

7. Sekundärliteratur

Aug. Hermann Francke. 2. Teil. Beurteilung und Bedeutung der Franckeschen Pädagogik.

Otto, August

Halle (Saale), 1904

Inhalt.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Inhalt.

	Seite
I. Beurteilung der Frankschen Pädagogik	1—34
A. Das Ziel der Frankschen Pädagogik	2—7
B. Mittel zur Erreichung des Zieles	7—34
II. Franks Stellung zu älteren Pädagogen	35—54
1. Frank und Luther	35—40
2. Frank und Comenius	40—45
3. Frank und Herzog Ernst der Fromme	45—54
III. Franks Einfluß auf das Erziehungs- und Unterrichts- wesen des 18. Jahrhunderts	54—85
1. Einfluß auf das Realschulwesen	54—61
2. " " die Entwicklung der Waisenhäuser	61—68
3. " " das Lehrerbildungswesen	68—78
4. " " das Volksschulwesen	78—85
IV. Fragen und Aufgaben	85—90
V. Literatur	90—91

Inhalt

1-34	I. Darstellung der geographischen Lage
35-41	A. Die Insel der geographischen Lage
42-48	B. Die Insel der geographischen Lage
49-55	II. Darstellung der geographischen Lage
56-62	A. Die Insel der geographischen Lage
63-69	B. Die Insel der geographischen Lage
70-76	III. Darstellung der geographischen Lage
77-83	A. Die Insel der geographischen Lage
84-90	B. Die Insel der geographischen Lage
91-97	IV. Darstellung der geographischen Lage
98-104	A. Die Insel der geographischen Lage
105-111	B. Die Insel der geographischen Lage
112-118	V. Darstellung der geographischen Lage
119-125	A. Die Insel der geographischen Lage
126-132	B. Die Insel der geographischen Lage
133-139	VI. Darstellung der geographischen Lage
140-146	A. Die Insel der geographischen Lage
147-153	B. Die Insel der geographischen Lage
154-160	VII. Darstellung der geographischen Lage
161-167	A. Die Insel der geographischen Lage
168-174	B. Die Insel der geographischen Lage
175-181	VIII. Darstellung der geographischen Lage
182-188	A. Die Insel der geographischen Lage
189-195	B. Die Insel der geographischen Lage
196-202	IX. Darstellung der geographischen Lage
203-209	A. Die Insel der geographischen Lage
210-216	B. Die Insel der geographischen Lage