten satzjam gehoben, welche ein sonsten dergleichen Seminarium universale oder allgemeinen Pflanzgarten, als oben beschrieben ist, als eine rem publicam Platoniam oder in bloßer Einbildung bestehende Sache vorstellen sollte.

VI.

Es ist aber offenbar, daß die bereits angelegten Anstalten zwar wohl ein Fundament geben können zu einem rechten Universal-Seminario, aber in dem Stande, worin sie sich jezo befinden, bei weitem dazu noch nicht hinlänglich sind, sondern sie sind gleichsam ein kleiner Abriß eines größern Werks und dienen zu einer Ueberzeugung, daß dergleichen Anschläge, wenn sie in Gott gefasset werden, in keiner bloßen Speculation bestehen, sondern recht practiciret und ausgeführt werden können. Es hat das Werk, so wie es anjezo ist, zwar wohl seinen Segen, aber hingegen hat es auch seine großen Unvollkommenheiten, viele Anstöße, Beschwerung und Hindernisse, welche gar wohl hinweggenommen werden könnten, wenn die Sache noch auf eine andere Weise und mit mehrern Nachdruck möchte angegriffen werden. Wenn jezo von christl. Wohlthätern eine Beisteuer gegeben wird, so muß es zur höchsten Nothdurft im äußerlichen angewendet werden, daß man daher nicht darauf gedenken kann, wie ein besserer Nutzen zur Ehre Gottes daraus zu machen, z. B. auf die Anführung derer, so zum Werk des Herrn bereitet werden, ein mehreres zu wenden. Viele studiosi kommen hierher, an denen man wohl ein gutes Talent merket, welche aber genöthiget werden, wiederum hinwegzuziehen, weil man sie hier nicht zu accomodiren weiß, worauf sie dann öfters an solche Orte gerathen, da sie vielmehr im Grunde verderbt, als zu Gefäßen des Hauses Gottes präpariret werden. Manche bleiben zwar eine Zeitlang hier, aber weil sie länger nicht subsistiren können, ziehen sie hinweg, ehe sie ihr Christenthum und studia zu einer wahren Solidität gebracht, daher sie dann, weil sie weder halb noch gar zubereitet sind und doch zur Information der Jugend oder wohl gar zu öffentlichen Aemtern anderswo gezogen werden, mehr Aergerniß als Erbauung erwecken, welches dann noch darzu aufs unglimpflichste der hiesigen Anführung imputiret wird. Das hier selbst eingerichtete Pädagogium¹ würde leichtlich zu einer Zahl von vielen Hunderten extendiret werden, wenn es nicht pur und allein aus den Mitteln der Eltern, die ihre Kinder darinnen erziehen lassen, müsse erhalten werden, sondern man auch gleich wie in andern Schulen und Gymnasiis die Kinder ganz freier Information könnte genießen lassen und ihnen noch darzu einige Beihülfe zu ihrer übrigen Subsistenz verschaffen. Desgleichen wann mehrere Mittel vorhanden wären, so könnte man die praeceptores besser salariren und sodann auch von andern Orten her Leute, die schon in öffentlichen Aemtern gestanden, herbeiziehen, da es dann nicht fehlen würde, die allerqualificirtesten Leute zu bekommen, in Betrachtung, daß an andern Orten, wo sie stehen,

1) 1696.

gar selten ihre wohlgemeinten consilia placidiret werden, und man sie hingegen gemeiniglich an so viele Dinge adstringiret, welche ihr Gewissen nicht wenig kränken, bevorab da das Gute, so sie noch etwa bauen, von fleischlichen collegis öfters wieder verderbet wird. Daher sie mit Freuden eine solche Stellung amplectiren würden, da sie einen freien campum vor sich hätten, etwas rechtschaffenes zur Ehre Gottes auszurichten. Nicht weniger ist auch unläugbar, daß noch ein weit mehrers ausgerichtet werden könnte, wenn man einen rechten selectum¹ ingeniorum anstellte, und so Gott armen Kindern eine sonderbare Neigung und Geschicklichkeit zu einer nützlichen Wissenschaft verliehen, dieselbige sofort dazu aussonderte und ihnen alles, was nur dazu nöthig wäre, an die Hand gäbe. Diese höchst wichtige Sache aber läßt sich bei jetzigen Umständen wegen ermangelnder Mittel, so gleich darzu erfordert werden, bei weitem nicht genug practiciren, ob mans wohl von Herzen suchet. Könnte man auch ein eigenes räumliches, und mit feinen Zimmern, Sälen, Schlafstätten versehenes Haus zum Paedagogio erkaufen, da anjert in unterschiedenen gemietheten Häusern die discipuli vertheilet sind, würde die Jugend mit größerer Liebe und Lust darinnen sein und könnte vieles weit besser als anjert eingerichtet werden. Wären die Mittel vorhanden, allerhand Arten von guten, nützlichen Arbeiten anzulegen, so dürfte man auch die Waisen- und armen Kinder zu Handwerks-Leuten bringen, da öfters das Gute, was man an ihnen bauet, wieder umgerissen wird; und wann die Waisenfinder bei so guten Anstalten könnten bis zu ihren völligen Jahren bleiben und also zu einer rechten Befestigung des Guten, so in ihnen gepflanzt wird, gelangen, so würde auch öfters durch dieselben dermaleins das Reich Gottes in einer Stadt oder wohl gar in fernen Ländern gepflanzt und fortgeführt werden, weil sich Gott gewiß an die Gelehrten nach dem Fleisch nicht bindet. Es können auch die studiosi so angeführt werden, daß man in den Wissenschaften, die einen realen Nutzen haben, gewisse mit genugsamen Gaben dazu versehene Leute präpariren und recht gründlich unterweisen ließe, wodurch die studia zu weit größerer Perfection gedeihen und von vielem unnützen Zeuge würden gereinigt werden, dem Nächsten aber würde mit solchen dergestalt völlig zubereiteten subjectis mehr gedienet werden können. Denn was für unsäglicher Schaden daraus entstehe, daß die studiosi selbst nicht wissen, worauf sie sich in tanta multitudine rerum, die ihnen proponiret werden, gefast halten sollen, oder was sie unter allen vornehmlich zu ergreifen, daß es darnach von den meisten heißet: in omnibus aliquid, in toto nihil, lehrt die Erfahrung genug. Es ist auch eine sehr große Beschwerde für hiesige Anstalten, daß man fogar auf hiesigen Ort fällt und stets gleichsam eine Werbung unter denen studiosis vorgehet, so daß, wenn einer kaum etwas Gutes von sich blicken lasse, man ihn gleich an andern Ort verlanget. Wäre nun das seminarium größer und weitläufiger z. E. von 1000 studiosis theologiae (die sich hier bald einfinden würden, wenn man nur zu ihrer subsistenz mehr Beihülfe hätte,) und die Aufsicht auf ein solches copiosum seminarium würde durch genugsame Arbeiter verrichtet und dergestalt reguliret, daß man von eines jeden progressibus in pietate et studiis suffisante Notiz hätte, so könnten jährlich eine gewisse Anzahl z. E. von Hunderten ausgesondert und auf Begehren abgefolget, die übrigen aber bis zu weiterer Maturität noch ferner in guter Obacht gehalten und sorgfältiglich zu ihrem rechten Zweck

1) selectum für delectum schreibt Francke auch sonst nicht selten.

angeleitet werden. Welch eine unbeschreibliche Frucht wäre dann nicht davon zu hoffen, wenn jährlich eine solche Versorgung wohlgerathener und fruchttragender Bäume geschähe? Wann nun deren ein jeder nach seinem Maße dreißig, sechszig und hundertfältige Frucht brächte, welche Ausbreitung der Ehre des Herrn wäre davon nicht in zehn oder zwanzig Jahren zu erwarten? Ja wenn nun außer diesen noch jährlich so viele Arme mit geistlicher Seelenpflege versorget, so viel Kinder wohl erzogen und beides jene und diese zum Werk des Herrn zubereitet würden, was würde auch daraus für eine Ausbreitung alles Guten in kurzer Zeit zu gewärtigen sein. Und würde dann nicht ein solches Werk gleichsam cymbalum mundi¹ werden, als eine Stadt die auf dem Berge liegt, jedermann in die Augen fallen und also dieses Exempel selbst andern zum Nachefern reizen? Wie denn der geringe Anfang, welcher dazu gemacht ist, schon viele zu einer gottseligen Nachfolge gereizet, also daß einige längst in Abgang gekommene Stiftungen renoviret und in Schwung gebracht und neue Anstalten beides zur Erziehung der Jugend und zu Verpflegung der Armen hin und wieder angerichtet worden z. E. zu Königsberg in Preußen,² zu Stargard in Pommern, in Baugen, Sittau, Erfurth, zu Lemgo, Pyrmont, Wildungen u. zu geschweigen, was es sonst für Erweckung in manchen Schulen, auf Universitäten, im Predigt-Amt und in der Privaterziehung der Jugend gegeben, sich der Seelen mit mehrerem Ernst anzunehmen; und wie sich in Holland, Engeland, Schweden, Liefland, Moscau die Früchte ausgebreitet: was würde dann nicht von einem völlig eingerichteten Werk und gleichsam einer Stadt Gottes für Segen zu erwarten sein?

VII.

Nun ist man zwar im Glauben zur Genüge versichert, daß Gott von dem bereits angelegten Werk seine Hand nicht abziehen, sondern es ferner herrlich segnen und zu Seines Namens Ehre hinausführen wird. Der so viele Schwierigkeiten und so mancherlei harte Prüfungen, so sich dabei ereignet, bishero hat überwinden helfen, der wird auch ferner seinen Göttlichen Beistand nicht versagen. Denn er ist getreu und läßt seine Gnade und Barmherzigkeit bei uns Menschen immer größer werden, so wir nur nicht durch Unglauben uns derselbigen verlustig machen. Wer aber den Glauben zu des Werks Grundlegung verliehen, der wird ihn auch zu dessen Fortführung zu stärken wissen. Man mag auch sicherlich sagen, daß vor 6 Jahren es noch viel unglaublicher und unwahrscheinlicher würde gewesen sein, daß in so kurzer Zeit und von so gar geringem Anfang das Werk so weit kommen sollte, wie es doch nun der Augenschein giebet, als es etwa nunmehr der Vernunft unglaublich vorkommen kann, daß auf diesem gelegten Grunde in wenig Jahren ein Seminarium universale von weit größerer Extension und viel besserer Einrichtung erbauet werden solle. Alldieweil aber auch das bisherige Gute, Gott durch Mittel gethan hat, so ist es nicht ungereimt, sondern vielmehr seinem bisherigen Wege gemäß, daß auch das Folgende und Wichtigere durch ordentliche Mittel geschehe und ist kein ordentlicher Mittel als dieses,

1) cf. Plin. Hist. nat. praef. § 25.

2) 1698; cf. Forkel der Holzkammerer Th. Gehr u. d. Anfänge des Friedrichs-Collegiums zu Königsberg. S. 21 ff.

! gellst. Baum uel.
= Schöpfen
Was ist garben künft
Mm. den Kraben
Seld?

daß man seine auf Gottes Ehre zielende gute Intention mit solchen Personen communicire, welche es zu einem Theil ihrer Angelegenheiten zu machen würdigen mögen. Als hieselbst die ersten Gedanken von Anrichtung eines Waisenhauses über einer Mahlzeit eröffnet wurden, fand sich sofort eine Person, welche 500 Thlr. dazu destimirte.¹ So ist es auch mehrmals ergangen, daß die Bekanntmachung hiesiger Anstalten zu einer milden Beisteuer Gelegenheit gegeben. So lange auch die besten Gemüther nicht wissen, worauf eine Sache angefangen sei, und was man vor Intention habe, wie können sie beitreten dieselbige zu secundiren, es sei denn, daß Gott ganz durch außerordentliche Mittel gehen wollte? Gott hat selbst das Volk zur willigen Beisteuer eingeladen, wenn zu Seinem Dienste etwas angerichtet werden sollen, wie bei dem Hütten- und Tempel-Bau zu sehen, womit er uns dann gelehret, diesen ordentlichen Tag nicht zu verachten, einander zu reizen zur Liebe und guten Werken. Zwar hat man wegen der großen Bosheit der Welt billig alle Behutsamkeit zu brauchen, seinen Zweck nicht jedermann vor die Augen zu legen, dieweil durch solche auch wohlgemeinte Offenherzigkeit manchmal die allerbeste Intention hintertrieben wird, und ist in soweit viel sicherer nur dahin zu trachten, daß man die Sache selbst im Werk darstellen möge, ehe man viel Redens davon machet. Denn wenn die Sache da ist, muß sie vor manchem gelobet werden, der sie wohl vorhin selbst würde gehindert haben. Wenn aber diese Behutsamkeit dahin extendiret wird, daß man auch diejenigen nichts davon will wissen lassen, welche so willig als vermögend sind, die Hand mit ans Werk zu legen und mit allen Freuden an aller darunter anzuwendenden Sorge und Mühe participiren, so würde man das Gute, so man intendiret anstatt anderer selbst verhindern.

VIII.

Demnach ist dieses der Zweck gegenwärtigen Projects, die Sache selbst, wie Gott zum Theil den Grund dazu geleyet, und wie sie zum Theil noch im Gemüthe lieget, in aller Einfältigkeit darzustellen und solche Darstellung keinen andern als solchen Personen vor Augen zu legen, welche von Gott gewürdiget sind, sowohl das allgemeine Verderben und dessen Ursache recht einzusehen, als nach einer Verbesserung zu seufzen und soviel an ihnen ist, dazu zu cooperiren: zu welchen man denn der völligen Zuversicht lebet, daß sie den Inhalt dieses Projects dergestalt in ihrem Herzen verschlossen bewahren werden, daß sie denselben weiter nicht eröffnen, als wo ihnen Gott Gelegenheit an die Hand giebet, den intendirten Zweck zu secundiren. Wie es denn auch die Meinung nicht hat, daß auf einmal alle zu einem so wichtigen Werk erforderete schwere Unkosten vorhanden sein müssen, sondern wie in dem bisherigen vom Geringen der Anfang gemacht und immer weiter gegangen worden, also könnte es dann auch mit dem Größern gehen. Wie mancher hat zu seinem großen Gut lachende Erben und möchte durch einen verständigen Mann wohl zu disponiren sein, es zu so vieler Seelen Heil und Wohlfahrt anzuwenden, und sich also dessen ewig mit zu freuen? Wie mancher hat viele Jubelen, Perlen, köstliche Steine, Ringe, Ketten und anderen Geschmuck, so er entweder gar unnütz liegen hat, oder zur bloßen Eitelkeit an seinem Leibe trägt, den

1) Im Herbst 1695, vgl. A. S. Francke, Segensvolle Fußstapfen 2c. S. 13.

vielleicht ein verständiges Wort erinnern könnte, daß Er klüglich handelte, solches zu verleugnen, in der Liebe den Gliedern Christi aufzuopfern und anstatt dessen desto herrlicher im Himmel zu glänzen? Wie mancher hat so viele silberne und güldene Gefäße, die kaum jemals ans Tageslicht kommen. Wäre es nicht besser dafür, dessen Angehörige zu tränken, welcher auch nicht einen Trunk kalten Wassers unbelohnt lassen will? Wie mancher wendet ein übriges auf köstliche Speisen, kostbare Kleidung und viele Diener, der wohl einen Theil davon auf Zubereitung der Diener Christi zum Heil vieler tausend Seelen wendete, wenn er überzeuget würde von dem herrlichen Tractament, Kleidung und Gesellschaft, so solche Seelen haben werden, die aus Liebe zu dem Herrn Jesu die Gemächlichkeit des gegenwärtigen Lebens verleugnen.



Nachwort.

Das Manuscript der vorstehenden Abhandlung trägt kein Datum, doch ist leicht zu erweisen, daß die Abfassung derselben in die Zeit kurz vor Ostern 1701 fällt. Nach Abschnitt V, 3 und 13 unseres Aufsatzes bestanden die Stiftungen seit 6 Jahren. Eine mit unserer Abhandlung zusammengeheftete, „nicht lange vor Ostern anno 1701“ geschriebene und bisher ebenfalls ungedruckte Arbeit Francke's: „Project, wie die zu Glaucha an Halle zur Besserung in allen Ständen fundirte Anstalten unter dem Segen Gottes zu erweitern und zu ihrem rechten Endzweck auszuführen“, begann mit den Worten: „Es ist vor nunmehr 6 Jahren zu allen jezo gegenwärtigen Anstalten der Anfang gemacht worden;“ dann sind die Worte „vor nunmehr 6 Jahren“ durchstrichen und dafür das genauere Datum „anno 1695 um Ostern“ gesetzt. Denselben Zeitpunkt bezeichnet die bekannte Haupt-Urkunde über A. H. Francke's Schöpfungen, seine Schrift „Segensvolle Fußstapfen des noch lebenden und waltenden liebevollen und getreuen Gottes 2c.“ S. 8 als den Anfang des Werkes: „Um Ostern 1695 fing sich die Armenschule mit so geringem Borrath an; denn die „oben erwähnten vier Thaler und sechszehn Groschen oder sieben Sechszehn-Groschen-Stücken, „(die es eigentlich waren) sind der rechte Anfang und das erste Capital, woraus nicht allein „zuerst die Armenschulen angerichtet, sondern auch sofort hernach das Waisenhaus veranlassen „und erwachsen ist.“

Somit führt eine einfache Rechnung auf Ostern 1701 als die Abfassungs-Zeit unseres Aufsatzes. Damit stimmen die sonstigen chronologischen Anhaltspunkte in der Arbeit überein, wenn das Bestehen des Pädagogiums (1696), der Buchhandlung (1698) und der Apotheke (1698) erwähnt wird, (Abschnitt V, 13 und VI), sowie die bevorstehende Vollendung und teilweise Benutzung des großen Haupt- und Vordergebäudes (vergl. die Note zu Abschnitt V, 13.)

Entstand die Arbeit, wie höchst wahrscheinlich ist, gleichzeitig mit dem zuvor erwähnten Aufsatz: „Project, wie die zu Glaucha an Halle zur Besserung in allen Ständen fundirte Anstalten 2c.“, so wurde sie geschrieben, als die „Fußstapfen“ zum Druck fertig lagen; denn dort heißt es, Kap. I, 10: „Dieses sind die jezo wirklich hieselbst sich befind-

„lichen Anstalten, davon eine und die andere Nachricht schon im Druck befindlich, insonderheit aber ein ausführlicher Bericht vom Waisenhause; Armen-Schulen und übriger Verpflegung der Armen zum Druck fertig lieget und mit nächstem verhoffentlich heraus ans Licht kommen wird.“ Daß mit dieser Schrift die „Fußstapfen“ gemeint sind, ergibt sich aus der später hinzugefügten Correctur der letzten Worte: „anno 1701 in der Oster-Messe publiciret ist.“¹⁾

Der „Entwurf der gesammten Anstalten, welche zu Glaucha an Halle durch Gottes sonderbaren Segen, theils zur Erziehung der Jugend, theils zur Verpflegung der Armen gemacht sind, wie sich damit verhält im Monat Decembri anno 1698“ (abgedruckt bei Kramer, A. S. Francke's Pädagogische Schriften S. 512 ff. und im Anhang (III) zu dessen Lebensbilde A. S. Francke's S. 275 ff.), sowie die Wiederholung dieses Entwurfs „wie sich damit verhält im Monat Januario anno 1699“ (vergl. Kramer a. a. D. S. 275 N. 2 und F. A. Eckstein im angef. Programm S. 2.) gedenken des Projectes eines seminarium universale noch nicht.

Von den schon gedruckten Arbeiten A. S. Francke's erwähnt das Project eines seminarium nationum in ganz bestimmter Weise und ausführlich der in der Kramerschen Sammlung der pädagogischen Schriften A. S. Francke's als Anhang III. S. 514 ff. mitgeteilte Aufsatz: „Was noch aufs künftige projectiret ist, und ferner, so Gott, wie bis anhero geschehen, seinen gnädigen Beistand verleihet, zum allgemeinen, absonderlich aber dieser Lande und der hiesigen Universität noch weit größerm Nutzen, als die bisherigen Anstalten gegeben, ohne jemandes Beschwerung errichtet werden soll.“ Dasselbst heißt es S. 517, VII: „Dann ist noch übrig, daß das Seminarium Nationum oder ein Seminaire für mancherlei fremde Nationen, in welchem Kinder aus verschiedenen und entlegenen Nationen, welche hergesendet werden möchten, erzogen (wie vor einigen Jahren zwei tartarische Knaben hier erzogen worden, die auch wohl angeschlagen, davon der eine zwar hier auf den Glauben an den Herrn Jesum nach empfangener Taufe gestorben, der andere aber jetzt wirklich in Moskau ein Praeceptor einer öffentlichen Schule ist), wie auch die Sprachen von unterschiedenen fremden Nationen cultiviret, und endlich Leute für fremde, bisher ungläubige Nationen praepariret werden sollen. Zu dieser Anstalt wird mehr als ein Haus erfordert werden, wiewohl jedes nur von mittelmäßiger Größe sein darf, auch genug ist, so sie nur successive oder nach und nach erbauet werden.“

Darauf folgt S. 518 ff. eine „Delineation des ganzen Werks, sowohl des gegenwärtigen, als des vorhabenden,“ dessen „Zweck ist, daß man bei hiesiger Universität eine Universal-Einrichtung mache zum allgemeinen Nutzen der ganzen Christenheit, ja der ganzen Welt. Zu diesem Zweck werden neun Haupt-Anstalten gerichtet, die zum Theil schon wirklich angerichtet sind, zum Theil noch fundiret werden sollen; wiewohl doch zu allen und jeden schon einiger Grund geleget und einige Präparation geschehen ist.“ Als neunte dieser Anstalten wird dann das Seminarium Nationum aufgeführt.

1) Die genaueste Uebersicht über sämmtliche von A. S. Francke veröffentlichten Druckschriften giebt F. A. Eckstein Beiträge zur Geschichte der Halle'schen Schulen. III. Stück, Progr. der Lateinischen Hauptschule 1862. S. 2 ff.

Und wann dann im Folgenden der Gewinn dargelegt wird, der von allen diesen Anstalten zu erwarten sei und unter Nr. 8 es heißt: „Auswärtige Nationes würden durch solche „gute Anstalten bewogen werden, die Ihrigen an diesen Ort zu senden und sie hier erziehen „zu lassen, wie bereits dergleichen von einigen geschehen, obwohl die Anstalten noch nicht „völlig dazu eingerichtet sind,“ so bezieht sich diese Ausführung offenbar auf das Project eines Seminarium Nationum oder universale.¹

Eine andere ausdrückliche Erwähnung dieses Projects findet sich in dem bisher noch ungedruckten sogenannten Großen Aufsatz (vom Jahre 1704, aufbewahrt im Archiv der Francke'schen Stiftungen im Schrank I, Tit. II, Fach II) und zwar in dem V. Capitel Abschnitt III desselben: „Wie auf demjenigen Grunde, den Gott bishero gelegt, fort zu bauen „und auf eben dem Wege, in welchem sich der göttliche Segen gezeiget hat, eine gründliche „reale und recht durchdringende Verbesserung des allgemeinen verderbten Zustandes, nicht „allein in der Evangelischen Kirche, sondern auch allenthalben in der Welt zu „suchen sei.“ Da die hier gegebene Ausführung einen neuen Gesichtspunkt in so fern herzubringt, als das Project als ein Beitrag zu einer Reformation der christlichen, im besondern der griechischen und orientalischen Kirche aufgefaßt wird, so setzen wir die betreffende Stelle im vollständigen Auszuge hierher:

„Es ist aber offenbar, daß die Verbesserung des allgemeinen verderbten Zustandes „nicht gehofft werden könne, es sei dann, daß diejenigen Aemter, von welchen fürnehmlich „dependiret, wie es um die Kirche stehe, mit solchen Leuten besetzt werden, denen es „weder an christlicher und aufrichtiger Intention, noch an Weisheit, Verstand und „Geschicklichkeit, solche Aemter zur Ehre Gottes und zum Nutzen des Nächsten recht anzuwenden, gebreche.

„Von der Griechischen Kirche kann man allbereits Leute genug heraushaben,² „welches gewiß ein großes ist und zu anderer Zeit also nicht hätte geschehen können. So „soll man denn solche Gelegenheit auch billig nicht aus den Händen lassen: denn Welch ein „Segen Gottes wäre es und wie herrlich würde Gott darüber gepriesen werden, wenn die „so lange gleichsam erstorbene Griechische und orientalische Kirche durch ihre eigenen „Kinder, die von hier wohl zubereitet zu ihr hinein kämen, gleichsam wieder erwecket „würde, daß man die erste Liebe³ und ihre ersten Werke wieder bei ihnen fände.⁴

1) Das von Kramer a. a. O. S. 517 erwähnte handschriftlich vorliegende Project ist das hier abgedruckte.

2) Ein Beispiel erwähnt § 5 desselben Abschnitts: „Man hat es den guten Arzneien größtentheils zuzuschreiben, daß man den Weg zu dem Commerciren ins Große gefunden, wie auch nicht weniger, daß denen Griechen Gelegenheit gegeben worden, heraus zu kommen. Wie denn einer von obgedachten Medicinastudiosis, so nach Constantinopel gereiset waren, zwei derselben auf seiner Rückreise mitgebracht und mit 2 andern, daß sie zu Wasser nachkommen sollten, Abrede genommen.“

3) Offenb. 2, 4.

4) In demselben Abschnitt heißt es bei Besprechung des Buchladens und der Bibel-Verbreitung: „Hiernach ist ein dergleichen Vorschlag, daß man die griechische Bibel wieder auflege, und die Erbauung der griechischen Kirche dabei beobachte,“ nemlich durch massenhafte Verbreitung der Bibel im Orient, deren Art und Weise im Weitern ausführlich erörtert wird.

„Dies achtet man so gar nicht unmöglich, daß man vielmehr gewiß glaubet, daß es also gewiß geschehen werde: Nur wollen ja freilich große Unkosten erfordert werden, die Hospitalität so weit zu extendiren und solche Fremdlinge in genugsamer Anzahl in Christo aufzunehmen und ihnen mit dem Wort des Lebens und mit einem christlichen Wandel an diesen Orten vorzuleuchten.

„Wie es aber mit Aufnehmung weniger Griechen angefangen ist, und wie dergleichen auch an 2 tartarischen Knaben geschehen, also sollte man getrost und im Namen des Herrn fortfahren, nach und nach von allen Nationen einige hieher zu ziehen und ihre Seele durch lautere Verkündigung der Wahrheit und Beweifung eines unsträflichen Wandels zu gewinnen.

„Gibt Gott anders die äußerlichen Mittel dazu, welches ihm ja ein geringes ist, so soll der Augenschein selbst bald zeigen, daß er schon bis hieher die Wege eröffnet, von unterschiedenen Nationen einige hieher zu kriegen, welche sonst, wenn Gott nicht eine Thür dazu aufthut, schwer genug sein möchte.

„Daß aber dergleichen Seminarium nationum gleich einem Senf-Körnlein bald zu einer großen Pflanze werde und eine herrliche Influenz zu einer allgemeinen Verbesserung in der Welt geben könne, bedarf keiner Demonstration, und liegt dazu allein am göttlichen Segen, welcher nicht außen bleiben würde, wenn es anders in seinem Namen und zu seiner Ehre angefangen und fundiret wäre.“

Die Auffassung seiner verschiedenen Anstalten als ebenso vieler seminaria christlichen Glaubens, christlicher Wissenschaft und christlichen Lebens kehrt in allen Schriften A. S. Francke's wieder. Es ist der Grundgedanke aller seiner Schöpfungen, das ihm selbst durch göttliche Gnade gewordene neue Leben des Glaubens, der durch tägliche innere und äußere Erfahrungen in ihm selbst immer neue Sieges-Stärke gewinnt, fortzuehend weiter zu tragen, die dem eignen Gemüth geoffenbarte Gottesliebe umzusetzen in erbarmende, helfende, rettende Menschenliebe, sie der Jugend zuzuwenden und dadurch die leibliche, geistige und geistliche Noth des Volkes zu mildern, mit andern Worten: Erneuerung des Volkslebens auf dem Grunde einer aus lebendiger christlicher Erkenntniß wieder geborenen Bildung. So schließen sich ihm die verschiedenen Einzel-Seminarien zu einer Universal-Anstalt zusammen. „Mein Zweck“, heißt es einmal in einem ungedruckten Briefe an den Pastor Ring zu Grünebartau im Brigischen vom 29. October 1712,¹ „ist auf eine solche Universal-Anstalt gerichtet, deren Nutzen auf alles, was in der Christenheit zu guter und heilsamer Ordnung bei allen Ständen nöthig ist und auf das Heil der Seele seine Relation hat.“ Und so konnte schließlich der Gedanke eines seminarium universale oder nationum von der umfassenden Tragweite entstehen, wie ihn der hier abgedruckte Aufsatz entwickelt hat. Darin liegt die Bedeutung desselben. Er zeigt, wie früh A. S. Francke sein Werk von so universalem Gesichtspunkt aufgefaßt hat. Ja das mitgeteilte „Project“ ist vielleicht das eigentümlichste Zeugniß für die großartige Universalität seines Geistes, welche immer doch nur zurückgeht auf den einfachen Quellpunkt seiner sein ganzes Wesen erfüllenden und durchleuchtenden einzigartigen

1) Im Archiv der Francke'schen Stiftungen Tit. II, Nr. 41, Schrank Ia, Fach 3.

Glaubensstärke und Liebesmacht; es wird dadurch zu einer sehr wesentlichen und wertvollen Ergänzung seiner sonst bekannten Schriften. Wollen uns nüchternen Beobachtern aber so großartige Pläne allzu hochfliegend und etwas utopisch erscheinen, so hat A. H. Francke selbst davon ein Gefühl gehabt; er war eine durchaus praktische Natur; und wenn der wunderbare Erfolg seiner Schöpfungen, die felsenfeste Gewißheit besonderen göttlichen Beistandes ihn in der Stille seines ganz in anbetende Erfassung der göttlichen Gnade versenkten Gemütes noch weit Größeres, ja ganz Außerordentliches hoffen ließ, so hat er diese innersten und ihm heiligsten Wünsche vor der Welt nicht bloß legen wollen, sondern in wohlthuender Bescheidenheit darnach getrachtet, sie der verständnislosen Menge zu verbergen. Daher die Aufforderung im Abschnitt VII, „alle Behutsamkeit zu brauchen, diesen Zweck nicht jedermann vor „die Augen zu legen“ und „nicht viel Redens davon zu machen.“ Aus demselben Grunde blieb das Project ungedruckt. Darauf bezieht sich offenbar folgende Stelle am Schluß des schon erwähnten „großen Aufsatzes,“ welche für das Verständniß unsers „Projects“ in mehr als einer Beziehung bemerkenswert ist:

„Weil ich nun dieses schon vor einigen Jahren guten theils bei mir erwogen, habe „ich daher auch schon vor nun etwa¹ viertelhalb Jahren ein dergleichen project gemacht, „in welchem ich deduciret, worinnen die hier selbst gemachte Anstalten bestünden, was vor „Nutzen und Segen davon gespüret würde, was sie vor Fehler und Unvollkommenheiten „hätten, wie diesen abzuhefen, und wie die Anstalten selbst zu erweitern und zu einer „rechten Universal-Anstalt, die zu einer realen Verbesserung in allen Stän- „den abziele, zu bringen wäre.“

„Selbiges project habe ich damals nur ein und andern christlichen Gönnern lesen „lassen, die es auch gänzlich approbiret, ja der theure Herr D. Spener, so es auch „gelesen, fand zu der Zeit für gut, daß ichs drucken ließe, nicht zweifelnd, daß viele „dadurch würden erwecket werden. Ich habe mich aber dazu nicht resolviren können, weil „die Welt allzu boshaftig ist, und das Gute auf alle Weise zu verhindern suchet; ja „ich habe dasselbe project gleichsam als verloren hingelegt, und es niemanden weiter vor „die Augen kommen lassen, und habe indessen unter mannigfaltigen Prüfungen fortgear- „beitet, bis sich nun alles im gegenwärtigen Zustande befindet, der in der offenherzigen und „gründlichen Nachricht beschrieben.

„Ob ich daran recht oder unrecht gethan, daß ich das erste project dergestalt liegen „lassen, darinnen begehre ich mich selbst nicht zu richten; soviel kann ich mit Wahrheit „sagen, daß ich keine Freudigkeit dazu gehabt, es jemanden weiter vorzulegen, meine „auch sonst Ursachen gehabt zu haben, warum ich mich dessen enthalten, bis zu Anfang „dieses 1704. Jahres die ganze Sache in meinem Gemütthe gleichsam wieder neu „worden, und ich auch Freudigkeit dazu für Gott gefunden, mit einem und andern Christ- „lichen Gönner und Freunde davon mündlich zu conferiren, und endlich auch die Feder „wieder aufs neue anzusetzen.“

1) Dieses „etwa“ erklärt die Differenz, welche zwischen der oben aufgestellten Abfassungszeit unsers „Projects“ (vor Ostern 1701) und der sich aus dieser Notiz ergebenden (i. J. 1700) besteht.

Das Project ist in der von A. H. Francke geplanten Weise freilich nicht in das Leben getreten, aber verloren gegangen sind diese schöpferischen Ideen nicht; sie führten zuerst zur Gründung des collegium orientale (1702) und liefen schließlich in die Missions-Bestrebungen A. H. Francke's aus, welche in der Thätigkeit der mit den Francke'schen Stiftungen verbundenen Ostindischen Missions-Anstalt noch heute wirksam sind. Der Zusammenhang aller dieser Bestrebungen wird aus der Vergleichung des hier abgedruckten „Project's“ und der von uns hinzugefügten Erläuterungen mit der zusammenfassenden Darstellung der auf das collegium orientale und A. H. Francke's Missions-Gedanken bezügliche Dinge in dem Lebensbilde A. H. Francke's von Kramer deutlich, wenn auch des Seminarium universale oder nationum dort noch nicht gedacht ist. Vergl. daselbst S. 250 ff. besonders auch die S. 255 mitgetheilte Stelle eines Briefes A. H. Francke's an Mather, und die S. 256 ff. gegebene Darlegung der ersten auf die Missionirung des Orients gerichteten Pläne A. H. Francke's, in welchen er sich mit Leibniz berührte. Ein neues Moment für den Zusammenhang aller dieser Pläne liegt darin, daß in dem ungedruckten Briefwechsel A. H. Francke's mit dem von Kramer a. a. D. S. 258 ff. erwähnten und an den Missions-Gedanken von Leibniz und Francke lebhaft sich beteiligenden jüngeren H. W. Ludolf sehr häufig auch des Projectes eines seminarium universale oder nationum gedacht wird. Auch die von Kramer a. a. D. S. 261 sehr überzeugend ausgesprochene Vermuthung, daß der von Plath als Anhang seiner Schrift: „Die Missionsgedanken des Freiherrn von Leibniz,“ mitgetheilte Aufsatz Pharus missionis evangelicae von A. H. Francke herrühre, findet in der Verwandtschaft ihres Gedankenzuges mit denjenigen des hier abgedruckten „Project's,“ sowie in der gleichzeitigen Entstehung („um die Zeit der Gründung des collegium orientale,“ Kramer S. 264) eine Bestätigung. So wird dann auch ein Wort aus dem Schluß des sogenannten „großen Aufsatzes“ verständlich: „Gott hat nun das collegium orientale gegeben, worinnen das seminarium „linguarum begriffen und welches zugleich noch etwas Wichtigeres zum Zweck hat.“ Dieses Wichtigere ist doch wohl die Erneuerung der christlichen und im besondern der griechischen Kirche wie sie durch das Seminarium nationum geplant war. Im übrigen vergl. über das collegium orientale Kramer A. H. Franckes pädagogische Schriften S. 515 und die literarischen Nachweise Ecksteins im angef. Programm S. 50.

Wir aber dürfen hoffen, daß die Darbringung dieser kleinen Schrift, welche die Eigentümlichkeit A. H. Francke's, sowie seiner Stiftungen vor andern erkennen läßt, demjenigen nicht unwillkommen sein werde, der durch die Lehr- und Erziehungs-Anstalten der Francke'schen Stiftungen nicht nur als einer ihrer begabtesten und tüchtigsten Schüler hindurchgegangen ist, sondern auch ein Menschenalter hindurch in fast allen Stellungen lehrender und erziehender Wirksamkeit als einer ihrer bedeutendsten praeceptores in hervorragendster und fruchtbarster Weise gewirkt hat, sie zuletzt über ein Decennium als Mitglied des Direc-

toriums, geraume Zeit auch allein geleitet hat und durch solche Lebensführungen und so vielseitige, weitreichende und eingreifende Thätigkeit mit den Stiftungen A. H. Francke's, verwachsen ist, wie kein zweiter unter den Lebenden. Wie er aber einst zu einem Jubelfeste des großen Stifters diejenige höchst wertvolle Schrift desselben herausgegeben hat, welche die ausführlichste Uebersicht über alle vorhandenen Schöpfungen Francke's und ihre Bestimmung bringt,¹ so mag er, nunmehr selbst ein ehrwürdiger Jubilar, sich gefallen lassen, daß ihm als Ehrengabe diejenige Arbeit Francke's dargebracht werde, welche in Ergänzung jener Schrift² das großartigste seiner unausgeführten „Projecte“ darstellt. Das Schriftchen wird ihn in einen Gedankenkreis hineinversetzen, in welchem er, wie wenig andere heimisch ist,³ und in eine Litteratur, welche zum ersten mal in vollständiger und zuverlässigster Uebersicht zusammengestellt zu haben,⁴ eines der vielen großen und bleibenden Verdienste ist, welche er sich um die „Stiftungen“ erworben hat.

Es möge dazu dienen, die pietätvolle Erinnerung, mit welcher er diesen stets zugethan geblieben ist, aufs neue in ihm wachzurufen, wie es andererseits Zeugnis ablegen soll von derjenigen dankbaren Pietät, mit welcher die Francke'schen Stiftungen den ihren Annalen dauernd eingezeichneten Namen

Fr. Aug. Eckstein's

hochhalten werden für alle Zeit.

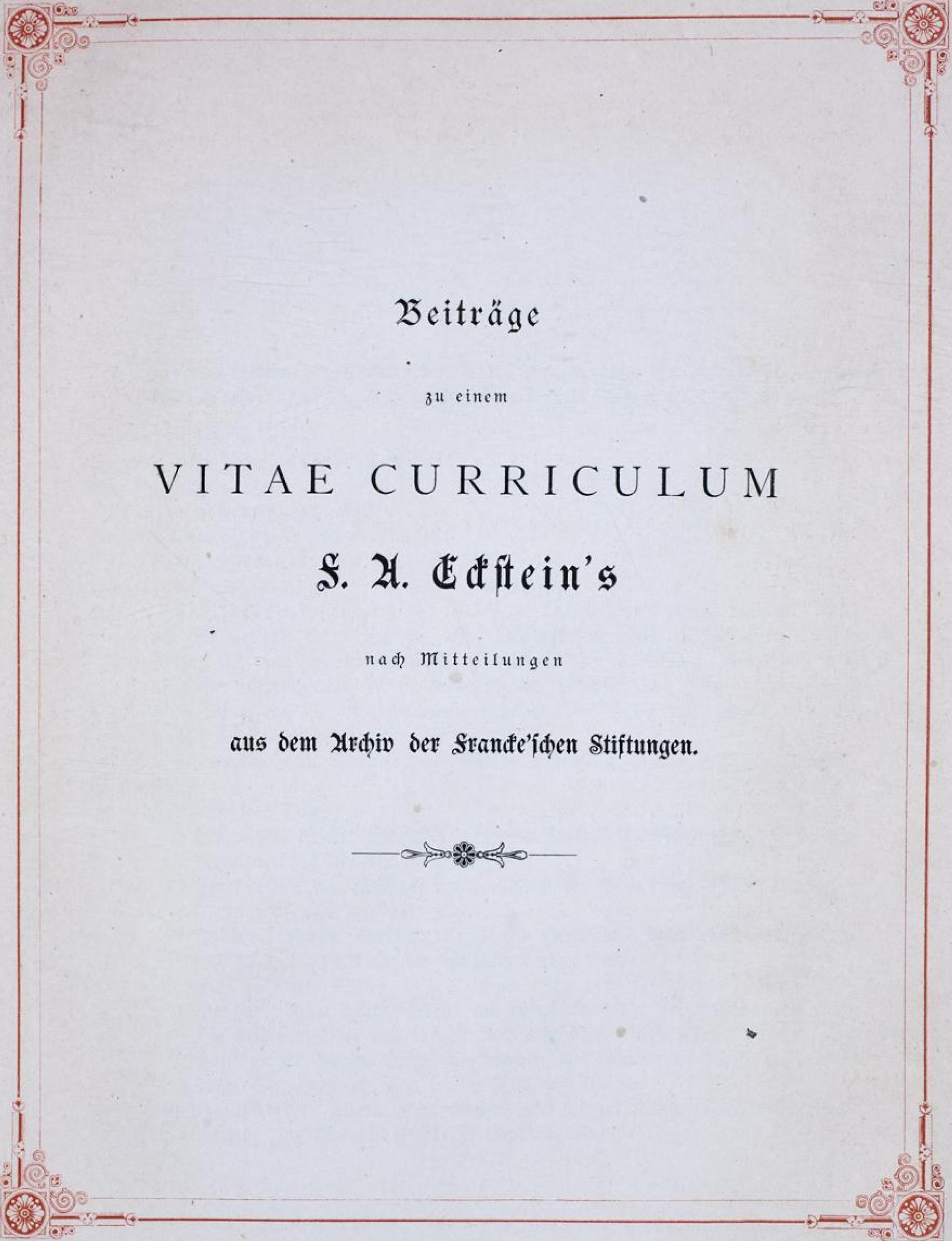
Dr. Otto Srid.

1) *Natalicia secularia A. H. Franckii. Inest A. H. Franckii narratio de orphanotropeo Glauchensi (epistola ad D. C. Matherum, ecclesiae Christi Bostonensis in America ministrum scripta). Halis Saxonum 1863.*

2) Es liegt uns handschriftlich ein Aufsatz A. H. Francke's aus d. J. 1714 vor, welcher Ergänzungen zu dem Briefe an Matherum bringt. In demselben heißt es § 4: „Zum Seminario nationum „ist auch noch eine Einrichtung und Gebäu nöthig, damit man jederzeit zur Hand habe, die unter allerlei „nationes ausgesandt und nach dem Scopo jeder zuvor zubereitet werden könne.“ In § 5 wird dann der Bauplatz für das collegium orientale, wie für das seminarium nationum genau bezeichnet.

3) Vergl. Dr. F. A. Eckstein, die Gestaltung der Volksschule durch den Francke'schen Pietismus. Leipzig. 1867.

4) Dr. F. A. Eckstein, Beiträge zur Geschichte der Halleschen Schulen. Drittes Stück: Francke'sche Stiftungen (Progr. d. Lat. Hauptschule 1862). Es ist ein ganz unentbehrliches Repertorium für alle, welche sich mit der Geschichte der Francke'schen Stiftungen im Allgemeinen, sowie ihrer einzelnen Institute beschäftigen und der Wieder-Abdruck und die Weiterführung dieser wichtigen Arbeit ein dringendes Bedürfnis.



Beiträge

zu einem

VITAE CURRICULUM

S. A. Edstein's

nach Mitteilungen

aus dem Archiv der Francke'schen Stiftungen.



LEHRE DER JURISPRUDENZ

VON K. J. B. S. S.

LEHRBUCH FÜR JURISPRUDENZ

I. Aus dem Album der Waisen-Anstalt für Knaben (mit dem Sinnspruch: „Gott allein die Ehre! Wer ein Kind aufnimmt in meinem Namen, der nimmt mich auf“).

Unter Nr. 2121:

Nomen: Eckstein, Friedrich August.

Patria: Halle.

Parentes: Maurer, Joh. Carl.

Annus nativitatis: den 6. Mai 1810.

Tempus receptionis: den 10. April 1820.

Qualitatis accedentium: die Mutter hat gebeten.

Fata, Qualitates abeuntium et tempus discessus: wurde Michaelis 1827 mit dem Zeugnis Nr. 1 auf die hiesige Universität entlassen. Seine vierteljährliche Censur fiel, wie in der Deutschen, so auch in der Lateinischen Hauptschule stets ungemein rühmlich aus. Sein Betragen war männlich und gesetzt. Vorzüglichem Fleiß hat er auf die alten Sprachen verwandt. Im Jahre 1831 wurde er Collaborator der Lateinischen Hauptschule in Halle.

Es wurden nach Ausweis des Albums gleichzeitig in die Waisen-Anstalt aufgenommen:

a) an demselben Tage:

- 1) Leo, Christ. Friedr., aus Klein-Rayna bei Weisensfels, Sohn eines Pastors; ging Michaelis 1826 aus Quinta ab.
- 2) Reifgerste, Joh. Christoph Franz, aus Halle, Sohn eines Buchdruckers; ging Ostern 1823 zum Handwerk über.
- 3) Rudloff, Friedr. Christian Aug., aus Gerbstädt, Sohn eines Schneiders; ging Michaelis 1823 ab, um Weißgerber zu werden.

b) ebenfalls zu Ostern 1820:

- 4) Werner, Georg Friedr. Franz, aus Mansfeld, Sohn eines Lohgerbermeisters, ging Michaelis 1824 aus Quinta in das praktische Leben über.
- 5) Kanikowski, Adolph Ludw. Alb. Eduard, aus Gombin bei Ploß, Sohn eines Justiz-Bürgermeisters; ging Ostern 1823 nach Culm.
- 6) Kleinschmidt, Friedr. Herm. Gottfr., aus Einbeck, Sohn eines Rüstlers und Lehrers; ging Michaelis 1824 zur Handlung über.

- 7) Listemann, Gustav Jul. Wilh., aus Gloina bei Loburg, Sohn eines Pastors; ging Michaelis 1824 zur Universität (empfohlen durch ausgezeichnete Leistungen in der Mathematik und im Hebräischen).
- 8) Dittrich, Gustav Adolph, aus Steinbrücken bei Gera, Sohn eines Försters; ging Kränklichkeit halber 1824 ab, um Forstmann zu werden, gestorben 1829.
- 9) Schulze, Ludwig, aus Halle, Sohn eines Ober-Diaconus; ging Ostern 1824 ab.
- Inspector der Waisen-Anstalt war: Andreas Rud. Köhler.
Inspector der deutschen Schulen: Dr. Wilh. Bernhardt.

II. Aus dem Album der Lat. Hauptschule 1802 — 1825.

1822 Nr. 15839:

Friedrich August Eckstein aus Halle, Sohn eines Maurers, 12 J. alt; Tag der Aufnahme: 14. April; Orphanus aus der deutschen Schule. Klassen: 6 Lat., 1 Rechn., 2 Schr., 7 Fr. — An demselben Tage wurden aufgenommen:

Wolf, Fr. Friedr. Christian, aus Halle, Stadtsch. Schlemmer, Ludw. Eduard, aus Halle, Stadtsch. Kerber, Friedr. Heinr. Theod., aus Halle, Stadtsch. Funke, Ad. Theod., aus Bärwalde in der Neumark, Orph. Ehrhardt, Fr. Carl, aus Halle, Stadtsch. Werner, Aug. Lebrecht, aus Rütten im Herz. Sachsen, Stadtsch. — Zu den ebenfalls Ostern 1822 in die Lat. Hauptschule aufgenommenen Schülern gehörte auch: Bindseil, Heinr. Ernst, aus Halle, später Universitäts-Bibliothekar daselbst.

Rector war: Professor Dr. Joh. Gottl. Diek.

Directoren der Francke'schen Stiftungen: Georg Christian Knapp und Aug. Hermann Niemeyer,¹ Kanzler der Universität.

III. Aus dem Programm der Lateinischen Hauptschule vom Jahre 1828. Theil II. Historische Nachrichten über dieselben S. 39:

Michaelis 1827 gingen mit dem förmlichen Abgangszeugnis zur Universität ab:

3. Friedrich August Eckstein, aus Halle Nr. 1. Mit ihm zugleich werden aufgeführt: Fr. Paul Schirliz, aus Barnstädt bei Querfurt, Nr. 1. Joh. Friedr. Chr. Wolf, aus Halle, Nr. 1. Gustav Ad. Bremer, aus Halle, Nr. 1. Aug. Hermann Thufius, aus Halle, Nr. 1. Carl Aug. Wilh. Bückardt, aus Passendorf, Nr. 2a. Theod. Nicolaus Seemann, aus d. Uckermark, Nr. 1. Aug. Theod. Grufendorf, aus dem Hannöverischen, Nr. 1. Wilh. Ferd. Köser, aus Halle, Nr. 1. Ludw. Schieß, aus Magdeburg, Nr. 1. Ad. Aug. Friedberg, aus Preußen, Nr. 2a. Gottl. Schilling, aus der Grafschaft Wernigerode, Nr. 2. Lebrecht Aug. Cubäus, aus Eichstädt bei Querfurt, Nr. 2a. Adolph Theod. Funke, aus der Neumark, Nr. 2a. Joh. Eberh. Fritsch, aus Halle, Nr. 2. Friedr. Wilh. Bolze, aus Fienstädt bei Halle, Nr. 2. Friedr. Wilh. Fuß, aus Halle, Nr. 2. Carl Wilh. Victor Kappmund, aus dem Magdeburgischen, Nr. 2. Christian Friedr. Müller, aus

1) Beider 50jähriges Amts-Jubiläum feierte Eckstein als Schüler mit; dasjenige Knapps am 1. Mai 1825, dasjenige A. H. Niemeyers am 18. April 1827.

Pizlingen bei Nordhausen, Nr. 2. Carl Friedr. Wilh. Robert, aus Halle, Nr. 2. Otto Aldo Ortlepp, aus Calbe, Nr. 2. Heinrich August Homburg, aus Haldensleben, Nr. 2. Carl Heinr. Ed. König, aus Halle, Nr. 2. Lorenz Gottl. Ziegler, aus Deutschenthal, Nr. 2. Maximil. Herm. Ludw. Fink, aus dem Großherzogthum Posen, Nr. 2. Carl Ludw. Heinr. Kroll, aus dem Großherzogthum Posen, Nr. 2. Theod. Kerber, aus Halle, Nr. 2. Joh. Carl Ernst Taatz, aus Halle, Nr. 2.

Lehrer der Prima (41 Schüler) waren im Sommer 1827 nach S. 28 ff.: Rector Professor Diek. (Christl. Glaubenslehre. Lat. Prosa und Stil. Griech. Prosa. Hebr. Mathematik. Algebra. Deutsche Sprache. Synonymik. Stilübungen.)

Professor Dr. Lange. (Lat. poetisch, Griech. poetisch.)

Collegue Niemeyer, Joh. Carl Wilh. (Geschichte.)

Collegue Dr. Stäger. (Französisch.)

Zu dem Lehrer-Collegium gehörten außerdem: Dr. C. Aug. Schirliß (ging aber damals Mich. 1827 als Director an das Gymnasium zu Nordhausen; Pastor Liebe, (Stifter des Liebe'schen Legats), Dr. Aug. Steinberg (später Seminar-Director in Halberstadt). Böttcher, Dr. Richter, Dr. Netto, Dr. Manitius, Deßmann, Dr. Holäuffer, Dr. Vogel, Dr. Liebmann, Dr. Wilh. Gotthelf Schirliß, Schulze, Klare, Aug. Berger.

IV. Aus dem Album der Maturitäts-Zeugnisse. Michaelis 1827.

Mit dem Zeugniß Nr. Eins geht:

Friedrich August Eckstein, eines Maurers Sohn, aus Halle, 17 Jahre alt, nach einem Aufenthalt von 5 $\frac{1}{2}$ Jahren, aus der ersten Klasse der lateinischen Schule des Waisenhauses zur hiesigen Universität ab, um Theologie¹ zu studiren.

Aufführung. Er stand mit seinen Mitschülern in einem recht guten Vernehmen und überhaupt hat er sich durch sein gesetzmäßiges und gutes Betragen den Beifall seiner Lehrer in einem vorzüglichen Grade erworben.

Fleiß. Die sehr zweckmäßige Anwendung seiner Schulzeit verdient Lob; er fand in seiner überwiegenden Neigung zu der Wissenschaft, in seiner ungemeinen Fähigkeit und erfreulichem Fortschritte eine wirksame Aufmunterung zu einem wohlgeordneten, anhaltenden und lobenswerthen, alle Theile des Schulunterrichts mit fast gleichem Eifer umfassenden Fleiße, den er in der Zeit seines Hierseins bewiesen hat.

Kenntnisse. Seine schriftlichen Arbeiten zeichneten sich vor den meisten aus; das Studium der klassischen Schriftsteller hielt er für die vorzüglichste Grundlage der wissenschaftlichen Bildung und arbeitete in diesem Fach mit vorzüglich gutem Erfolg; in allen übrigen Lectionen verdiente er ebenfalls einen der ersten Plätze, so daß er vorzüglich gut vorbereitet die Universität bezieht.

1) Dazu vergl. Ecksteins eigenes Geständnis in der Festschrift: *Natalicia secularia A. H. Franckii* p. 7. n.: Quotus enim quisque illa aetate philologiae studium a theologia seiunxit et discrimen utriusque artis fecit. Centum annis post cum ego ex schola latina abirem inter philologiae studiosos nomen professurus, aegre id tulit scholae rector et theologiam sua sponte substituit.

Sein bisheriger Fleiß und das an den Wissenschaften gefundene Vergnügen giebt uns die sehr gegründete Hoffnung, daß er die Universitätsjahre ihrer Bestimmung gemäß ebenso gewissenhaft und zweckmäßig anwenden und das leisten werde, was man von seinen Kräften zu erwarten berechtigt ist.

V. Aus dem Programm der Lateinischen Schule 1850. S. 87 in der Uebersicht über die Lections-Verteilung für das Winter-Halbjahr 1829/30.

6. Klasse: Herr Eckstein, Geographie von Deutschland. Historische Vorübungen, 4 Stunden nach Cannabich.

VI. Aus dem Programm der Lateinischen Schule 1851. S. 27:

Die vakanten Collaboraturen wurden wieder besetzt durch:

Herrn Christian Ferdinand Wilhelm Wilke¹ aus Halle,

Herrn Friedrich August Eckstein aus Halle,

Herrn Carl Ludwig Peter² aus Freyburg.

Stellvertretend (für den Colleggen Niemeyer) trat gleichzeitig ein: Herr Dr. Moritz Seyffert aus Wittenberg:³

ebendas. S. 24 ff.

4. obere Klasse: Herr Eckstein Deutsche Sprache 2 Stunden (nach Falkmann), nach Neujahr auch Lateinisch poetisch 4 Stunden (Doid).

4. untere Klasse: Herr Eckstein Griechisch 6 Stunden (Buttmann).

5. obere Klasse: Herr Eckstein Lateinisch 2 Stunden (Repos).

6. Klasse: Herr Eckstein Geographie und Geschichte von Deutschland 3 Stunden (nach Böttiger, Volger).

7. Klasse: Französisch 3 Stunden.

Mitglieder des Collegiums waren außerdem die Herren: Rector Prof. Dr. Dieß, Prof. Dr. Lange, Pastor Liebe, Dr. Staeger, Dr. Steinberg, Insp. Böttcher, Schwarze, Dr. Liebmann, Dr. Röttig, Weber, Dr. Netto, Richter, Dr. Bindseil, Schreiber, Peter, Hermes, Weihe, Manitius, Wilke, Berger, Böhme, Werther, Lengershausen, Hecker, Schenk, Rauschenfels, Deßmann, Lange, Villaret, Dr. Meyer.⁴

Dr. Eckstein wurde gleichzeitig Aufseher an der Pensions-Anstalt, Mich. desselben Jahres aber Aufseher an der Waisen-Anstalt (nach dem Album der Rectoren, Colleggen u. s. w. der Lat. Schule.)

VII. Aus dem Programm der Lateinischen Schule vom Jahre 1835. S. 18: In die Stelle des Dr. Steinberg als College trat Herr Dr. Eckstein, bisher Collaborator an derselben Schule, ein (am 1. Juni).

1) † 1855 als Pastor zu Bedwitz bei Torgau.

2) Der bekannte Philologe und Historiker, zuletzt Rector in Schulpforta, jetzt als emeritus in Jena

3) Der bekannte Philologe und Schulmann, zuletzt Professor am kgl. Joachimsthal'schen Gymnasio in Berlin.

4) Im Laufe des Schuljahres 1831/32 wurde die durchgreifende Aenderung zum Abschluß gebracht, durch welche das Klassen-System an die Stelle des Fach-Systems trat. Progr. d. Lat. Sch. 1832. S. 39.

Ebendaſ. S. 5 ff.: Lectionen deſ Dr. Eckſtein: Prima a: Horaz, Griech. Proſa und Grammatik. — Prima b: (Ordinarius.) Lateiniſch, Griech. Proſa, Deutſch. — Secunda b: Deutſch. — Quinta a: Lateiniſch Extemporalien.

S. 20: Bibliothekar iſt gegenwärtig Dr. Eckſtein (nach Dr. Liebmann). Wiſſenſch. Beigabe: Frid. Aug. Eckſteinii prolegomena in Taciti, qui vulgo fertur, Dialogum de oratoribus.

VIII. Aus dem Programm der Lateiniſchen Schule vom Jahre 1836. Schulnachrichten S. 41: Im öffentlichen Examen der Lateiniſchen Schule:

Ib: Disputirübungen über die Oden deſ Horatius, Dr. Eckſtein.

IX. Aus dem Programm der Lateiniſchen Schule vom Jahre 1838. Schulnachrichten S. 95: Im öffentlichen Examen der Lateiniſchen Schule IIa: Correctur der lateiniſchen Examenarbeiten, Dr. Eckſtein.

X. Aus dem Bericht über daſ Königl. Pädagogium vom Jahre 1840. Schulnachrichten S. 35:

Die Stelle deſ Dr. Seyffert¹ erhält Dr. Eckſtein, ein ehemaliger Zögling unſerer Waiſen-Anſtalt. Er war ſchon geraume Zeit Lehrer an der Lateiniſchen Schule in den Franckiſchen Stiftungen geweſen und hatte an derſelben zuletzt daſ Ordinariat von Prima auf die rühmlichſte Weiſe verwaltet. Indeffen ſchien er mir² nicht allein mit Rückſicht auf dieſe Verhältniſſe, ſondern hauptſächlich wegen ſeines vielſeitigen und gründlichen Wiſſenſ, wegen der Sicherheit und Gewandtheit, womit er ſich der lateiniſchen Sprache bedient und wegen der Friſche und Lebendigkeit ſeines Vortrags der würdigſte Nachfolger deſ Dr. Seyffert zu ſein. Die Wahl wurde von allen Freunden und Gönnern deſ Inſtituts mit der lebendigſten Freude aufgenommen.

Daſ Collegium beſtand damals aus dem Director Dr. Niemeyer, Adjunct Rudolph, Dr. Eckſtein, Dr. Daniel, Coll. Bach, den Collaboratoren Günther, Liebau, Dr. Dryander, Voigt, Bernhardt, Haſemann, Dr. Eckardt und Wagner, dem Rendanten Höppler, Profeſſor Weiſe, Turnlehrer Dieter.

XI. Aus dem Bericht über daſ Königl. Pädagogium vom Jahre 1841. S. 31:

Dr. Eckſtein ſchrieb im Namen und Auftrag der Anſtalt die Gratulationsſchrift zu dem Jubiläum Gottfried Hermanns, deren Vorwort die innigſte Dankbarkeit und tieſte Verehrung gegen den „princeps philologiae,“ deſſen weitgreifende Thätigkeit auch dem Pädagogium oft ganz unmittelbar zu Gute gekommen iſt, athmet, und die ſich über einen treuen Schüler und aufrichtigen Verehrer deſ allgemein geſeierten Mannes, über Johann Auguſt Jacobs verbreitet. Dr. Eckſtein und Dr. Dryander, ein ehemaliges Mitglied der von

1) Folgte einem Ruf an daſ Gymnaſium zu Brandenburg.

2) Director Dr. Herm. Agathon Niemeyer.

Hermann begründeten griechischen Gesellschaft, überbrachten diese Schrift als Deputirte des Collegiums.¹

XII. Aus dem Programm der Lateinischen Schule 1842, herausgegeben von Dr. Fr. Aug. Eckstein, Rector derselben, S. 90:

Zu dem erledigten Rectorate ward durch das Directorium der bisherige Oberlehrer am R. Pädagogium Dr. Fr. Aug. Eckstein vorgeschlagen und diese Wahl von der vorgesetzten hohen Behörde genehmigt. Am 11. April (1842) wurde er durch den Director Dr. Niemeyer feierlich in sein Amt eingeführt. Aus sehr angenehmen amtlichen Verhältnissen kehrte er zu der Anstalt zurück, welcher er selbst seine Bildung verdankt und an der er seit Michaelis 1829 bis Ostern 1839 in den verschiedensten Verhältnissen als Lehrer gewirkt hatte. Das dadurch wieder vervollständigte Lehrer-Collegium besteht demnach aus dem Rector Dr. Eckstein, den Collegen Manitius, Dr. Liebmann, Dr. Diedrich, Weber und Scheuerlein, den Collaboratoren Schreiber, Dr. Eggert, Dr. Geier, Dr. Hildebrandt, Dr. Becker, Dr. Greiling, Dr. Arnold, Dr. Rumpel, Dr. Böhme und den Adjuncten Dr. Rinne und Tannenberger, den Hilfslehrern: Kost, Masius, Gollum, Heidemann, Kleinschmidt, Niemeyer, Körner.

Als erster Schüler wurde vom Rector Dr. Eckstein aufgenommen am 11. April 1842, dem Tage seiner Einführung unter Nr. 17,800 Heinr. Rud. Oscar Theod. Gerhard aus Strehlig bei Dels (nach IIb)² „ein musterhafter Schüler, der zu schönen Hoffnungen „berechtigt; wurde von der mündlichen Prüfung dispensirt. 19 Juni 1850 Dr. phil. in Bonn „de Aristarcho, Aristophanis interprete.“²

Die erste Conferenz am 16. April stellte als Gegenstand „nächster reislicher und sorgfältiger Berathung“ den Plan für den deutschen Unterricht hin.

Die ersten von ihm (Mich. 1842) entlassenen Abiturienten waren: Otto Alb. Theod. Hoffbauer aus Ammendorf,³ Ludw. Wilh. und Carl Aug. Hilliger aus Aden, Herm. Bruno Köfer aus Halle, Jul. Theod. Mayer aus Schlieben, Aug. Herm. Valentin Graefenhan aus Eisleben, Gust. Wilh. Herm. Matthies aus Bromberg.

Seine Lectionen im ersten Halbjahr: Lat. in Prima 9 Std. und Ordinariat; Lat. Sprachübungen in Ober-Secunda 1 Std.

Von den folgenden Programmen der Lat. Schule enthalten literarische Arbeiten F. A. Ecksteins diejenigen von

1845 S. 38 ff.: Abdruck der Gratulationschrift zur Jubelfeier der 300jährigen Stiftung der Landesschule Pforta. (21. Mai 1843) (vorher auch besonders gedruckt.)

1) Godofredo Hermanno — diem festum, quo ante quinquaginta annos philosophiae doctor et liberalium artium magister renuntiatus est, gloriose redintegratum pie gratulantur P. R. Halensis inspector et magistri. Inest brevis de Joanne Augusto Jacobsio philologo Halensi narratio. Form. orphanotroph. mense Dec. 1840 VI und 16 S. 4. — Die Antwort Hermanns ist vollständig abgedruckt in dem angef. Progr. S. 31.

2) Später Mich. 1852 — Ostern 1855 Collaborator an der Lat. Schule, jetzt Oberlehrer an der Königl. Ritter-Academie in Liegnitz.

3) Jetzt Pastor in Ammendorf.

1844, 45, 46: Chronicon montis sereni ex cod. Freheriano recensuit Fr. A. Eckstein.
P. I, II, III.

1850, 51, 62: Beiträge zur Geschichte der Halleschen Schulen. Erstes Stück (Das lutherische Gymnasium); zweites Stück (Das reformirte Gymnasium); drittes Stück (Francke'sche Stiftungen).

1852: Anecdota Parisina rhetorica edidit F. A. Eckstein.

1856: Herausgabe der Abhandlung des verst. Collaborators Dr. Theod. Arnold über die griechischen Studien des Horaz. 2. Abtheilung (das sehr beachtenswerte Vorwort und manche Anmerkungen von Eckstein).

1860: Zwei Schulreden bei der Feier von Schillers hundertjährigem Geburtstag und zur Gedächtnisfeier des Todestages Ph. Melancthon's.

1861: Analecten zur Geschichte der Pädagogik (I. Ein griechisches Elementarbuch aus dem Mittelalter. — II. Sfidors Encyclopädie und Victorinus. — III. Sigismund Euenius Formul und Abriß, wie eine christliche und evangelische Schule wohl und richtig anzustellen sei.)

Außerdem erschienen von Festschriften während dieser Zeit:

1845: Die Prediger an der St. Moritzkirche von 1740 bis auf unsere Zeit. Ein Beitrag zur Literatur- und Kirchengeschichte. Herrn Georg Christian Guerike zu seinem 50jährigen Amts-Jubiläum den 1. August 1843. im Namen der Lat. Schule gewidmet von dem Rector derselben Dr. Fr. A. Eckstein.

1854: Gratulationschrift zur 3. Secularfeier der Gründung der Klosterschule zu Rosleben; enthält: Varietas lectionis cod. Leidensis ad Ciceronis de inventione libros II. von Dr. Eckstein.

1865: Die wiederholt erwähnte Festschrift: Natalicia secularia A. H. Franckii (A. H. Franckii narratio de Orphanotropheo Glauchensi).

Andere auf die vita des Dr. Eckstein bezügliche Notizen in den Programmen der Lateinischen Schule vom Jahre

1849 S. 9 und 14: Er wird auf den Vorschlag des zeitigen Directors der Franckischen Stiftungen Prof. Dr. Niemeyer durch des Königs Majestät am 23. Juni als Condirector der Stiftungen bestätigt.

Er wird in die zur Berathung über die Reorganisation des höheren Schulwesens von dem Minister von Ladenberg berufene Commission gewählt; dieselbe tagte vom 16. April bis 14. Mai in Berlin.

Er wird durch das Vertrauen des Mansfelder See- und Gebirgskreises in die zweite Preussische Kammer berufen.

1856, S. 58: Er begeht unter allseitiger herzlicher Teilnahme am 6. Januar die Feier seiner 25jährigen Amtsthätigkeit. (Vergl. auch d. Progr. 1862 S. 37, wo ein darauf bezügliches Festgedicht von Dr. A. Imhof erwähnt wird.)

1863, S. 55: Am 3. Septbr. feierliche Entlassung des Rector Dr. Eckstein aus seinem bisherigen Amt durch den Provinzial-Schulrath Dr. Heiland, und Director Dr. Kramer.

Am Abend Fackelzug der Schüler der Hauptschule, sowie der Zöglinge der Pensions-Anstalt und Waisen-Anstalt, und Vortrag eines vom Abiturus Schönborn gedichteten und vom Musikdirector Greger componirten Abschiedsliedes.

Am 4. Septbr. letzte Conferenz und Abschiedswort des Oberlehrers Dr. Liebmann, des Seniors des Collegiums, der einst noch Lehrer des Dr. Eckstein gewesen war.

Der letzte der von ihm in den 21½ Jahren seines Rectorats aufgenommenen 2594 Schüler war nach dem Album unter Nr. 20394: Fr. Wilh. Rahaus aus Magdeburg; die letzten der 585 von ihm mit dem Maturitäts-Zeugnis entlassenen waren zu dem Mich.-Termine 1863 folgende: Rob. Schönborn aus Dahme, Paul Niemer aus Halle, Fr. Aug. Kun. Kögel aus Berlinschen, Ernst Herm. Becker aus Sittendorf, Ludw. Otto v. Seidlitz aus Cöslin, K. Ferd. Theod. Wolff aus Halle, Wilh. Ferd. Feuerherdt aus Wiesen, Reinh. Otto aus Krosigk, Edm. Conrad aus Bornstedt, Fr. Wilh. K. Eggebrecht aus Milde, Dav. Otto Günther aus Halle.

Die Lectionen des letzten Halbjahrs waren: Lat. und Deutsch in Ober-Prima (wie seit Ostern 1851).

Das Lehrer-Collegium bestand bei seinem Abgang aus den Ober-Lehrern: Dr. Liebmann, Prof. Weber, Prof. Scheuerlein, Prof. Dr. Arnold, Dr. Fischer,* Dr. Dehler, Oberl. Weiske,* Dr. Imhof, Pastor Pfaffe,* den Collaboratoren: Frahnert,* Opel, Finsch*, Lindenborn, Dr. Leidenroth, Richter, Weicker, Rosalsky, Otto, von welchen die mit einem * versehenen Namen noch jetzt dem Lehrer-Collegium angehören.

Der Verlags-Katalog der Buchhandlung des Waisenhauses weist außer den schon angeführten Schriften noch folgende unter dem Namen Dr. F. A. Eckstein auf:

1) Chronik der Stadt Halle. Eine Fortsetzung der Dreyhauptschen Beschreibung des Saalkreises. 1—6 Lieferung. 1842—43.

2) Schaub's gesammelte Schriften, herausgegeben von Dr. Fr. A. Eckstein 1858.

3) Schulz, Otto, Schulgrammatik der lateinischen Sprache, herausgegeben von Dr. F. A. Eckstein.

Dazu kommen die früheren Ausgaben der Auswahl deutscher Gedichte von Echtermeyer, der Beckerschen Erzählungen aus der alten Welt, der orationes selectae XIV von Cicero und einige Jahre die Redaction des Halle'schen Tageblattes.