FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Historische Bücherverzeichnisse

Schulkatalog der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a. S.

Waisenhaus <Halle

Halle a. S., 1888

VIII. Naturwissenschaftliches.

Nutzungsbedingungen
Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.
Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.
Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use
All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.
Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.
For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

urn:nbn:de:gbv:ha33-1-69210

Visual Library

Günther, Dr. F. W., **Auflösungen zu den Aufgaben für das praktische Rechnen** zum Gebrauch in den unteren und mittleren Klassen höherer Lehranstalten und in den mittleren und oberen Klassen der Bürgerschulen. 4. Auflage. 1875. gr. 8. (103 S.) geh. 4 ℳ.

Hoepfner, B., Lehrer an der lat. Hauptschule in den Franckeschen Stiftungen, **Aufgaben zum Zifferrechnen.** I.—VII. Heft. 1880. 8. (50, 42, 38, 24, 34, 41 u. 50 S.) kart. jedes Heft 36 ₰.

— — **Lösung der Aufgaben zum Zifferrechnen.** 6 Hefte, jedes Heft 50 ₰.

Müller, J. H. T., Oberschulrat u. Direktor, **Lehrbuch der Mathematik** mit vielen Übungsaufgaben und Exkursen für höhere Lehranstalten:

Lehrbuch der allgemeinen Arithmetik bis einschließlich zu den quadratischen Gleichungen mit zweitausend Übungsaufgaben für höhere Lehranstalten. 2. umgearbeitete Auflage. 1855. gr. 8. (XII. u. 412 S.) 3,75 ℳ.

Lehrbuch der ebenen Geometrie für höhere Lehranstalten. 2. gänzlich umgearbeitete Auflage, mit vielen dem Text eingedruckten Holzschnitten. Herausgegeben von Prof. Dr. K. L. Bauer, Lehrer der Physik und Mathematik am Realgymnasium in Karlsruhe.
Erster Teil. 1872. gr. 8. (VIII, 1—135. S.) geh. 2 ℳ.
Zweiter Teil. 1874. gr. 8. (VI, 136—330. S.) geh. 2 ℳ.
Dritter Teil. 1877. gr. 8. (331—553 S.). geh. 3 ℳ.

Lehrbuch der Stereometrie für Gymnasien und Realschulen, nebst vielen Übungsaufgaben und Exkursen. Mit sechs Figurentafeln. 1851. gr. 8. (XX, 125 u. 78 S.) geh. 2 ℳ.
(Die Figurentafeln fehlen.)

Lehrbuch der ebenen und sphärischen Trigonometrie und Tetraëdrometrie für Gymnasien und Realschulen, nebst vielen Übungsaufgaben und Exkursen. Mit sechs Figurentafeln. 1852. gr. 8. (XXVI, 126—360 u. 79—298 S.) geh. 4,25 ℳ.
(Die Figurentafeln fehlen.)

Müller, J. H. T., **Vierstellige Logarithmen** der natürlichen Zahlen und Winkelfunktionen nebst den Additions- und Subtraktions-Logarithmen. 2. verbesserte Auflage. 1860. Lex. 8. (IV u. 30 S.) kart. 1 ℳ.

Schrader, Dr. W., Direktor der Realschule I. Ordnung in den Franckeschen Stiftungen zu Halle a. S., **Theorie der endlichen summierbaren Reihen.** Besonderer Abdruck aus dem Osterprogramm der Realschule in Halle. 1871. 4. (58 S.) geh. 2 ℳ.

VIII. Naturwissenschaftliches.

Arendt, Prof. Dr. Rudolf, **Methodischer Lehrgang der Chemie.** Durch eine Reihe zusammenhängender Lehrproben dargestellt. Für angehende Lehrer und Schulamtskandidaten. 1887. Lex. 8. (IV u. 188 S.) geh. 3,60 ℳ.

Anzeiger für die neueste pädagogische Litteratur 1887, Nr. 11: „Denen, welche die vortrefflichen Arbeiten des Verf., insbesondere sein Lehrbuch der

Die Gralkönigin.

Aus Osterwalds Erzählungen aus der alten deutschen Welt.

anorganischen Chemie und die Technik der Experimentalchemie kennen, brauchen wir nur zu sagen, daß in den Lehrproben der Gang eingehalten ist, welchem wir in jenen bahnbrechenden Arbeiten begegnen. Denjenigen aber, welche bisher nach der erotematischen Lehrmethode ihren Unterricht erteilt haben, sowie allen, die sich für Chemie interessieren und denkend in das bedeutsame Gebiet eindringen wollen, können wir diese fein durchdachten, mit ausgezeichnetem methodischen Geschick bearbeiteten Lehrproben ganz und voll als einen sicheren und zuverlässigen Führer empfehlen. Es ist eine Lust, zu verfolgen, wie der Verfasser seine Schüler im Denken über natürliche Vorgänge und im selbstthätigen Auffinden der denselben zu Grunde liegenden Ursachen zu üben versteht. Wer derartige Bücher studiert, wird den Geschmack an dem jämmerlichen Machwerke unberufener Lehrer der Chemie und übersleißiger Allerhandschreiber gründlich verlieren: zum Heil für die Schule."

Geist, Rudolf, Oberlehrer an der Realschule I. Ordnung in den Franckeschen Stiftungen zu Halle a. S., **Krystall-Netze zur Bildung der wichtigsten Krystallformen** durch Ausschneiden und Zusammenkleben. Zum Gebrauch für den Schul- und Selbstunterricht. 3. Auflage. 1877. qu. 4. Drei Hefte à 1 ℳ.

Geist, Rudolf, Methode der qualitativen chemischen Analyse von Substanzen, welche die häufiger vorkommenden Elemente enthalten. Für den Schulgebrauch zusammengestellt. 1863. 8. (23 S.) geh. 50 ₰.

Heintz, Dr. Wilh., ord. Prof. der Chemie an der Universität zu Halle, **Leitfaden für die qualitative chemische Analyse** zum Gebrauche im chemischen Laboratorium zu Halle. 1875. gr. 8. (VIII u. 100 S. nebst 12 Tabellen.) kart. 3,50 ℳ.

Hat an einzelnen höheren Lehranstalten Eingang gefunden.

Schroeder, Dr. R., ord. Lehrer am Realgymnasium der Franckeschen Stiftungen in Halle a. S., **Anleitung zur Anlage und Konservierung von Naturaliensammlungen.** Für Schüler zusammengestellt. 1883. 8. (IV u. 31 S.) geh. 50 ₰.

Central-Organ für das Realschulwesen: „Die kleine, zwei Druckbogen haltende Schrift hat den Zweck, Schülern ein Ratgeber bei der Anlage von Naturaliensammlungen zu sein. Sie enthält zunächst Anweisungen über die Anlage eines Herbariums, eine Übersicht über diejenigen Pflanzen, welche zu einer Giftpflanzensammlung zusammmenzustellen sind, weiterhin Winke für die Anlage von Frucht-, Samen- und Holzsammlungen. Statt der Abbildung von Blättern mittelst eines Spritzapparates dürften sich die weit einfacher herzustellenden Blattsammlungen wohl mehr empfehlen. Der Anhang über Diagramme gehört mehr in den systematischen botanischen Unterricht und hat mit den Sammlungen direkt nichts zu thun. Die Angaben über Skelettierung (dieselben beziehen sich nur auf die Herstellung des Kopfskeletts) sind etwas zu knapp gehalten; für das Verständnis des Baues der Vordergliedmaßen bei Vögeln dürfte die Herstellung eines Flügelskeletts, an welchem noch die Schwungfedern befestigt sind, von großem Nutzen sein und hätte nicht unerwähnt bleiben dürfen. Das über Herstellung und Konservierung von Schmetterlingssammlungen Gesagte erscheint als vollkommen ausreichend."

Starke, K., **Die Schule im Freien.** Ein Beitrag zur Förderung freier einfacher Erziehungsweise, der Familie gewidmet. 1875. gr. 8. (80 S.) geh. 1 ℳ.

Vogel, Heinrich, Erster Unterricht in der Naturgeschichte. 1878. 8. (VI u. 153 S.) geh. 1,36 ℳ.

Schulfreund 1878, Nr. 4: „Wie der Titel des genannten Buches sagt, soll dasselbe Handbietung leisten bei den ersten Unterweisungen in der Naturbeschreibung. Rec. bemerkt, daß dasselbe durchaus geeignet ist, seinem Zweck zu entsprechen. Die Grundsätze, welche den Verfasser bei der Herausgabe der Schrift leiteten, sind als entschieden richtig zu bezeichnen; denn, wie bei jedem Unterrichte, so muß insbesondere bei der Naturgeschichte von den Anschauungen ausgegangen werden. Daß das vorliegende Werk Naturkörper aus allen 3 Naturreichen in angemessener Weise bespricht, kann man nur billigen. Bei jeder Besprechung ist eine bestimmte Disposition stets inne gehalten. Dadurch verliert der Unterricht sich nicht in unnütze Details und wird andererseits ein festes, sicheres Bild entworfen. Durch Vergleichung verschiedener Naturprodukte wird das systematische Ordnen am besten vorbereitet. Manche Beschreibungen sind durch entsprechende Gedichte besonders unterstützt, ein Mittel, um die sinnige Naturbetrachtung zu fördern und zu heben. Ein Lehrer, welcher auf Grundlage der für das in Rede stehende Buch maßgebend gewesenen Prinzipien den ersten naturgeschichtlichen Unterricht betreibt, erreicht gewiß das Ziel, sowohl in formaler als auch in materieller Hinsicht."

IX. Religionsunterricht.

Dietlein, W., Schulinspektor, **Lernstoffe für den Religionsunterricht** in evangelischen Schulen. 1871. gr. 8. (46 S.) geh. 25 ₰.

Gödicke, Alb., Archidiakonus in Delitzsch, **Die Lehre des kleinen Lutherschen Katechismus** biblisch dargelegt. Die neutestamentlichen Sprüche mit Angabe des revidierten Textes. 1873. gr. 8. (VIII u. 312 S.) geh. 4 ℳ.

— Ausgabe B: Für Lernende. 1875. gr. 8. (74 S.) geh. 60 ₰.

Kohlrausch, Friedrich, **Die Geschichten und Lehren der heiligen Schrift Alten und Neuen Testaments** zum Gebrauch der Schulen und des Privatunterrichts. Mit einer Vorrede von D. Aug. Herm. Niemeyer. 30. Auflage. 1885. 8. (VIII u. 382 S.) geh. 1 ℳ.

Steinberg, Dr., Seminardirektor in Halberstadt, **Das Wort Gottes zum Verständnis des kleinen Katechismus Dr. Martin Luthers** lauter und rein im Kern den Volksschullehrern der evangelisch-lutherischen Kirche und denen, die es werden wollen, dargereicht. 1864. gr. 8. (88 S.) geh. 1 ℳ.

Stier, Martin, Oberlehrer am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Neu-Ruppin, **Erklärung von Luthers Katechismus** in unteren und mittleren Gymnasialklassen. 2. Auflage. 1873. gr. 8. (XIV u. 158 S.) geh. 1,50 ℳ.

— **Heilsgeschichte des Alten und Neuen Testaments.** Mit besonderer Rücksicht auf den Gymnasialunterricht.

Erster Teil: Heilsgeschichte des Alten Testaments. 1872. gr. 8. (IV u. 400 S.) geh. 5 ℳ.

Zweiter Teil: Heilsgeschichte des Neuen Testaments. 1870. gr. 8. (XII u. 244 S.) geh. 3 ℳ.