FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Alte Drucke

Schreib-Formularbuch Allerhand Gebräuchlicher Teütscher und anderer Zierschrifften

Stoy, Peter

Nürnberg, 1666

Nutzungsbedingungen
Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.
Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.
Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use
All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.
Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.
For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

urn:nbn:de:gbv:ha33-1-70733

Visual Library

Schreib-Formular-buch

Allerhand Gebräuchlicher Teutscher

und anderer Art schrifften

Durch

Peter Stoßen

Weyland Schreib- und Rechenmeister in

Leipzig

Zu finden in Nürnberg bey Paulus

Fürsten, Kunst und Buchhändlern. A. 1666.

FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Bericht von Werckzeugen und zum Schreiben dienstlichen Vorbereitung.

WAnn ein Schreib-Schüler diß sein Vorhaben gerne recht vor die Hand nehmen oder bequemlich ins Werck richten wolte / Also daß er in seiner vorgenommen Lernung ohne Anstoß desto förmlicher vorkommen möchte / so seynd ihme nachfolgende verfassete Regeln zu wissen von nöthen: Unter denen ist in der Ordnung das erste / wie man sich darzu schicken und bereiten soll / solches stehet demnach in Werckzeugen / als rein tüchtig Papier / so nicht durchschlecht / grob oder knötticht / welcher auff Pergament schreiben will / der muß wissen solches zu reinigen und zum schreiben zuzurichten / damit der Staub / dadurch sonsten die Schrifft verhindert und verdunckelt wird / herausser bracht werde; Also daß die Haut mit einem gelinden Bürstlein wol abgekehret / und hernach mit einem Haären Tuch hart abgerieben werde / ꝛc.

Das Dintenfaß soll von Bley oder Zihn / und mehr niederig in die Breite denn höher gemacht seyn / damit es nicht leichtlich umbfalle / denn in solchen Metallen hält sich die Dinte besser denn in andern Gefässen.

Neben diesem soll man zur Hand haben / ein gut Federmesserlein / welches allweg auf einem gelinden Wetzstein erstlich / und hernach auf einem Riemen oder Leder muß gestrichen und geschärpft werden / und solches allein zum Feder schneiden / und kein Papier oder andere Sachen damit zu schneiden muß gebraucht werden: Ein Schächtlein zun Federn / so wol Schreib-Bley / Linial und Circkel soll man auch zur Hand schaffen.

Welche Streusand brauchen / sollen die Sandpüchs allweg auf die Lincke- und das Dintenfaß auf die rechte Hand ordnen. Von Zubereitung oder Anstellung der Dinte / habe ich zwar mit Willen unterlassen / Alldieweil in allen woldestalten Apothecken und Materialist-Krämern zugericht Dinten-Pulver / in einem leidlichen Kauff zubekommen / und hernach mit Bier oder Essig / nach eines jeden Gefallen angestellet werden mag / ꝛc.

)(Bericht

Bericht von Federkielen / und Bereitung derselben.

Es ist bey diesem Bericht vom Feder schneiden zu mercken: Erstlich was die Wahl unter den Federkielen belanget / Ob zwar etliche vermeinen / daß die Storchkielen wegen ihrer Grösse / ingleichen die grösten Kielen / aus den Flügeln der Calcutischen Hüner und Hänen / so wol der Pfauen / Trappen / und andern derogleichen mehr / ihrer Grösse und Hartigkeit halben / was sonderliches zum Schreiben dienen solten / so hat es doch meines Wissens damit gar eine schlechte Bequemlichkeit / sondern es behalten die Gansekielen / welche im Früling den Gänsen von sich selbst außfallen / den Preiß und Vorzug / deren in jederm Flügel die förderstẽ Fünff aufs meiste zum Schreiben tüchtig. Darumb ists behäglicher / man bleibe allein bey den Gansekielen / welche dann tüchtig erkandt werden an deme / daß sie in zimlicher Härte anzugreiffen / und eines schönen durchglänzenden hellen Rohrs anzusehen / dann eine allzu harte Kiel gemeiniglich zu wenig / und eine allzu weiche Kiel zu viel Dinte lässet / seynd auch sonsten zu gebrauchen verdrießlich und unbequem. So ist auch schädlich in anfahender Lernung allzu harte Federn zugebrauchen / dann dadurch wird die Hand zum harte drücken verwehnet / welches hernach einen langsamen Schreiber giebet.

So du nun die Feder schneiden wilst / solst du die äusserste Haut mit dem Rücken des Federmessers rein abschaben / und hernach mit einem wüllen Tüchlein reiben und palliren. Darnach fasse die Feder / und schneid ungefehr ein Viertel forne herab / wie der Abriß hierbey weiset: Und solches ist also der erste Schnitt. Zum andern den Spalt zu machen / hab sonderliche acht daß derselbe fein gleich und reine auffspringe / doch das solch Spältlein gleich auff der Mitte des Rückens auffreisse / Also mache an dem Obertheil des Rückens / gleich hinauf ein kleines Spältlein / und schiebe alsdenn ins Rohr eine andere Feder / und laß mit gemachsamen über sich drücken den Spalt gleich auffspringen: Nachmals nimm an der Dicke der Feder / an der andern Seiten / dem Spalte gleich über / ungefehr eines Dammens breit hoch hinweg / so viel als die Helffte des Rohrs / und ist solches / wie im Abriß hierbey zu ersehen / der obenerwehnte ander Schnitt. Ferner setze das Federmesser mit der Schneide am auffgeschnittenem Orte an / gleich oben am Ende des Spalts / und thue einen gleichen Schnitt nach dem Spalt hinein herabwarts / so gewinnet die Feder die beyden Ecken. Und dann solchen so fürder auf beyden Seiten so lang abgeholffen / daß neben dem Spältlein die beeden Stänglein dünne und schmal genugsam werden / von welchen subtilen und gleichsam rund außgeschweifften Außhölung der Feder / die Spitze oder Schnabel formiret und zugerichtet wird / also daß das Spältlein gleich das rechte Mittel halte. Und dieses wird gerechnet vorn dritten Schnitt.

Wann

Was nun der Feder so fort / wie angezeigt / durch den 1. 2. und 3. Abschnitt abgeholffen / und das Schnäblein also formiret / daß der Spalt den beyden Ecken der Feder gleich ansichtig / auch nebenst dem Rißlein ein Theil so breit und starck sey als das ander: Alsdann ist das Abekipffen / welches nun eine besondere Auffachtung erfordert / vorzunehmen: nemlich in die geschnittene Kiel schiebe eine andere Feder / alsdann auffm Rücken des Schnabels unten am Spitzlein setze die Schneide des Federmessers an / und sprenge also durchn Abschnitt / der Feder schiebs abe und runterwerts das Spitzlein herab. Und weil das Spitzlein oder Schnitt der Feder durch diesen Abschnitt nicht gerade oder gleich kommen kan / so muß man abermals mit gleich auffgesetzter Schneide / unten das Spitzlein noch einsten absprengen / damit die Feder eine rechte Schärffe und Vollkommenheit gewinne.

Was vor eine Schrifft ein jeder schreibt oder schreiben will / kan man auch leichtlich im Abekipffen der Feder sich darnach richten / dann zu einer gelegten Schrifft soll das Spitzlein gegen der lincken Hand etwas kürtzer: Zu einer Geschobenen das Spitzlein gegen der rechten Hand kürtzer: Und dann zu einer rundgewundenen Schrifft sollen die Spitzlein einander gleich abgekipffet seyn. Wie es der Abriß hierbey mit mehrerm weiset.

Die Feder recht zu fassen / und die Hand zu führen.

AN rechter Fassung / Haltung und Regierung der Feder ist fast am meisten gelegen / und wo dasselbe nicht ist / so kan und vermag keine rechte und fertige Schrifft erfolgen. Und wäre wol gut und nütze / daß ein Knab so balde im Anfang der Lernung / oder in der Jugend / zur rechten Fassung der Feder gewehnet würde / sonsten aber / wo ein Schüler von Anfangs so fort eine Zeitlang die unartige Fassung / und anders mit vielen Schreiben anhin treibet (Inmassen in etlichen Schulen nicht viel hierauf gedacht wird) wird er gewißlich dermassen darinnen verharrlichen gewohnen / daß er hernach / wann er Teutsche Schrifften zu lernen anhebt / schwerlich davon abzubringen ist. Will derwegen meine einfältige schlechte Form allhier anzeigen / und den Schreibschülern zur Nachrichtung vermelden.

Erstlich mit und zwischen den dreyen Fingern / als den Daumen / Zeiger- und Mittel-Finger wird die Feder gehalten und gefasset / daß also die Feder gleich als mit einem Triangel beschlossen und regieret werde / wie dann der Daum sampt dem mittlern oder längsten Finger gerade außgestrackt / der Zeiger aber auf der Feder nur aufgelegt) und ein wenig krümlich / doch im geringsten nicht gedruckt / oder mit festzusammen geknippenen Fingern

soll

soll gehalten/sondern nur also gemachsam mit außgestreckten Daumen und langen Finger beweglich regieret werden/damit im Auff- und nieder ziehen/so da in freyen Hauptzügen und sonsten geschicht/die Finger nothdürfftig können bewegt/und weit genug unter und übersich gebogen werden mögen; Wie dann in Ziehung eines jedern Buchstabens/die Bewegung allein in den Gelencken/als am Daumen/Zeiger- und langen Finger gesehen und empfunden wird. Dargegen erfolget/wann die Feder zwischen den Fingern ohne Noth fest gehalten und gedruckt wird daß sich allein die gantze Hand ohn einige Bewegung der Gelencke erheben müsse/die andern beiden Finger müssen in die Hand einwarts gebogen/also gehalten werden/damit erstgemeldter Mittelstesinger/auffm Ringfinger ruhe/hernach der Ohrfinger auffm Papir gemachsam ruhe und auffliege/so sol das Untertheil oder Pall der Hand das Blat oder Papier nicht berühren/noch schwerfällig auffliegen/sondern fein geng und gehebe zum Fortschritt des Worts geläufftig seyn.

Bericht vom Schreiben.

SO du nun wilst anfahen zu schreiben/So setze dich gerade vorn Tisch oder Schreibtafel/nicht zu hoch noch zu niedrig/Richte dein Papier oder Schreibbuch fein gerade zur länge und eben/damits nicht uff eine oder ander Seite hänge/und dadurch krumm zu schreiben geursacht. Man sol auch acht haben/daß man sich mit der lincken Brust oder Seite allein an Schreibe Tisch anlege/so wol auch der lincke Arm auffn Tisch geleget/und die lincke Hand zum Papier dasselbe mit zu halten oder gleich zu richten/auch vorn fortgleiten zu verwahren/gerichtet werden/damit also der Leib vom lincken Arme sampt der Brust seine Widerhaltung haben könne/dadurch dann auch zugleich verhütet wird/daß man mit dem Haupte nicht zu sehr auffs Schreibbuch sincken kan/denn woferne solches nicht in acht genommen/oder einer in der Jugend etwa aus Unwissenheit sich also gewehnete/daß er sich mit dem Angesicht allzu sehr auffs Buch bücken thäte/und dessen so fort beharrlichen gewohnete/solches wolte ihm hernach nicht alleine desto schwerlicher oder wol gar nicht abzugewehnen seyn/sondern auch dessen im Alter mercklichen Schaden am Gesichte/und daß ihme die Augen vor der Zeit dunckel werden/wol inne werden. Und also ist gleichsam nöthig/daß man wisse/wie man sich in einem und andern anfänglich bequeme und gewehne/wie dann hieran auch nicht wenig gelegen/daß der rechte Arm nicht schwer oder hart auffgelegt/sondern nur gemachsam ruhende gehalten werde.

Erklä-

Erklärung und Bericht was bey der Anhenckung in acht zu nehmen.

DJe An- oder Zusammenhenckung der Buchstaben ist/ daß man wisse und lerne/ wie ein Buchstab am andern sich hält und anbindet/ dann durch die Zusammenhaltung oder Anhenckung der Buchstaben werden die Wörter erkandt/ und ist nicht eben dahin gemeinet/ daß es gleiche viel oder genug wäre/ wenn ein Buchstab an dem andern gar nahe geruhr angesetzt/ daß es alsdann auch zusammen gehenckt hiesse/ Solches wolte mehr ein Ubelstand/ dann eine Zierde in der Schrifft geben. Wiewol die Anhenckung in gemein durchs A M/ pfleget vorgewiesen und gemacht zu werden/ so kan doch nicht undienstlich seyn/ darneben etwas mehrers davon zu melden/ und solches stehet in den obenberührten schmalen Strichlein/ welcher mit der Federn Schärffe oder Schneiden vollführet wird; dann gleich wie derselbe im hinaußzuge einen Emmestrich an den andern/ wie hier zu ersehen/ sein an und zusammen füget und bindet/ also ebener massen wird auch allewg mit solchen schmalen Strichlein/ der andere Buchstab ergriffen/ und so balden im Ziehen/ wie jetzt im m geschehen/ angehenckt. Und solche Zusammenhenckung befördert/ daß mehrentheil der Wörter in einem Zug/ ohne Auffhebung der Feder zu vollführen gewohnet/ und desto mehr von statten gehet/ sonsten wird in Verbleibung dieser Ordnung wenig Vortheil zum geschwinde schreiben/ vermerckt werden.

Erinnerung/ gerad und gleich zu schreiben.

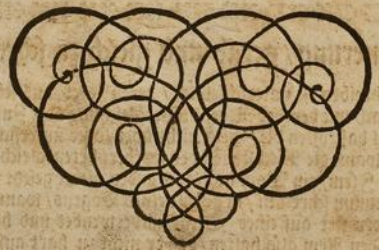
UNgleich oder krumm schreiben ist unterschiedlich/ deren jedes aus sein besondern Ursachen entstehet. Erstlichist das eine Ursach wie bey der Regel in Vergleichung oder Zusammenhenckung der Buchstaben angezogen/ dann ob wol daselbsten die Zeilen nicht über/ oder untersich fallende ungleich wären/ so ists doch auch ein krumm schreiben/ wann die Buchstaben der jetztberührten gleich und Zusammenhaltung zu wiedern/ einer höher als der ander: Item/ ein Wort hoch das ander nieder gesetzt wird.

Vors ander/ entstehet ein krumm schreiben/ in gestalt eines Bogens/ wann der rechte Ellebogen nicht in seiner Fortgleitung gelassen/ sondern stet auf einer Stelle unverwendet und hart auffliegende gehalten wird; Solches zuverhüten/ muß man den Arm also halten/ daß er nicht zu hart auffgelegt/ sondern also gehebe und

gemachsam zum fortrücken geläufftig seyn könne / wie dann in einer gemeinen Zeil der Ellebogen zum wenigsten zwey oder dreymal fortgeruckt werden mag.

Das dritte krumm schreiben entstehet von ungleicher Haltung des Papiers / auf zweyerley weise / das eine übersich steigend krumm schreiben erfolget / wann das Papier oder Schreibbuch nach der rechten Hand gesenckt schlimm gehalten wird.

Und endlich das vierde ungleiche schreiben erfolget / wann das Papier gegen die lincken Hand auf eine seite hangende ungleich gehalten / wird die Zeil herab oder niederwerts sinckende genöhtigt. Gleichermassen macht einem Schreibenden allerhand Verhinderung / wann er den rechten Arm vom Tisch herab und runterwerts sincken lässet / welches zugleich ein übelstand / zumal an denen / welche im schreiben das Papier in die lincke Hand fassen / und an der einen Seite empor heben / auch sich mit dem Angesicht so gar nahe auf das Papier legen / durch welche unformliche Gebärde es mancher ihm selber vielmal saurer und schwerer macht / weder es an ihm selbsten ist. Welchem allen aber vorzukommen / hat man sich des oben angezogenen Berichts gemäß zu verhalten / oder auf allen fall / damit sich ein Schreibschüler des ungleichen schreibens enthalten / und allgemachsam zur Gleichheit gewehnen möge / mag er ihme mit Puncten die Zeilen vorbilden / und dann immer gemachsamer weniger Puncta machen / biß er letzlich gleich zu schreiben gewohne / und der Puncta nicht bedürffe.



Augenscheinliche Vorbildung des Federschneidens

Form und Distinction des gantzen Kiels

1 2 3 4 5 6 7

Der Abriss des Schnids Erfordert des Schnabels volkomliche Ausschweifung

Der erste Schnid sambt dem fäßlein

Ansehen der federn rücken und gleich abkürzung

Ansehen des andern Schnids

Letzte abkürzung so offt zwey schnidlein geschicht

Der dritte Schnid Gibt den Schnabel

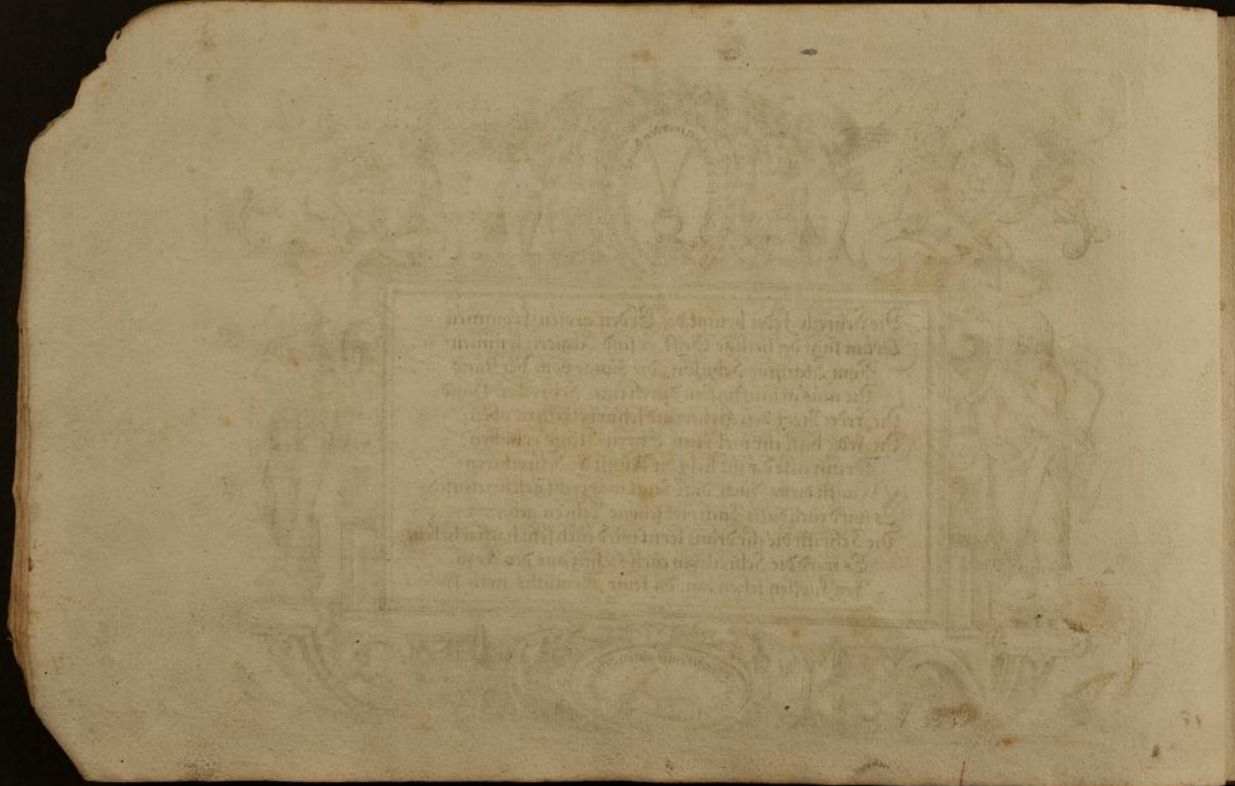
Abkürzung zur Geschoßnen schrifft

Vorbildung einer guten Fassung der feder

Fractur feder

Reiß feder

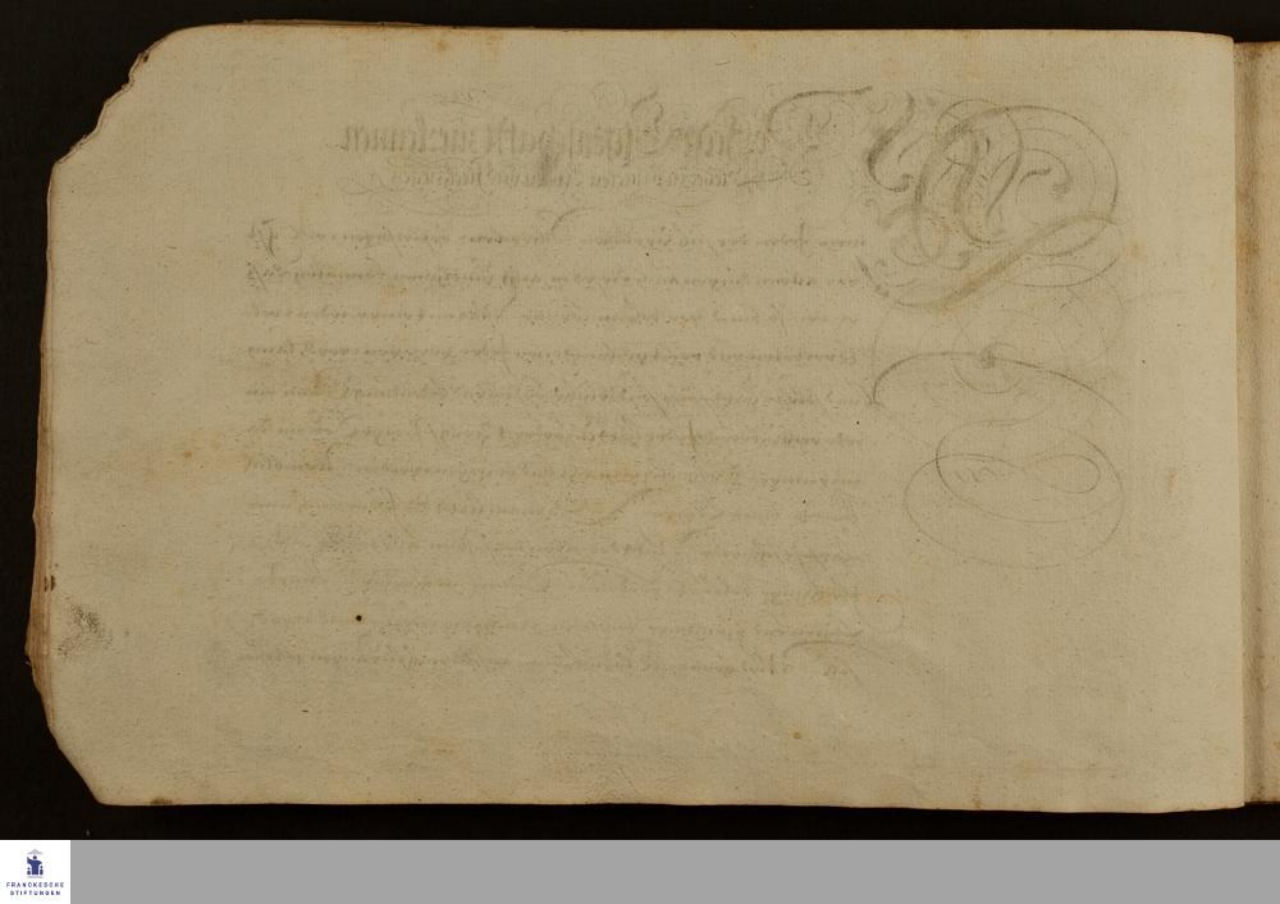
Gloria Deo in excelsis, et pax hominibus bonæ voluntatis.
Die Schreib-Feder bringt der Erden grosen Frommen,
Drum sagt der heilige Geist, es sind Regierer kommen
Vom Stamme Sebulon, die Zunge vom Verstand
Die mus geläufftig sein durch eines Schreibers Hand.
Die Feder ziert den Helm und schwebet allzeit oben,
Die Feder hatt ihr viel zum Ehren-Stand erhoben.
Drum alle die ihr liebt die Kunst der Schreiberey,
Kaufft dieses Buch, daß jetzt was recht geschrieben sey:
Es wird euch dieses Buch viel schöne Lehren geben,
Die Schrifft die ihr draus lernt wird euch seh: hoch erheben,
Es wird die Schreibrey euch ziehen aus den Koth,
Den Fürsten setzen hin, da keine Armüths noth. Psal. 113. 8.
Die Schrifft eines guten Schreibers.



Der Feder Eigenschafft zuerkennen

Stehet auf Puncten Linien vnd Strichzügen.

Dann jeden der sich derselben Schreibens befliessigen will, Ist vor allem dingen auch dieses in acht zunehmen bemüetet, das er wisse vnd verstehe, wenn vnd wie mit welcher jeden recht gebrauchet vnd recht geschnitten, Feder gezogen werde, dann ohne solcher hat seine sonderliche besahrung vnd bedeütung. Dann eine jede recht gebrauchte Feder hat fürnemlich drey Fürnehme Federn damit mügen Fürnehme gemacht vnd gezogen werden: Nemblich Puncta vnd Linien. Demnach hat die Feder auch eine scharffe schneide. Mit derselben müssen alle berüehrte oder Strichzüge gezogen werden. Darinnen fürnehme Puncta Linien vnd Strichzüge bemüetet, Auch wie jedes gestalt gezogen sein. Wird hernach Eigentlich vnd ausführlich für augen gestellet.



Vonn Puncten Linien
vnnd flechzigenn

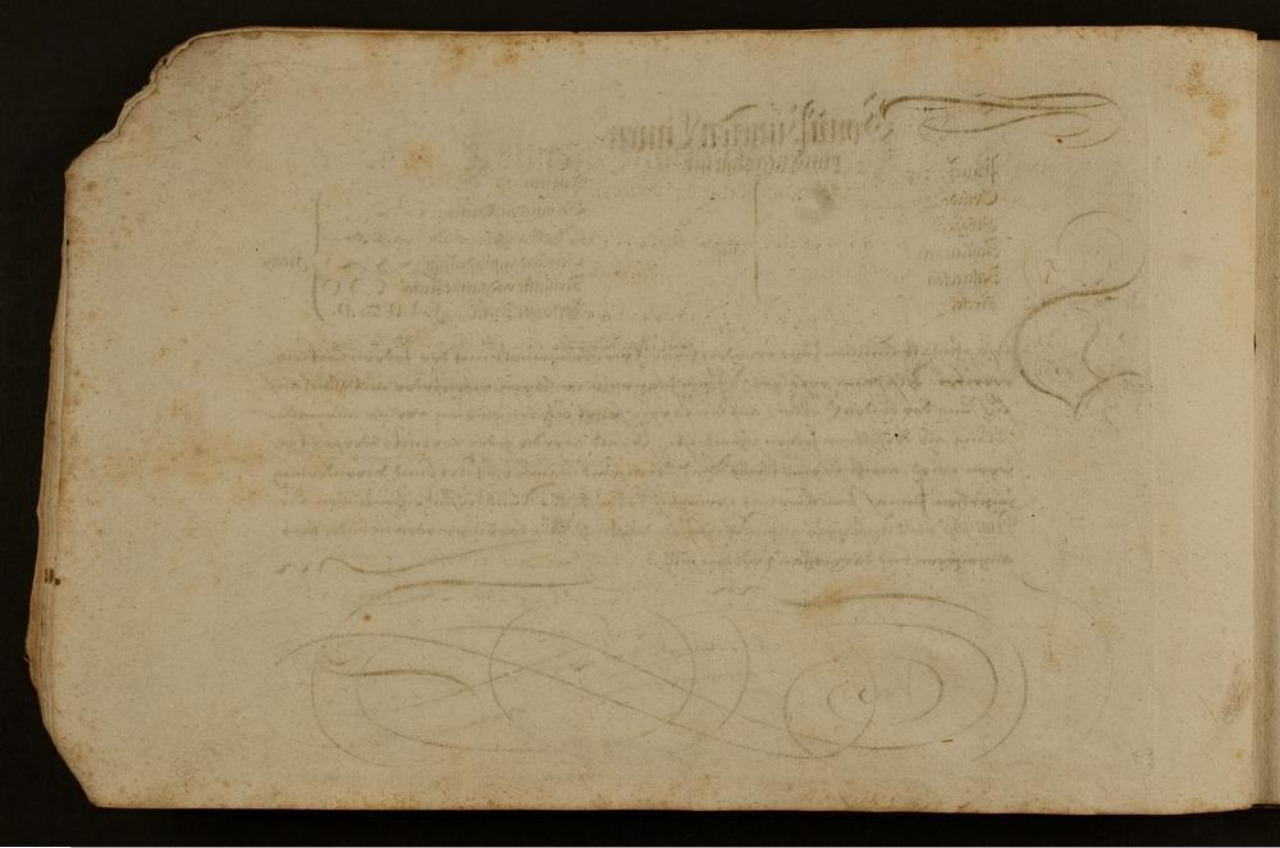
Punct . . .
Gerade _ ___
Gebogene
Geschlangen
Gebrechen
Zirckel

Linj.

Raiten . .
Gerümbden Raiten
Quadrangel
Gerümbden quadrangl
Dertheilte vnd gantze Zirckel
Verlengte Zirckel

Flechge

Diese schmale Linihen Lyne werden zwar drey obengemelt mit der federen Elein verrirt. Alsdann verfolgert Wann man eine recht gerechnet federn mit gleichmessung der beiden Elein auff ein Papyr setzet so gibets eine Linj welche allemall solang als derselbenn federn gleich ist. Wo bald aber die feder verrückt oder sonst gezogen wird macht sie eine flechge vnnd deren sind manicherley Art vnnd benennung zugeben. Jnmassen hier mit ersten vorgestellet vnnd die sind eigentlichen die Principia vnnd anfang zu allen Geometrischen dingen. Wie drey einer jeden insonderheit angezogen vnd dargethan werden soll.



Vergleichung vnd Ordentliche zusammenhaltung der Buchstaben

Nachfolgende Buchstaben als

a e i m n o r u v w x

Dollen in der Zeil gleichhoch stehen deren Nichtstrich allerseits das ein fein muss

b c d f h k l s ß

Dollen vbersich in einer Dung vnd schirlung linh den vorgehen in gleicher Höhe sein

f h k l r s ß ſ ſ

Dollen hinter sich einander ins gleicher lang sein

a b d g h e p q v w

Dollen inwendig ihrer in der zeilen gleich stehenden Rolung gleiche weite haben

a b c e f g g h l l m n

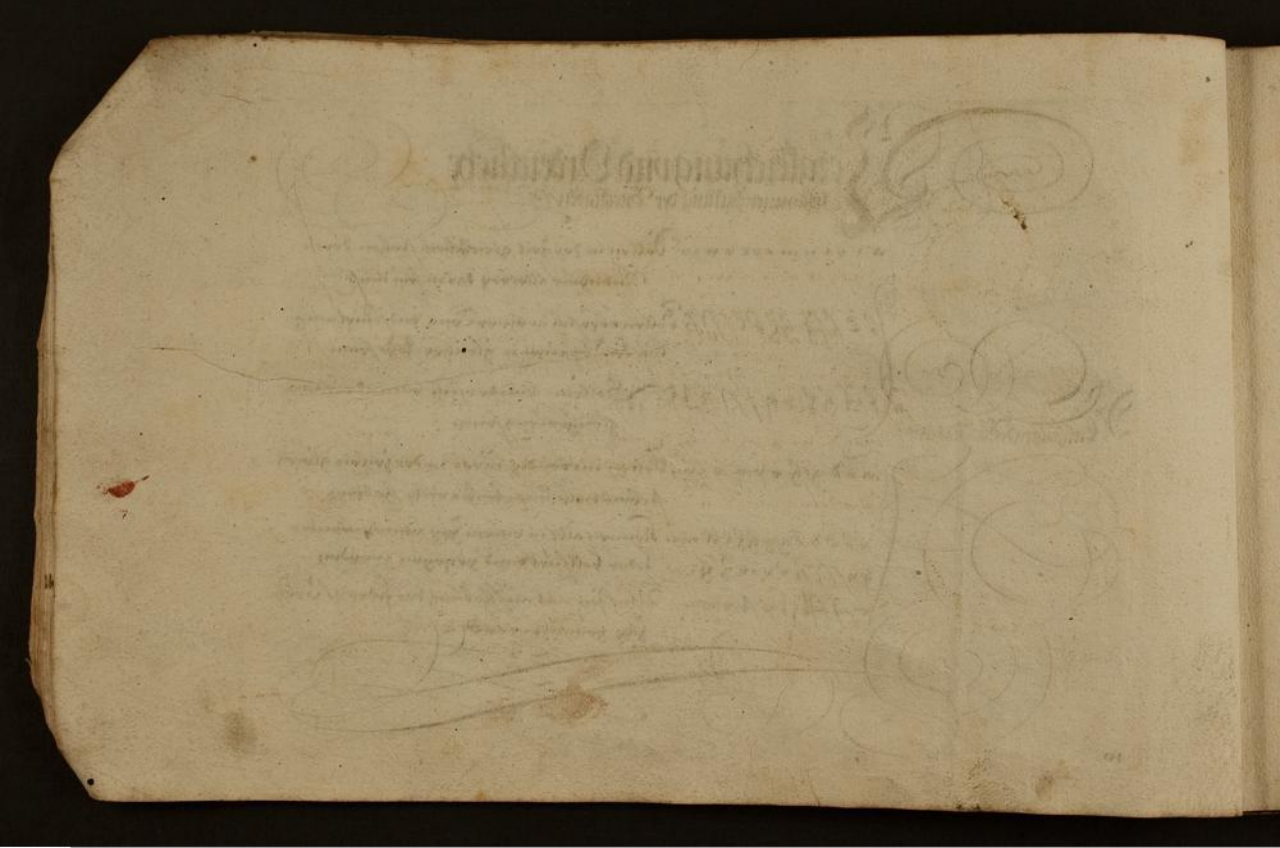
Kommen alle in einem zug beschrieben

q s ſ ſ r v w z

feder hollhüt vnd gezogen werden

A A k p x z y

Müssen mit aufhebung der feder offt gezogen werden



Die Auffmerckung.

Dieweil aber ihrer viel die behörlich ist einen Schreiber zu lehren, so man ihm die Buchstaben nach der gewöhnlichen ordnung des Alphabets fürgibt, angesehen das a ist ganz nicht gleich dem b. Item A ſ ß ſſ dem e, und der gleichen. Derowegen kommen die Buchstaben ihrer unterschiedlichen verwandlung halben in drey theil, nemlich in unterschieden erstens, Darnach nachmals die selbigen fürgeben und lehren, Nachdem gemeinen umfang des Einen striche, Immer einen Buchstab dem andern fein in der Ordnung folgen thun.

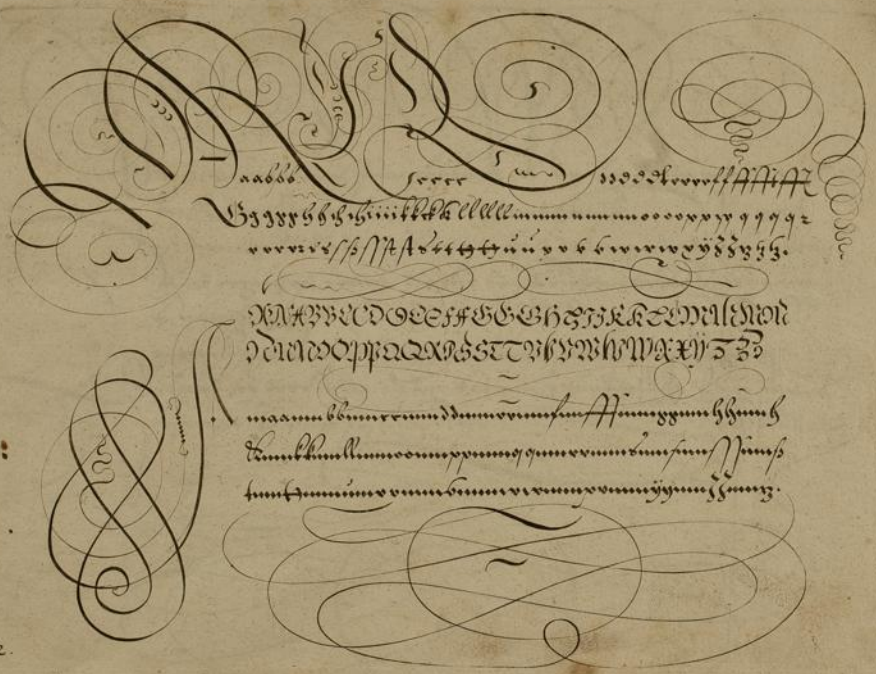
Diese Buchstaben

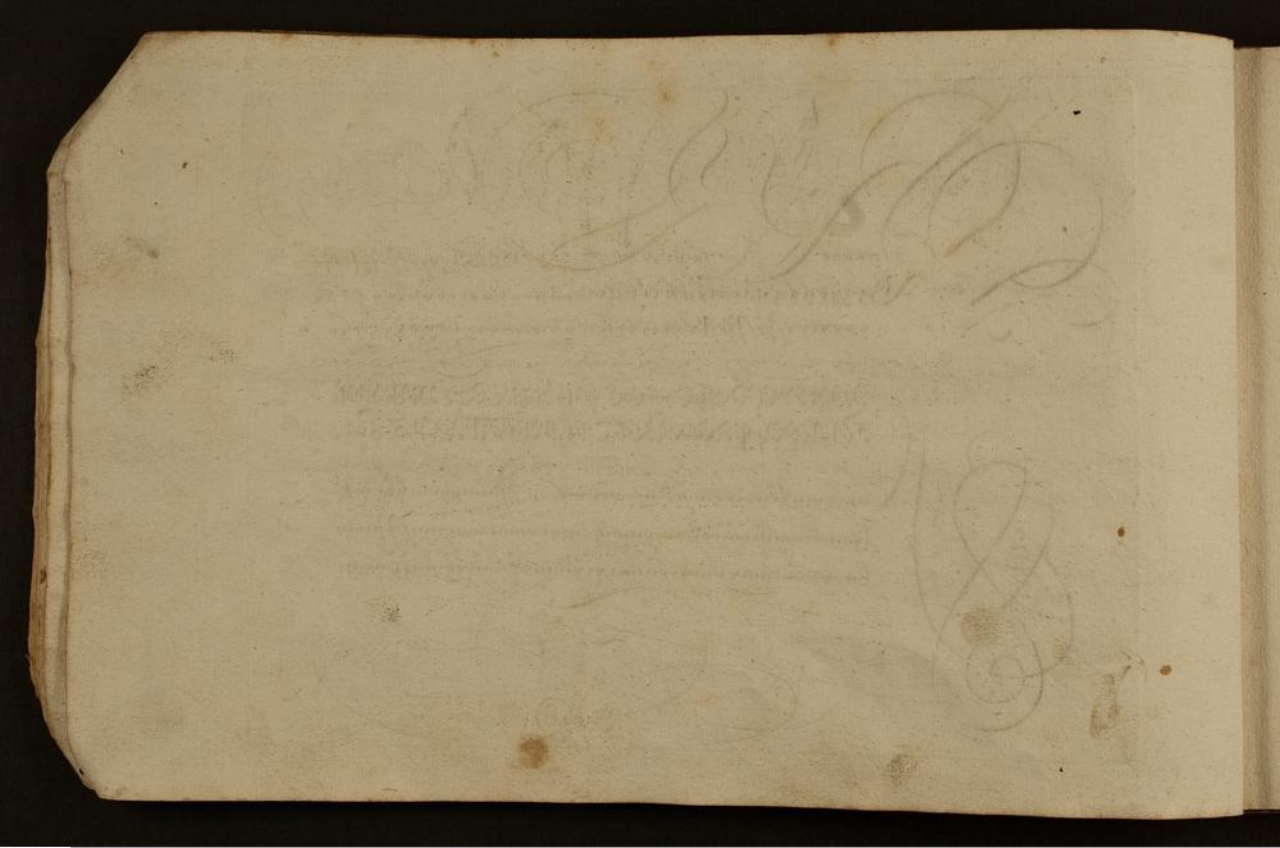
Haben einen gleichlemigen [illegible]

Haben zusammengesetzte gemeinschafft

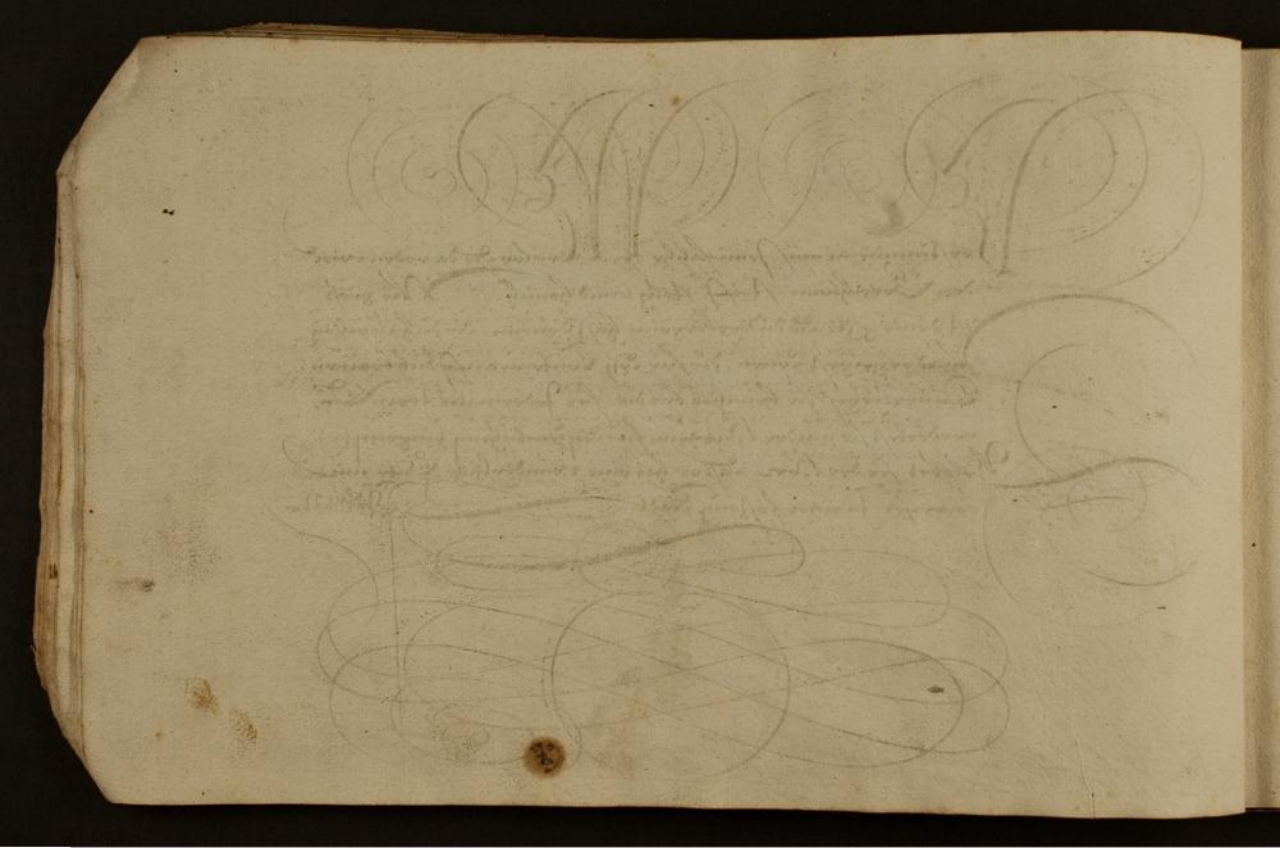
Haben ihre besonder eigenschafft und form

FRANCKESCHE STIFTUNGEN

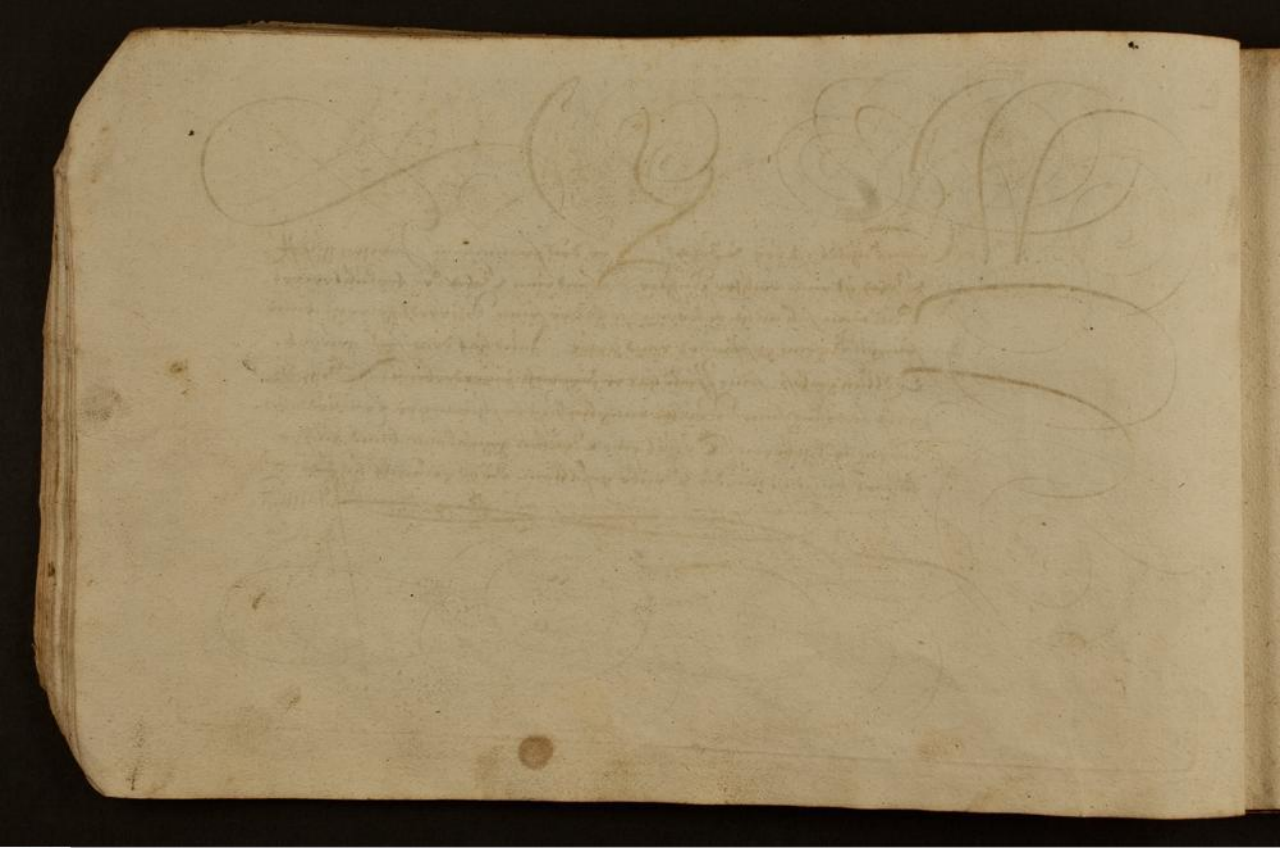


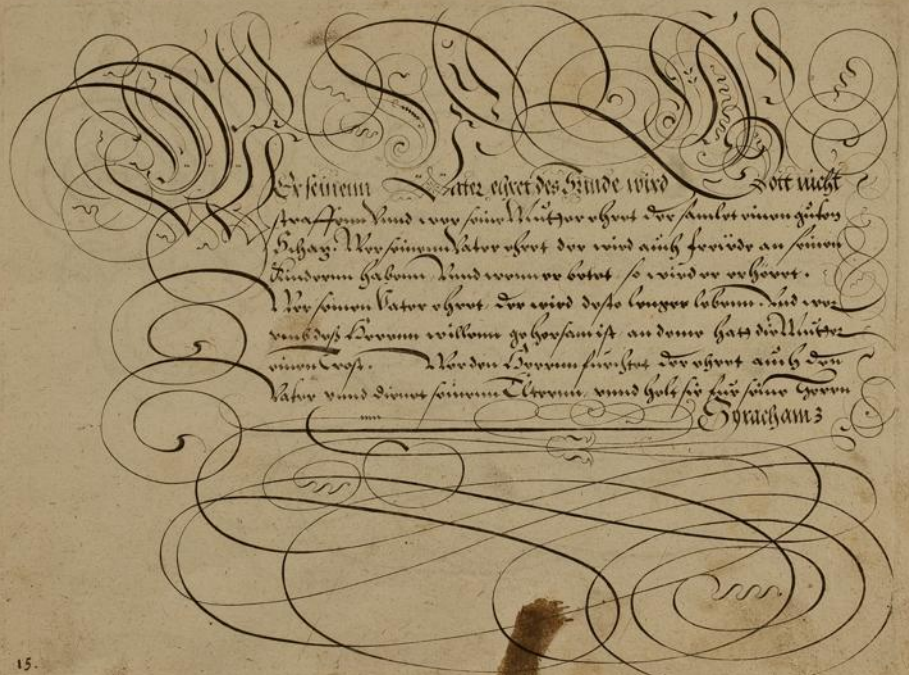


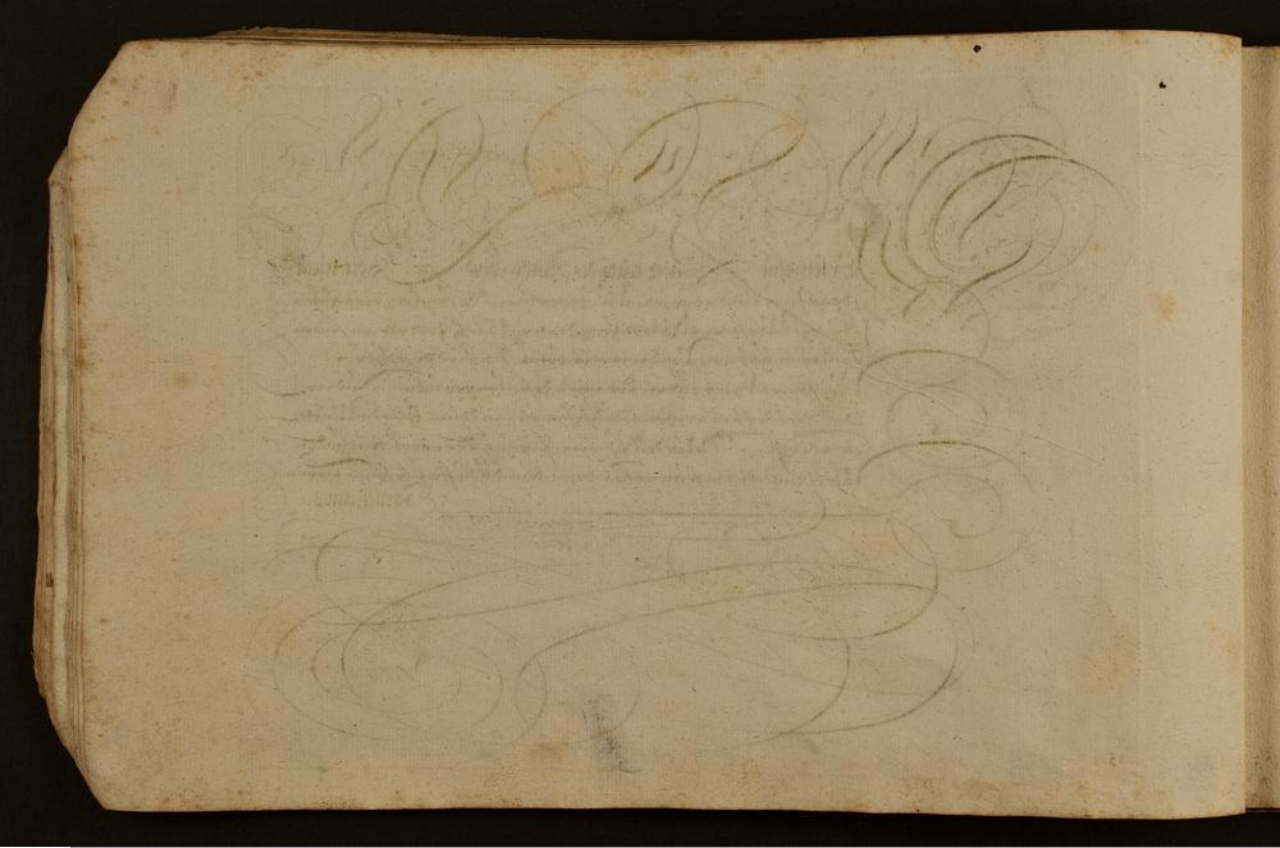
Psalm 31.

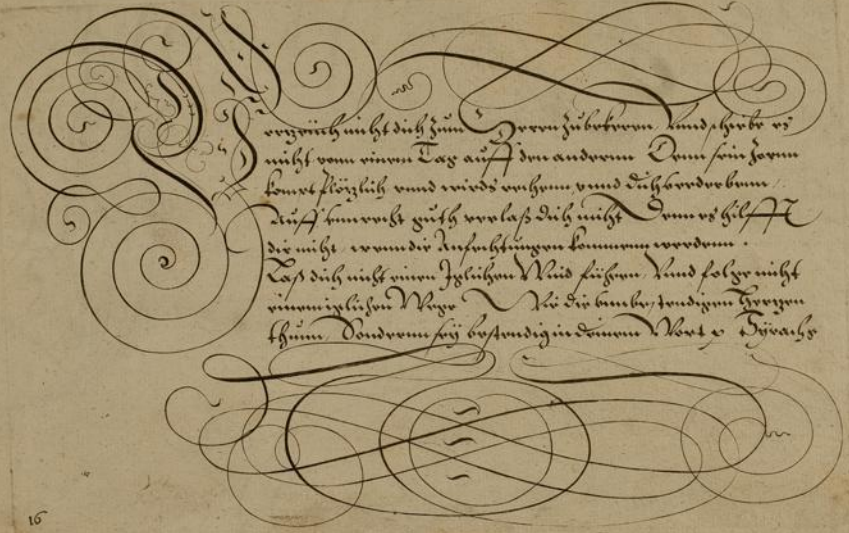


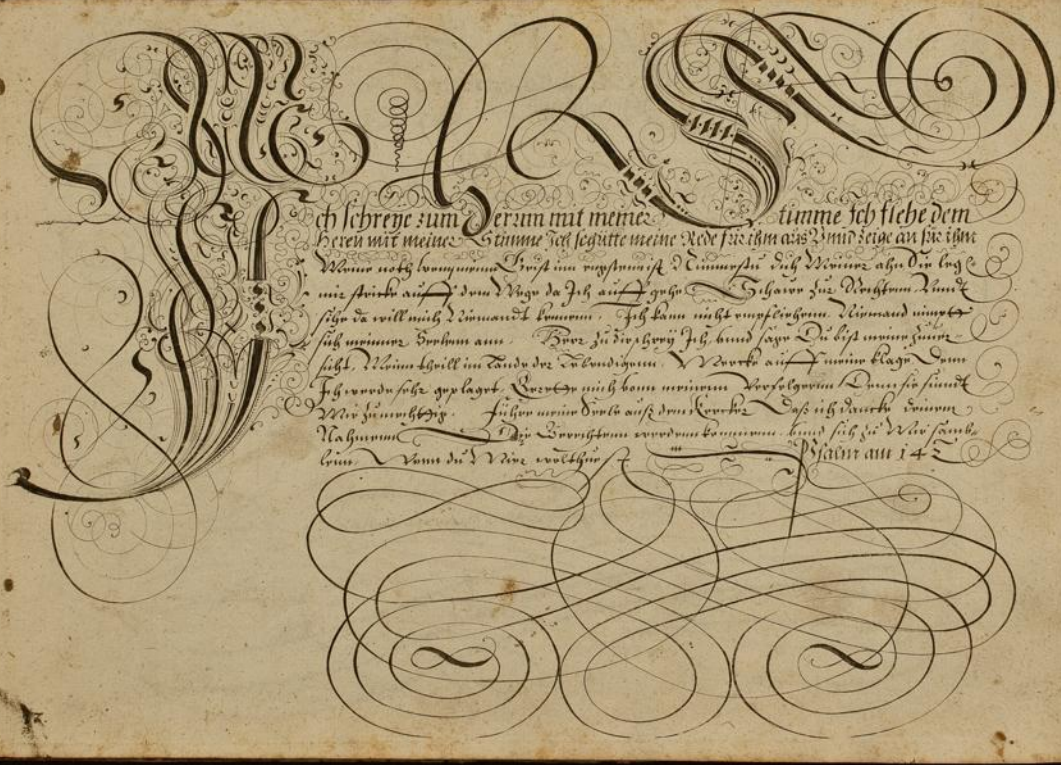
Ein Schild ist bey Gott der den frommen Herzen hilft.
Gott ist ein rechter Richter und ein Gott der täglich dreuet.
Will man sich nicht bekehren so hat er sein Schwert gewetzt und
seinen Bogen gespannet und zielet und hat darauf gelegt
Tödtlich geschoss seine Pfeile hat er fürgericht zum verderben. Siehe der
hat böses im sinn Nicht bringlich ist er schwanger er wird aber
einen Fehl gebären. Er hat eine Grube gegraben und ausgye-
führt und ist in die Grube gefallen die er gemacht hat. Psalm. 7.

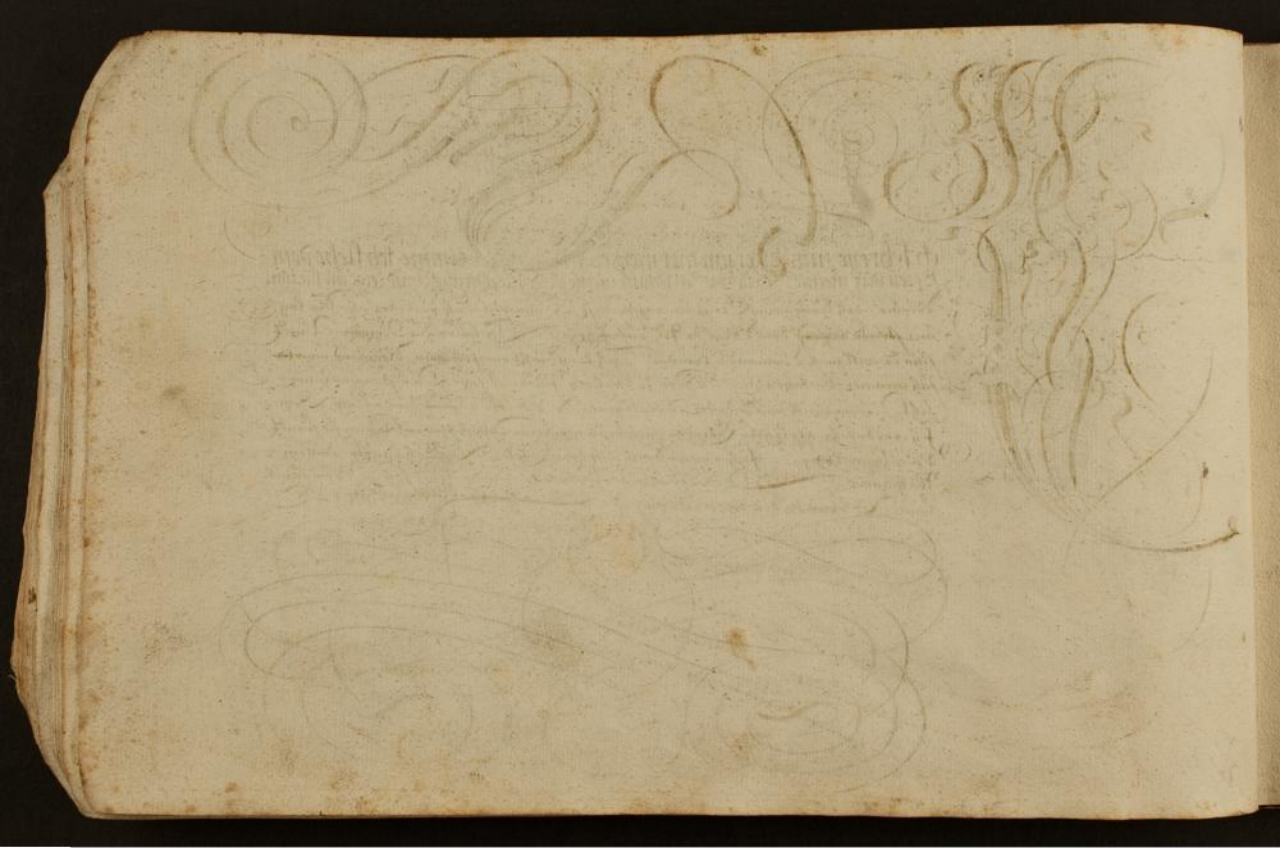


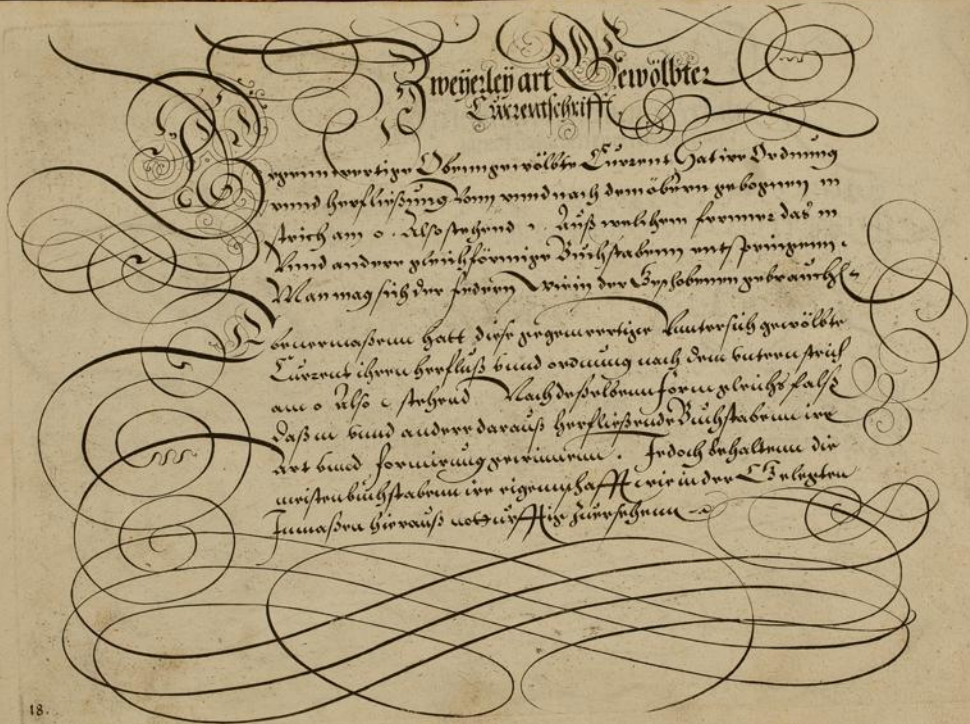

Ehrsünem Vatter eyfert des Hynde wird Gott nicht
straffen. Vnd wer seine Mütter ehret der samlet einen gůten
Schatz. Wer seinen Vater ehret der wird auch freüde an seinen
Kindern haben. Vnd wenn er betet so wird er erhöret.
Wer seinen Vater ehret der wird desto länger leben. Vnd wer
dem Herren willen gehorsam ist an dem hat die Mutter
einen Trost. Wer den Herren fürchtet der ehret auch den
Vater vnd dienet seinen Eltern, vnd helt sie für seine Herren
Syrach 3

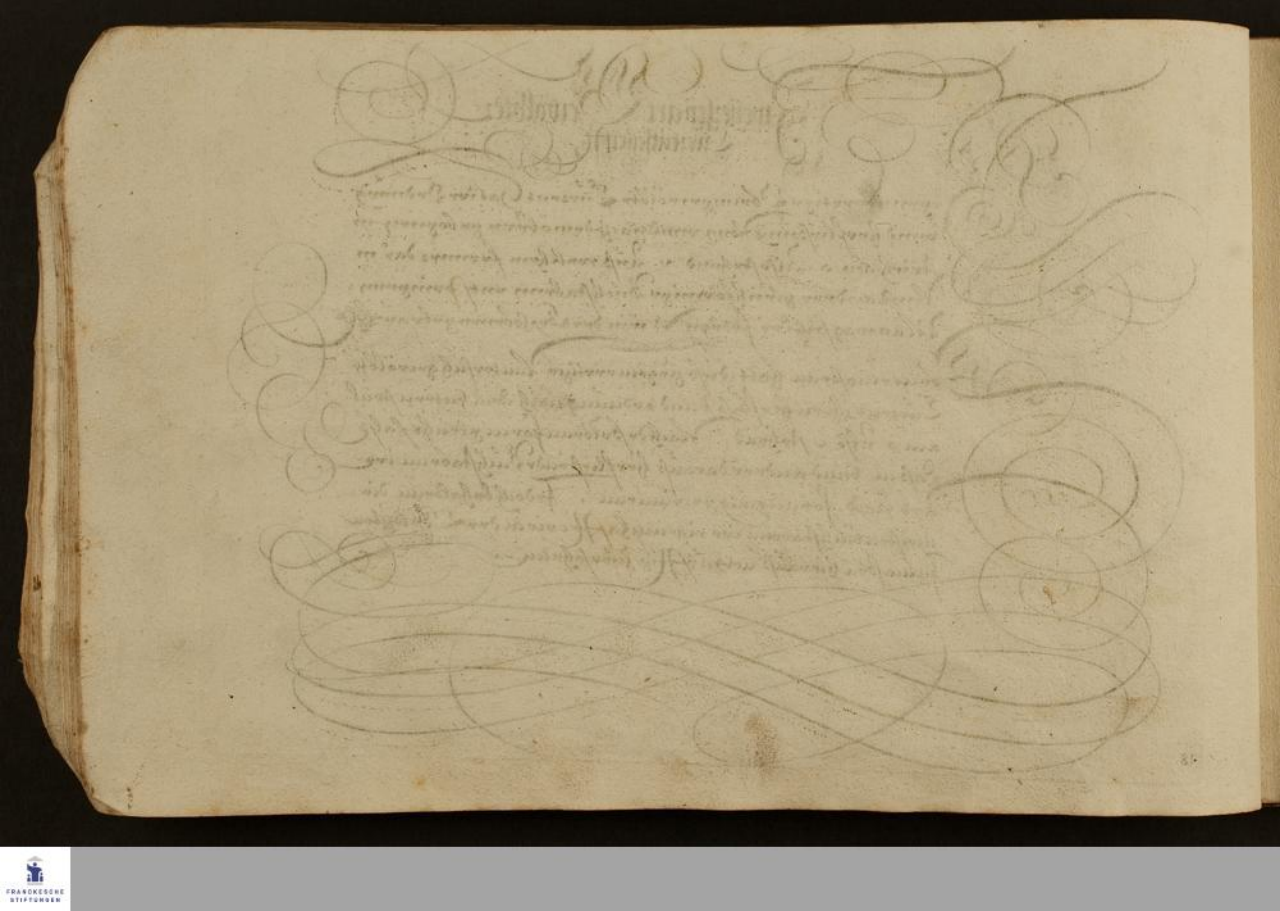




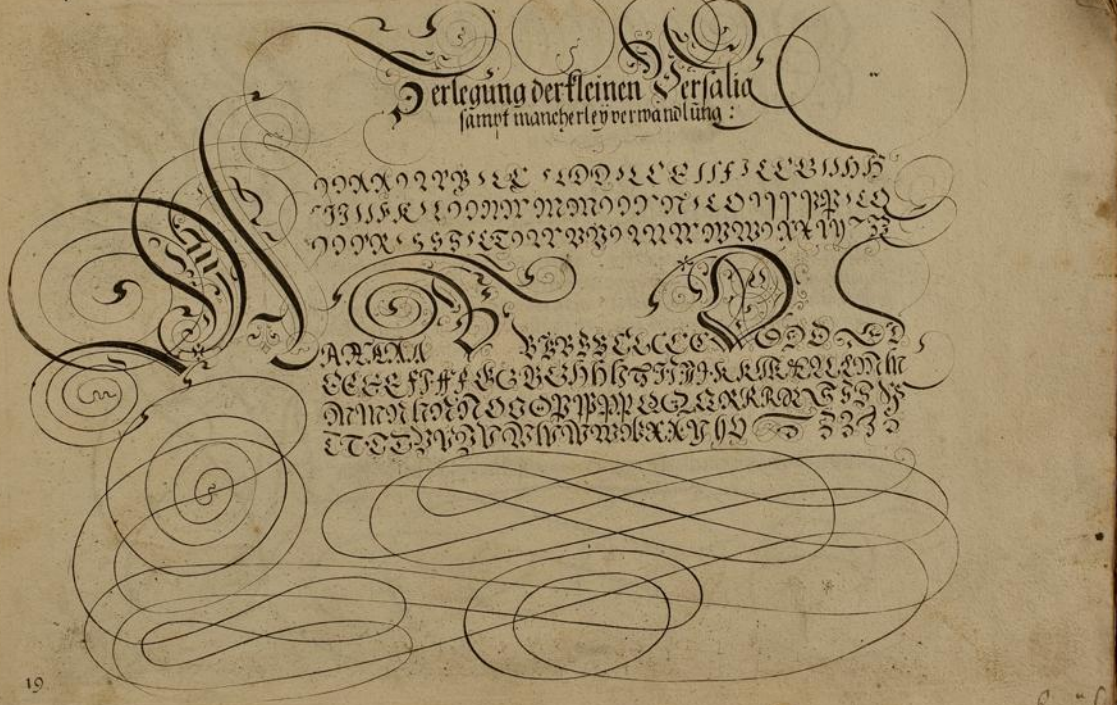

Ich schreye zum Herrn mit meiner Stimme ich flehe dem
Herren mit meiner Stimme Ich schütte meine Rede für ihm aus Und zeige an für ihme
meine noth wann meine Geist in mir stehet Du kennest aber mich Meine ahn der weg
mir stricke auf dem Wege da ich auf gehe Schawe zur Rechten Hand
siehe da will mich Niemand kennen Ich habe nicht entfliehen Niemand nimbt
sich meiner Herrn an Ich ruffe zu dir Herr Ich hoffe und sage Du bist meine Zuver
sicht Meine theill im Lande der Lebendigen Mercke auf meine klage Denn
Ich werde sehr gejagt Errette mich denn meinen Verfolgern Denn sie seindt
mir zu mächtig Führe meine Seele aus dem Kercker Das ich Deinen
Nahmen Die Gerechten werden denn mein Und sich zu mir setzen
Psalm am 142




Zweyerley art Gewölbter
Kürtzenschrifft

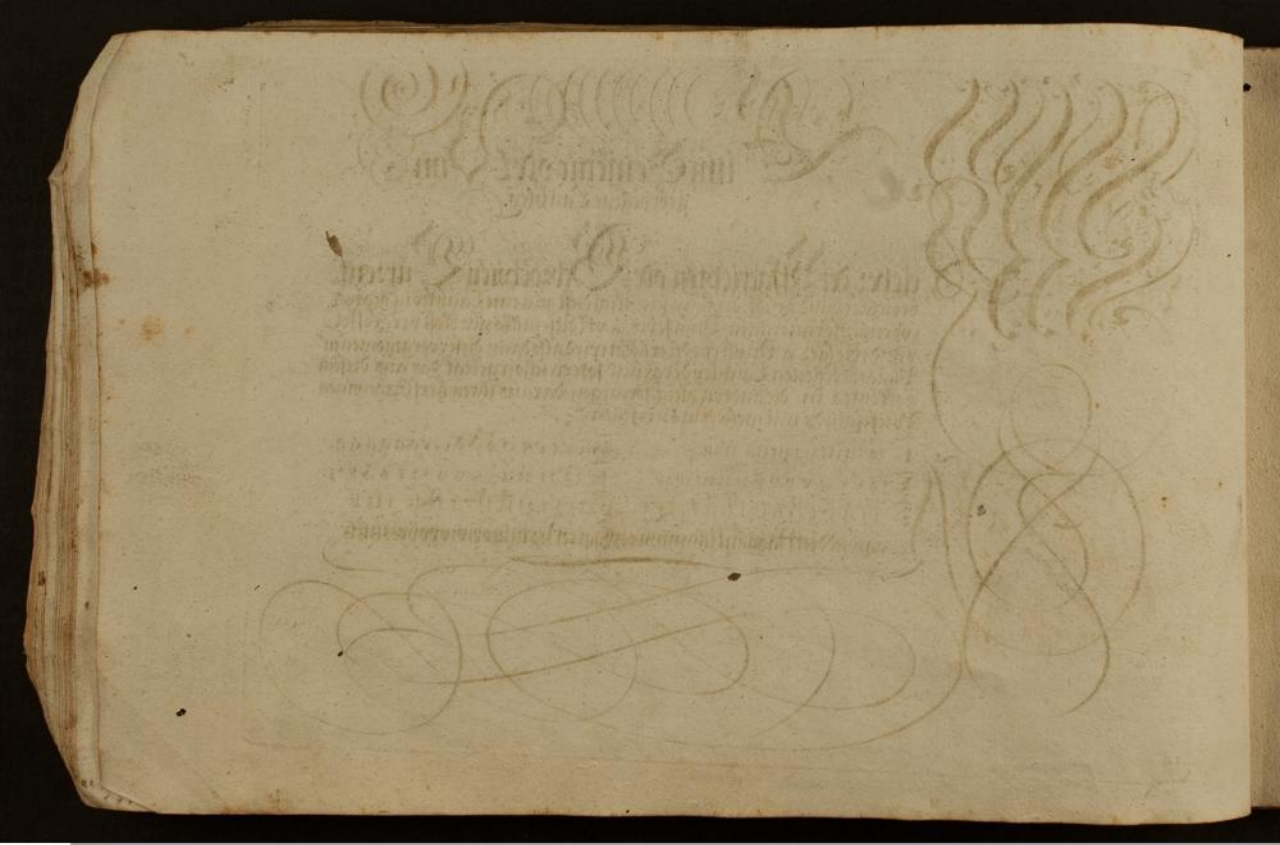


Verlegung der kleinen Versalia
sampt mancherley verwandlung:



Vmm Gemeine oder Vmm gebrochene Landtleÿ

Welcher der Vffgerichten oder Gebrochnen Vnzeit berichtet vnnd geübt der kann leichtlich diese gemeine Landtleÿ in gegenwertiger formierung Denn sodis vff diese mahs nur bloß vergrößert vnnd wie hiez Dÿrlirt oder erhöhet wird alsodann dieser vorgenommenen Vngebrochenen Landleÿ der grund soferr schon gelegt das aus diesem volkomen in die andern gleichförmigen daraus ihren herflus gewinen Wiefolgends mit mehrerm zuersehen



Bericht vnnd Fürweisung
einer wolgebreuchlichen Lautzley.

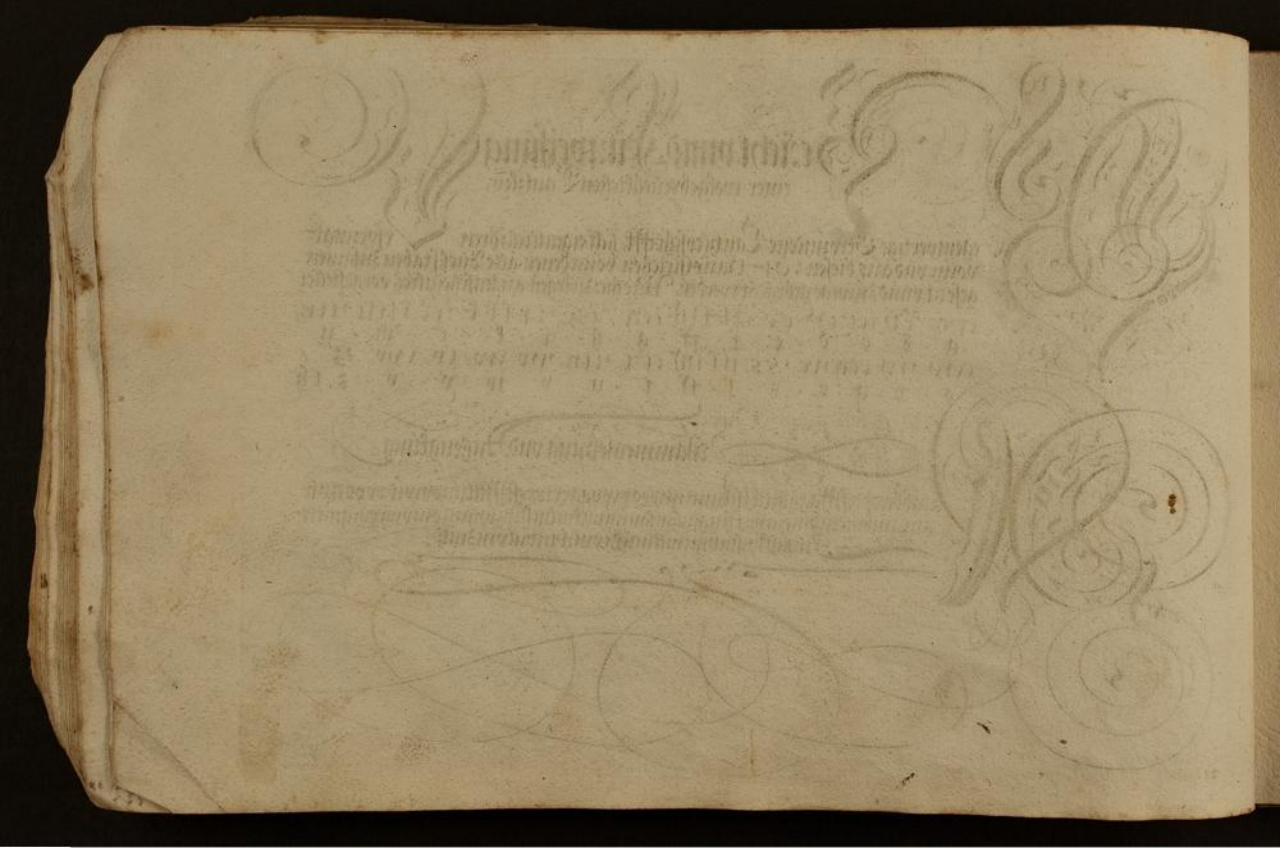
Gegenwertige Erfundene Lautzleyschrifft, hat eigentlich ihren Ursprung
vonn vnd aus diesen: 91– Hauptstrichen vonn denen alle Buchstaben zusamen
gesetzt vnnd zuwege gebracht werden. Wie hierzu kegen aingenscheinlich vorgestellet

a · b · c · d · e · f · g · h · i · k · l · m · n

o · p · q · r · s · ſ · ſſ · t · u · v · w · y · z · ſtz

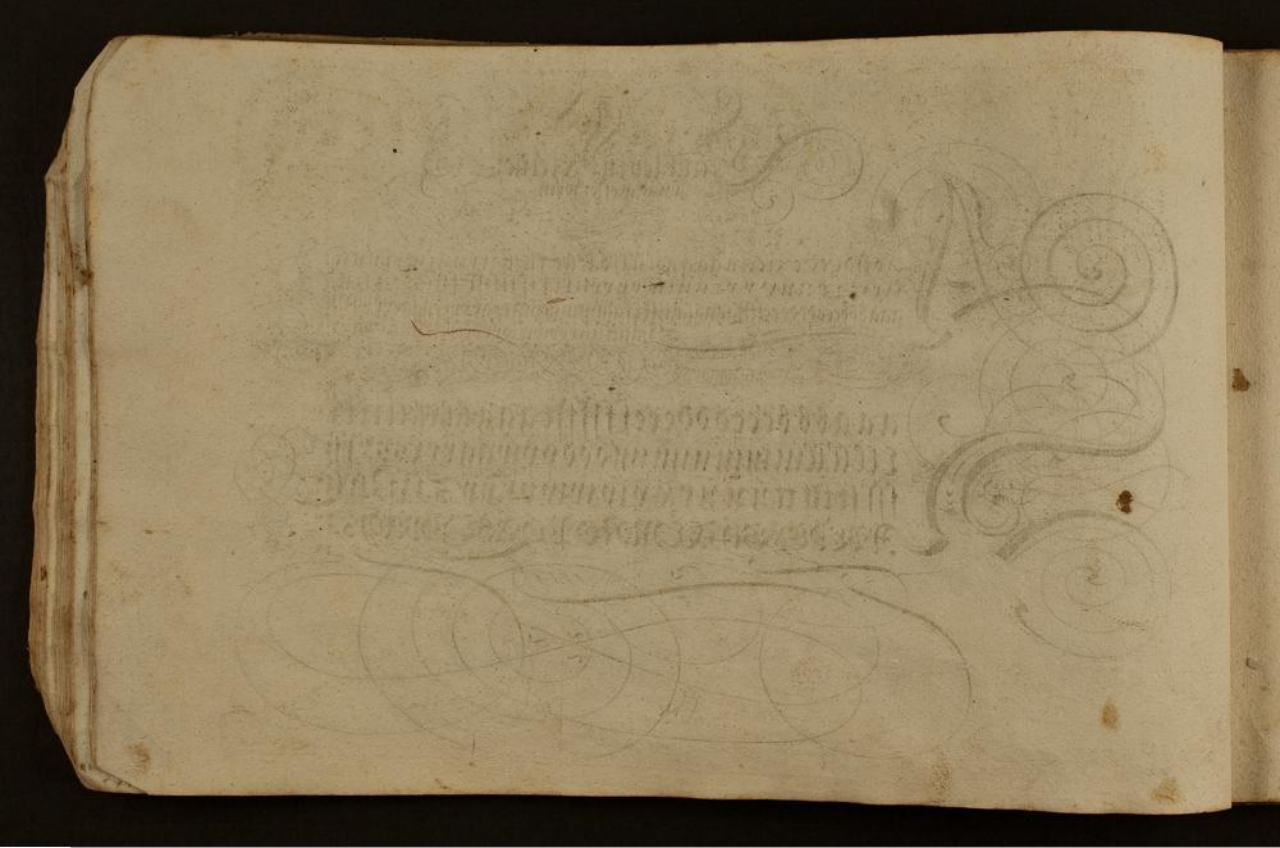
Zusammensetzung vnd Außgang

aabbccddeeffffgghhiiikkllmmnnnoopppqqrrrssſſſttttuvvwwyyyzzſtſtz
amamabmenendnentunfangungshnhugungenkunlnſſmmnnnnonnnnnnqunrrr
Sinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſinſtz.



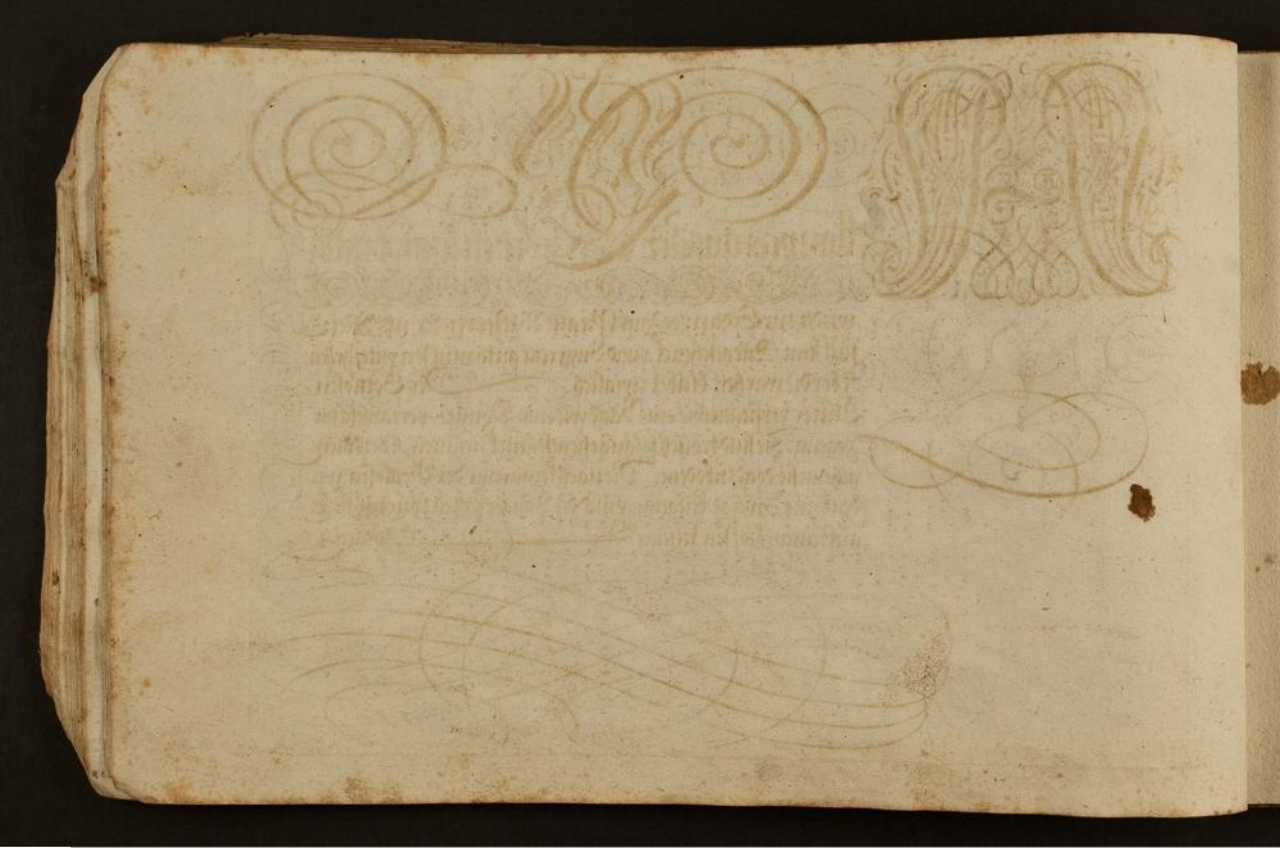
Canzleyin Kleine
vnnd groſſe form

aaabbbcccdddeeefffffffggghhhiiikkk
lllllllmmmmmmmmmnnnooopppqqqrrrsssſſſ
ſſſtttttttüüüüvvvvwwwxxyyyyzzzzzbbbz
ABCDEFGHIKLMNOPQRSTVWXYZ



Alles was aus der Erden kompt muß
wieder zur Erden werden / Wie alle Wasser wieder ins Meer
flüessen / Alle geschenck vnnd Vnrecht guth muß sein vnter gehen
Aber die warheit bleibet ewiglich. Der Gottlosen
Güter versiegen wie eine Bach wie ein Donner verrauschet im
regen. Sie sind frölich so lange sie geschenck nehmen. Aber zuletzt
gehen sie doch zu boden. Die nachkommen der Gottlosen wer-
den keine Zweige kriegen / vnnd der Vngerechten wurtzel stehet
auff einem blossen felsen. Syrach 41.

23.



Gründtliche Anweisung
einer wolgebreüchlichen Fractur.

Diese gegenwertige fractur kann zwar Kürtzer vnndt leichter aüs keinem andern Gründe vorgewiesen vnd erzeleret werden Denn durch dieses Hauptstrich O\ Nach derselben zerlegten vnd zusammen gesetzten eigenschafft werden alle Büchstaben gar füglich zü wege gebracht Wie hier folgens zü ersehen.

Ooccccoodduaggallttbbuullk
hbrrrnuuuuuvvwwvvsssffzszkz

FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Dünchrem Verstand der fractur seind derselben Heüptstriche auff diese masc erclert.

Unter den obengesatzten Hauptstrichen gibt dieser

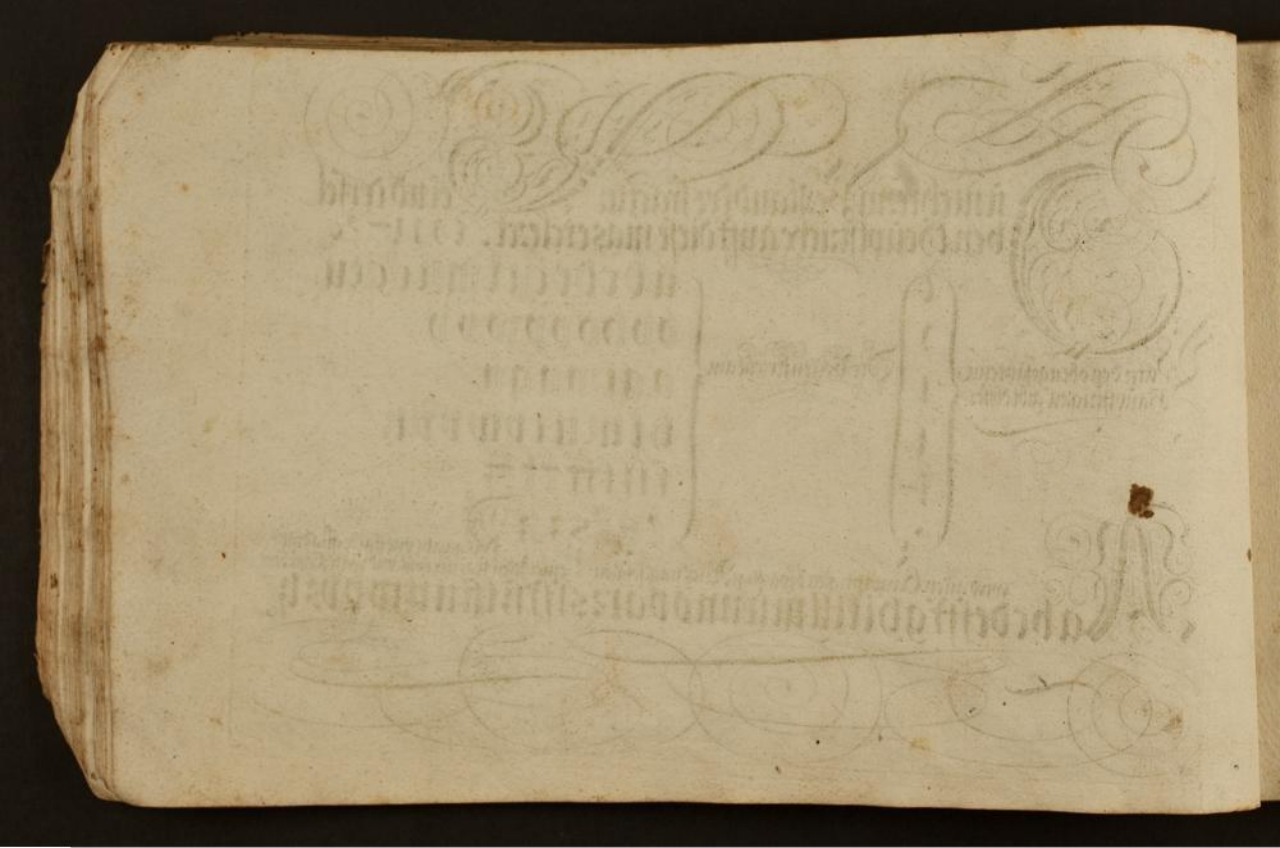
Die Vollen striche am

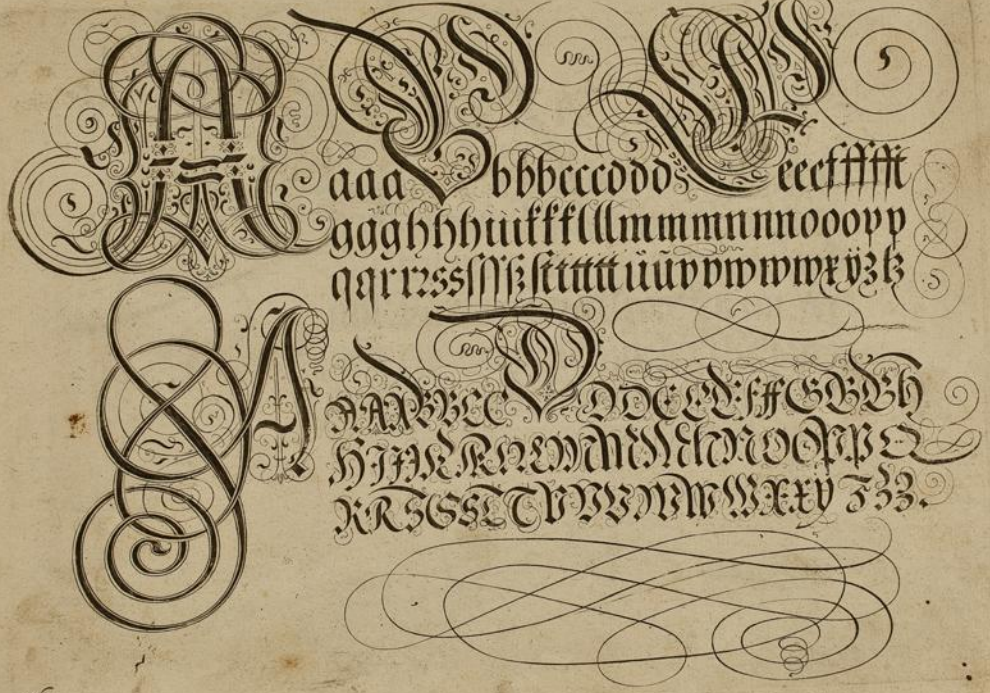
a b c d e g i l m n o q t u
b d h o p v w y y
a g i m n q u
h k m n r v w y p t z
f ſ ſſ ff t tt
e g f s z t

Als gantze und halbe quadrat

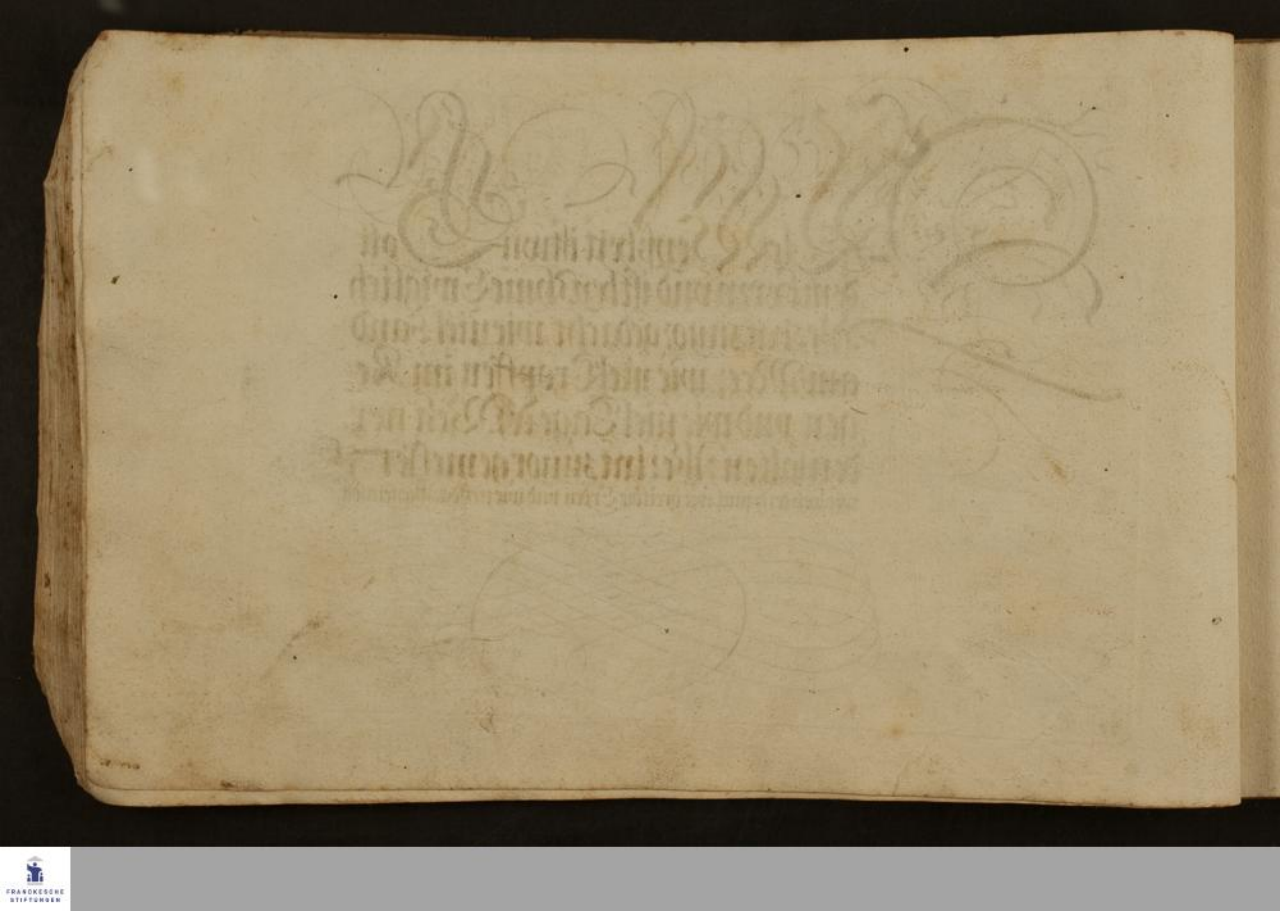
wird allen Hauptstrichen beygefügt Dieß nach folgenden einer Jeden fractur höhe und weite Reguliret

Aabcdeffgghiklllmnnnopqrzsſſſztttuvwyyzkz

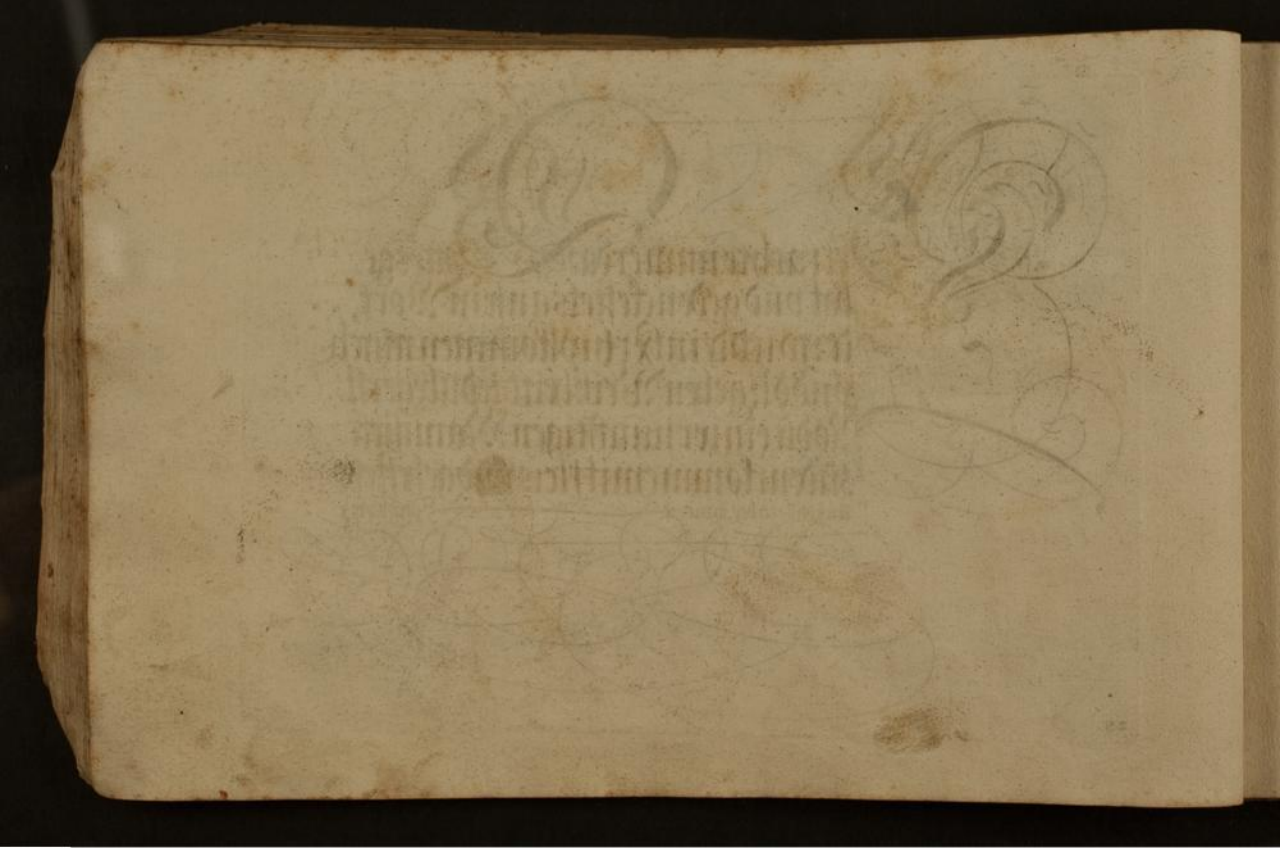



aaa bbbcccddd eeeffffff
gggghhhuukkfllmmmmnnnooopp
qqrrssſſſzſttttttüüvvwwwxÿzkz
AAABBCCDDEEFFGGHHH
HIJKLMNNOOPPQ
RRSSSTUVVWWWXXYZZZ.

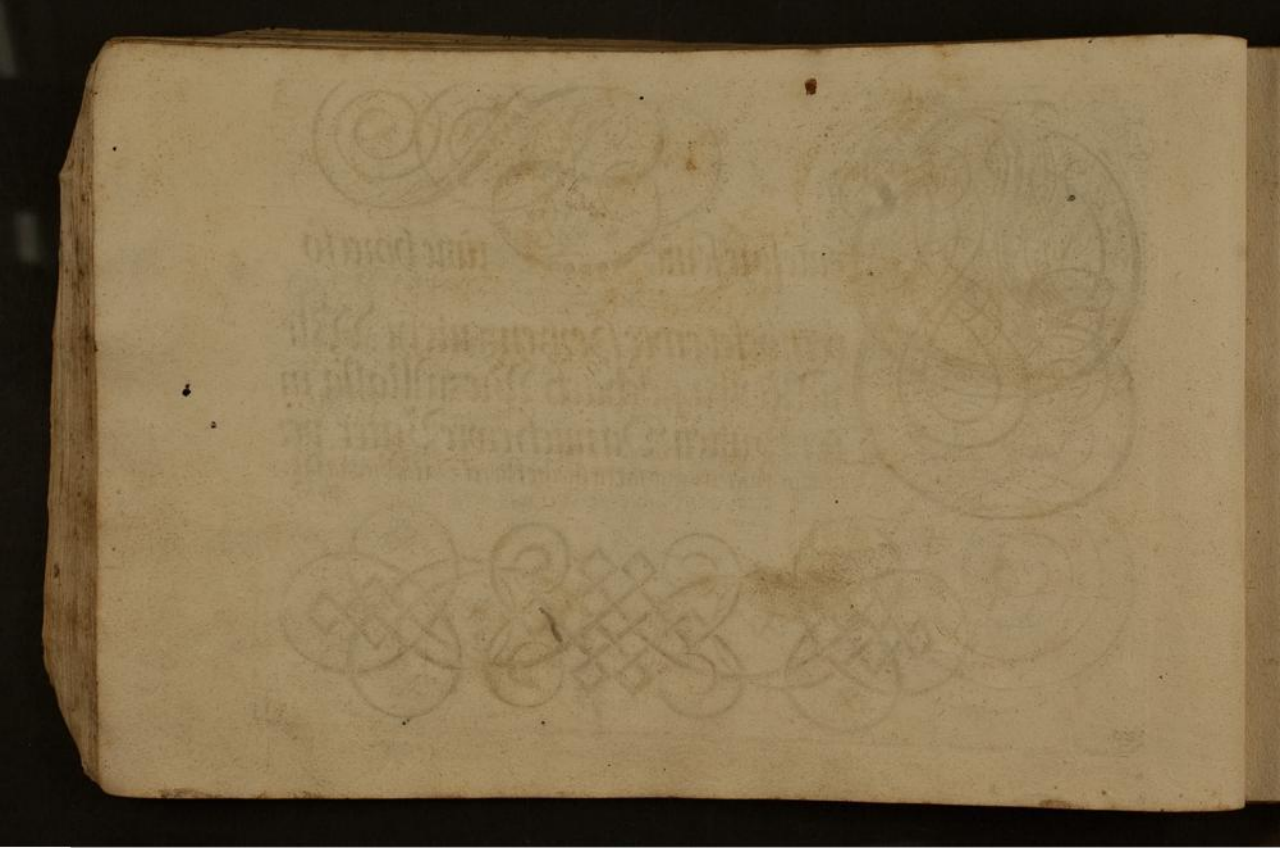
Alle Weyßheit ist von Gott
dem Herrn vnd ist bey Ihme Ewiglich
Wer hat zuuor gedacht wie viel Sand
am Meer wie viel Tropffen im Re-
gen vnd wie viel Tage der Welt wer
den solten: Wer hat zuuor gemessen
wie hoch der Himel wie breit die Erden vnd wie tieff das Meer sein solt



Betrachte immerdar Gottes ge
bot vnd gedencke stets an sein Wort
der wird dein hertz volkommen mach
vnd dir geben Weißheit die übergerst
Wo du ein vernünfftigen Mann siest
zu dem kom mit fleis vnd gebetets
aus vnd ein bey jhme. ꝛc. Syrach vn.

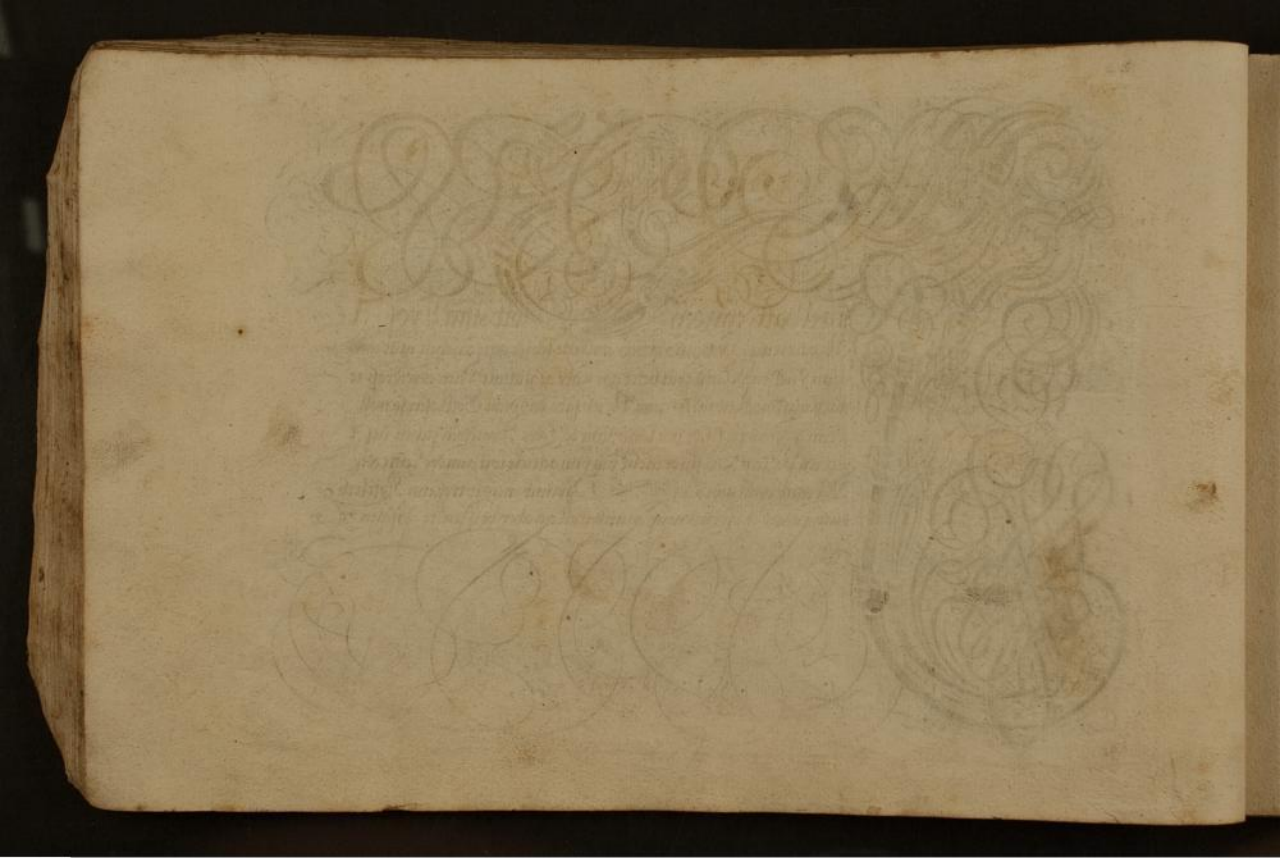


Heute so ir seine time höret so
verstocket ewre Hertzen nicht Wie
zu Meriba geschach Wie zu Massa in
der Wusten. Da mich ewre Väter ver
suchten Fulleten vnnd sahen meine Werck Dar[illegible] Vierzig Jar
Ps 95.



Ehre deinen Vatter vonn gantzem
Hertzen Vnnd vergis ia nicht wie
sawer du deiner Mütter worden bist
Vnnd dencke das du vonn Ihnen
geboren bist Vnnd was kanstu ihnen dafür thun Syr: 7

Israel hatt dennoch
ott zum Trost
Wer nur reines Hertzens ist. Ich aber hette schier gestrauchelt mitt mei
nem Füssen. Denn tritt hett gar nahe geglittenn. Denn es wirdroß ꝛc
mich auff die Ruhmrettigem. Da ich sahe das denn Gottlosen so woll
giengg. Denn sie sindt inn keiner fahr des Todes. Sunderen stehen fest
wie ein Pallast. Sie sindt nicht inn yrm glücke wie annder Leütte oder
Mann schenn geplaget. Drumb muß ir trotz ein. Kostlich
dinng yrno thr fretel müß gantz woll gat abenbeissen. ꝛc. Psalm 73.



Das ich kunde einen Schloßhan meinen

Nimm legem vnd sein hor Siegel auff meinen Mund briefen Das ich dadurch nicht behalte kere vnnd meine Sunde
mich nicht verderbet Herr Gott Vater vnnd Herr meines lebens Las mich nicht vnter die lesterer gerahten vnnd la s
mich vnter ihnen nicht verderben Oder ich meine gedancken kund in Zaum halten vnnd meinen hertz mit Gottes
wort Reinigen vnnd ich mein nicht schewete wo ichs teilete Auff das ich nicht kunde anrichte vnnd grobe irthum
stifte vnnd viel ybels begienge Damit ich nicht vnter gehen müste für meinen heidnen vnnd ihren Got
werde Herre Gott behüte mich für vnrechtigem Gericht vnnd wende vonn mir alle böse lüste Las mich nicht in
Sünden annehmen vnnd Finsternis kreffen vnnd wende vonn mir die losen gedancken behüte mich auch vor vnver
schempten hertzen Lehren Kinder lernet des maul holten denn werck der wird euch nicht vorgehen nicht ver-
gehen wie die Gottlosen vnnd lesterer vnnd Rotten dadurch fallen Beweyse deine
Kind nicht dem schweren vnnd Gottes namen Exempel Denn gleich wie ein knecht Sprach am 23 etc

aaabbccddeeffffgghhiikk
llmmmnnnooppqqrrrssſ
ſſttuuvwxyyzz

ABCDEFGHIKLMNO
PQRSTVWXYZ

Niſi dominus ædificauerit domum, in uanum
laborauerunt qui ædificant eam. Niſi
dominus cuſtodierit ciuitatem. Pſal 126.

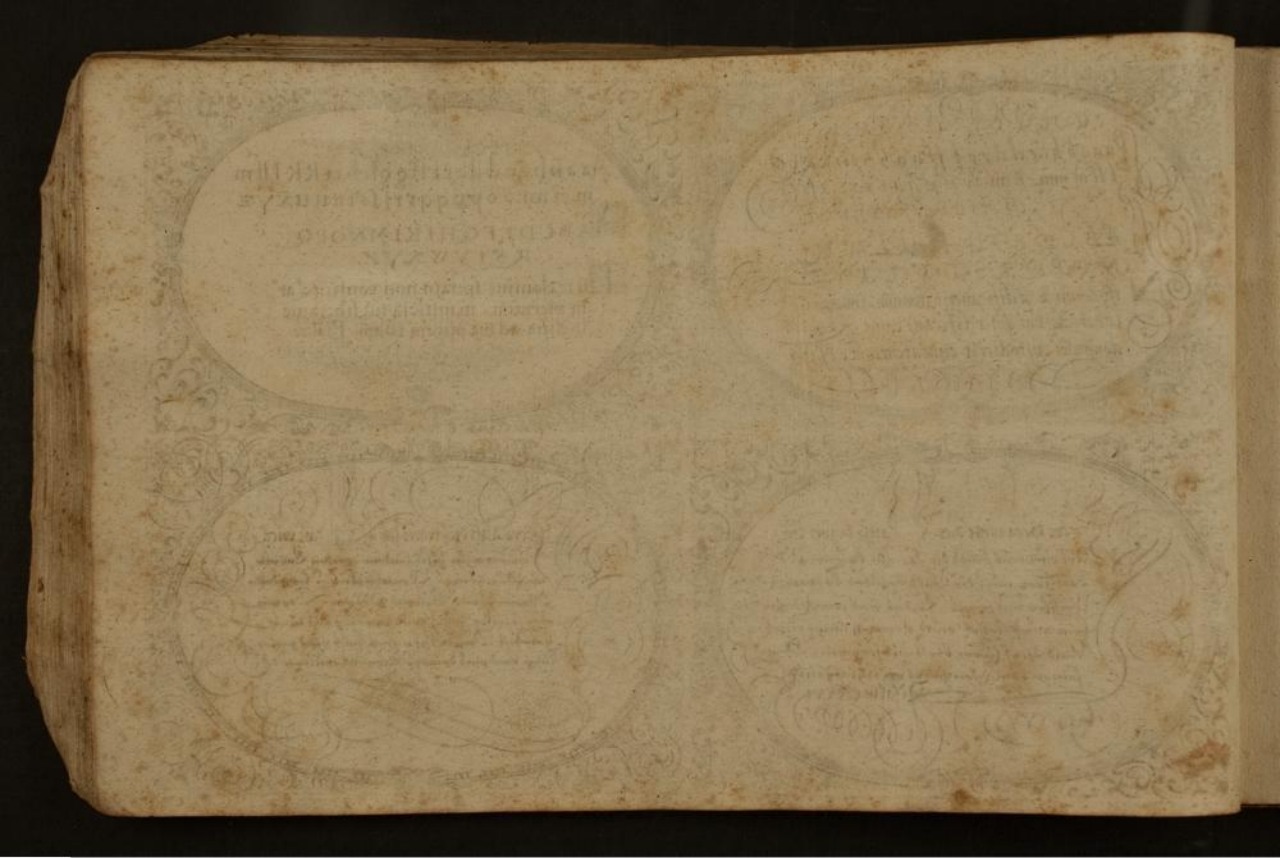
Aa a b b c c d d e e f f g g h h i i k k l l m m n n m o o p p q q r r i ſ ſ t t u u x y z z

ABCDEFGHIKLMNOPQ
RSTVWXYZ

In te domine ſperaui non confundar
in æternum, in iuſticia tua libera me
Inclina ad me aurem tuam. Pſal 30.

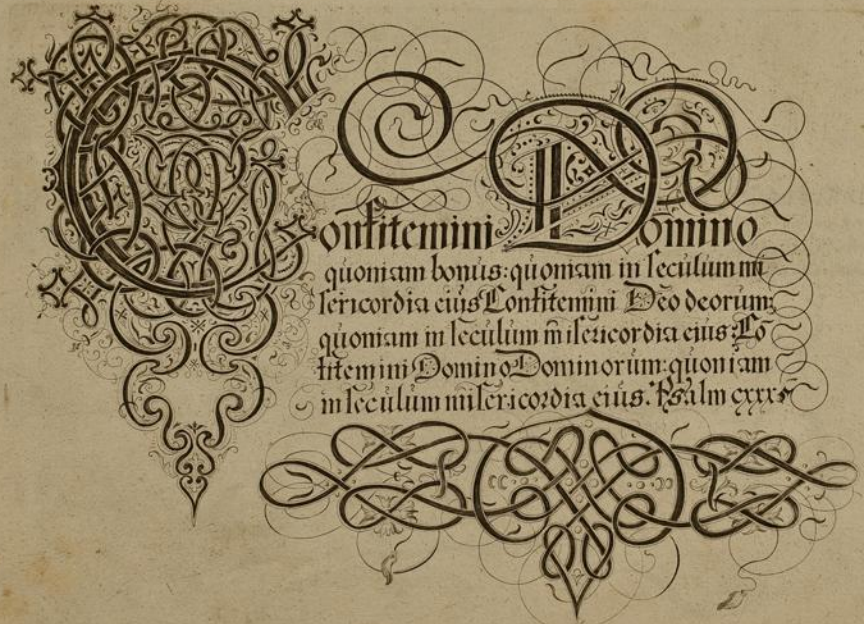
So der Herr nicht das Haus bawet So
Arbeiten umb ſonſt die an ſein bawen Wo
der Herr nicht die Stadt behütet So wachet
Wechter umb ſonſt Es iſt umb ſonſt das
ir ewer aufſtehet vnnd Hornacht langet ſitzet
Vnnd eſſet Ewer brodt mit ſorgen Denn
ſeinen Freunden gibts der ſchlaff Pſalm CXXVII

Herr auff dich traue ich ꝛc. Ach wirff
mich nimmer weg Errette mich vmb deinem Ewerthen
willen Neige deine Ohren zu mir Eyle mir zu helffen
Sey mir ein ſtarcker Felß vnd ein Burg das du mir
helffeſt Denn du biſt mein Felß vnd meine
Burg vnd vmb deines Namens willen ꝛc



Non scitis quia oportet
Me quæ patris sunt
Discere ut faciam

Miserere mei Deus secundum
misericordiam tuam. Et secundu
multitudinem miserationum tua-
rum dele iniquitatem meam.
Amplius lava me ab iniquita
te mea et a peccato meo munda me.
Quoniam iniquitatem meam ego


Confitemini Domino
quoniam bonus: quoniam in seculum mi
sericordia eius Confitemini Deo deorum:
quoniam in seculum mi sericordia eius: Co
fitemini Domino Dominorum: quoniam
in seculum misericordia eius. Psalm cxxxv

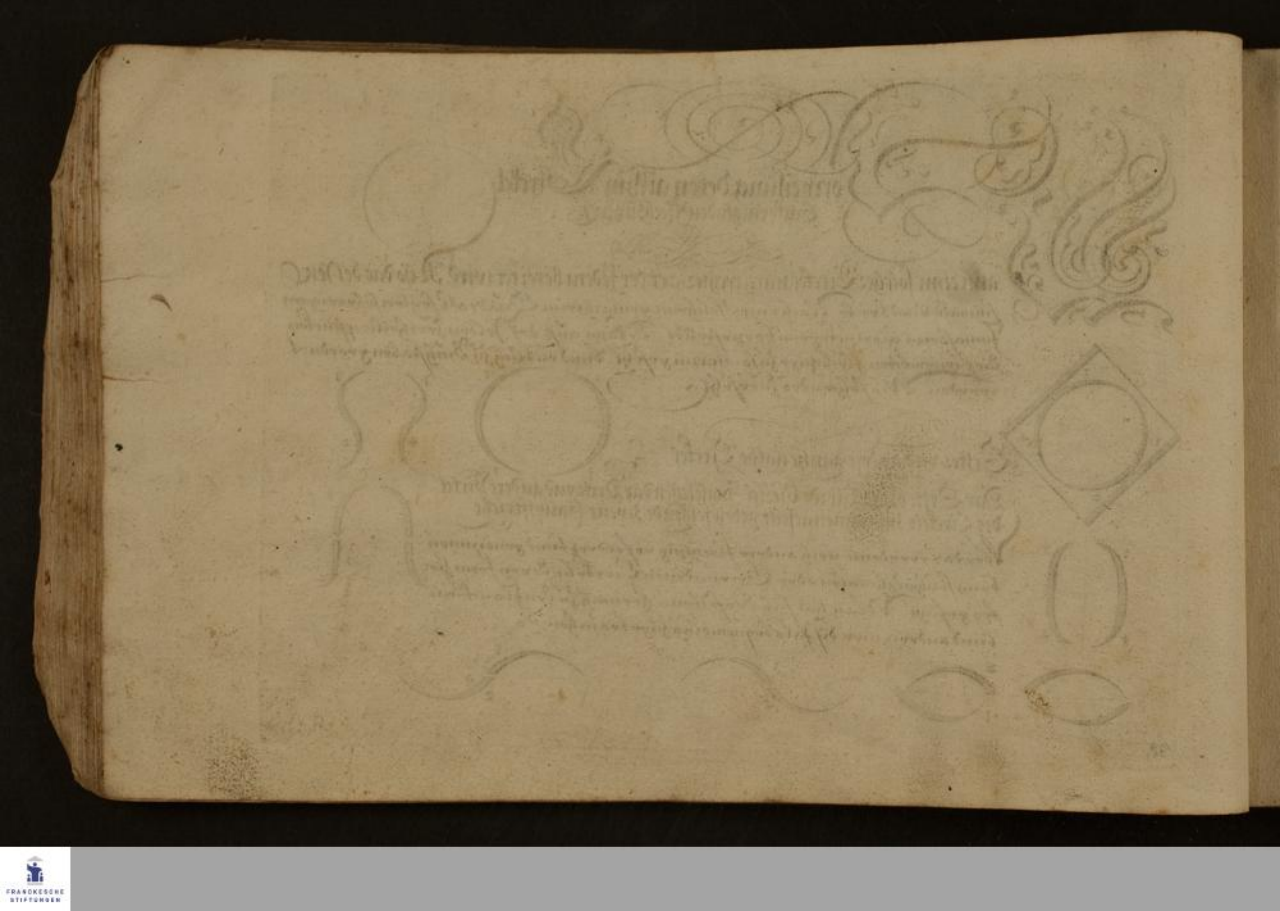
Vorweisung deren außm Circkel Entspringenden Flechtzügen ꝛc.

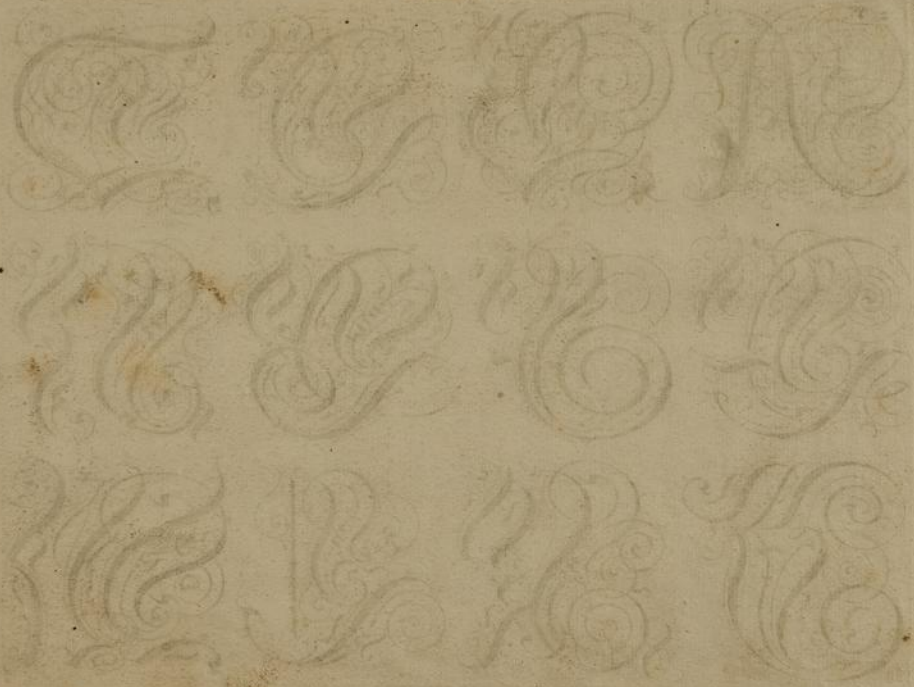
Wann einer solcher Circkel nach rechter art der federn bereitet wird, Also das der selbe schmahle vnd breite Raichnüsse/ solchem gemahlenen Quadrato sowohlen sichtbarigen Schmahlen vnd breiten Circkel Zügen vorgestellet Volkam auß der selben Verthüllung stärcker die fürnembsten flechtzüge zusammen gesetzt vnd entlich zu Vnderschaben gebraucht werden Wie folgende Figuren sehen

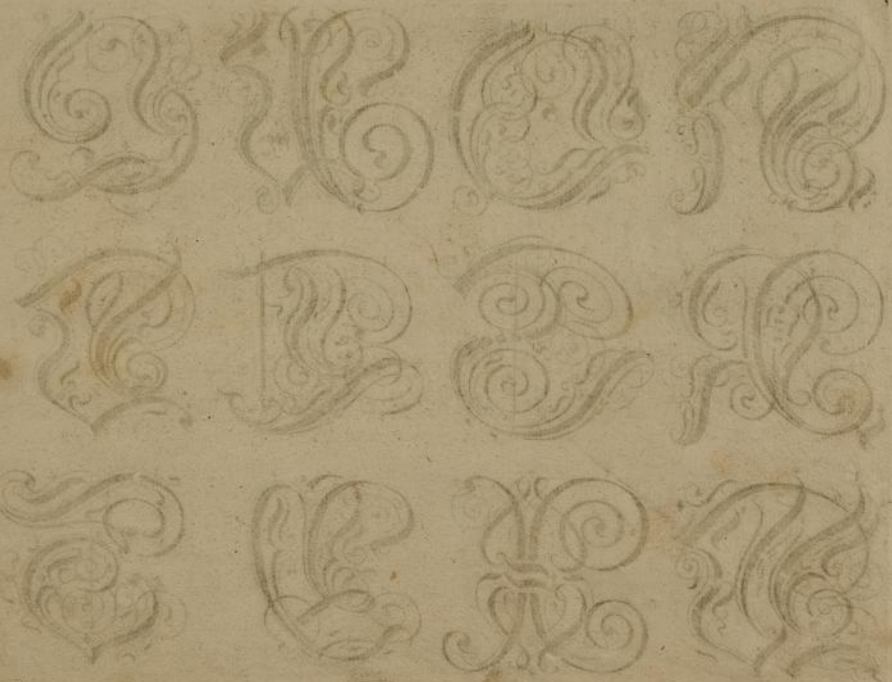
Erster vnd andere gantze halbe Circkel

Das Erste vnd Vierde viertel Jngleichen der Dritte vnd andere Viertel des Circkels zusammen gesetzt geben folgende zweene Hauptstriche

Vber das seynd noch andere flechtzüg erfordert vnd genommen worden/ welche zu dem gemahlenen oder Grundtem Circkel, denen form sich zu gefüget Man hat sich derselben gemach zu den flechtern vnd andern nur dis falls bequemlich zu gebrauchen



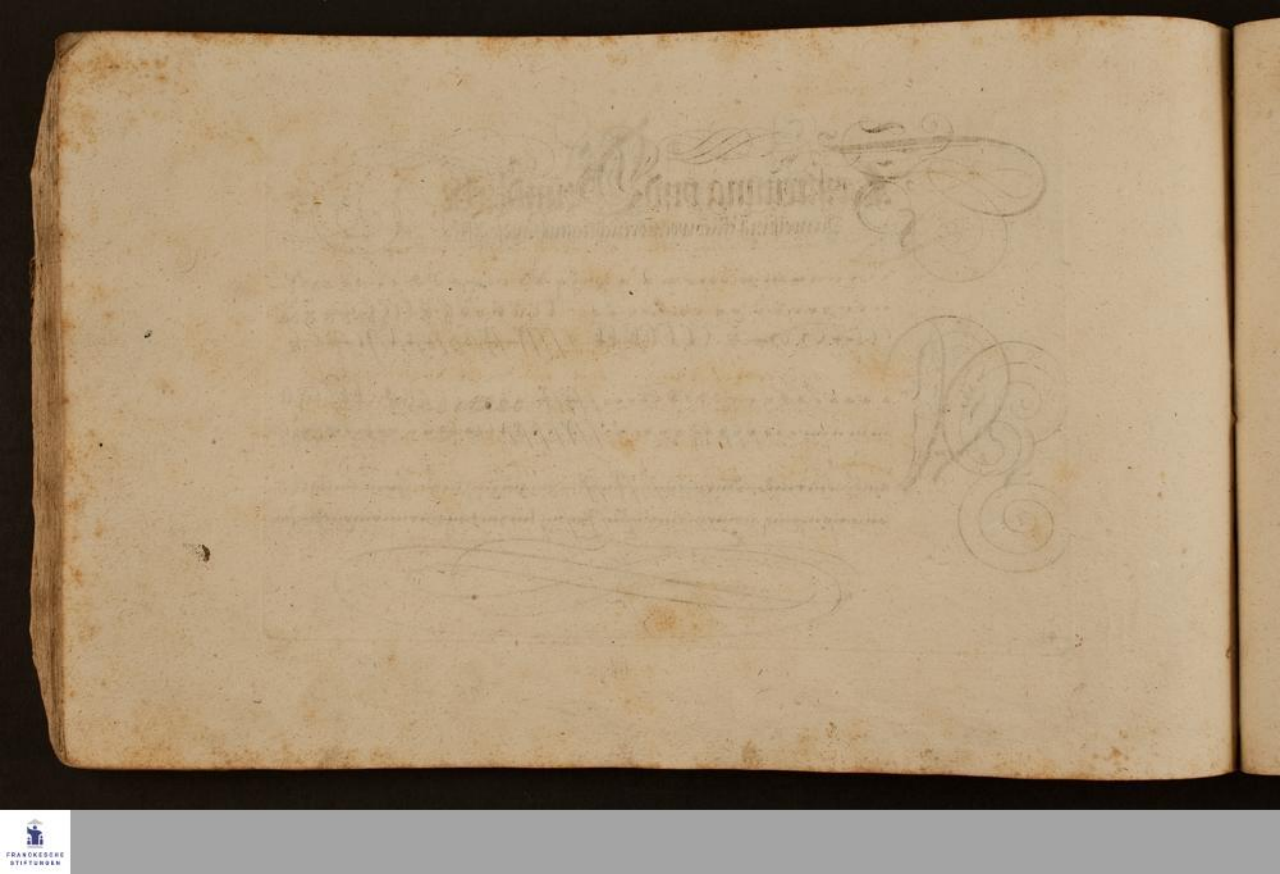


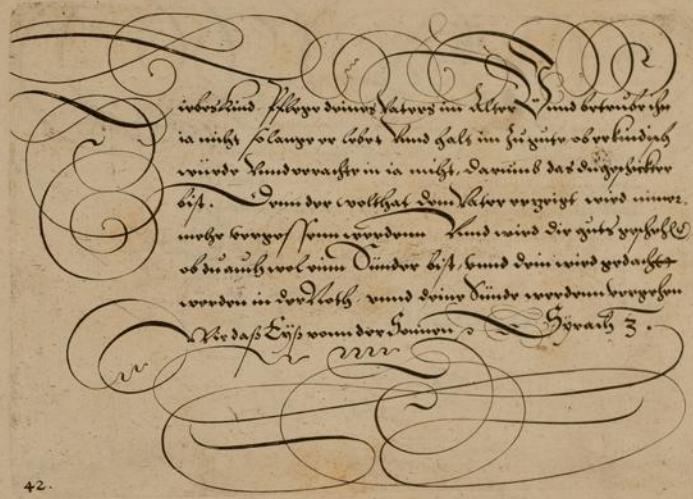


Zu nutzlichem Unterricht vnnd Vbung denen welche was Zierlichs von Schrifften zulernen begehren Mit sonderm Fleiß gerordnet Durch Petrum Stoy Teutzschen Schreib vnd Rechenmeistern in Leipzigk Anno 1639.

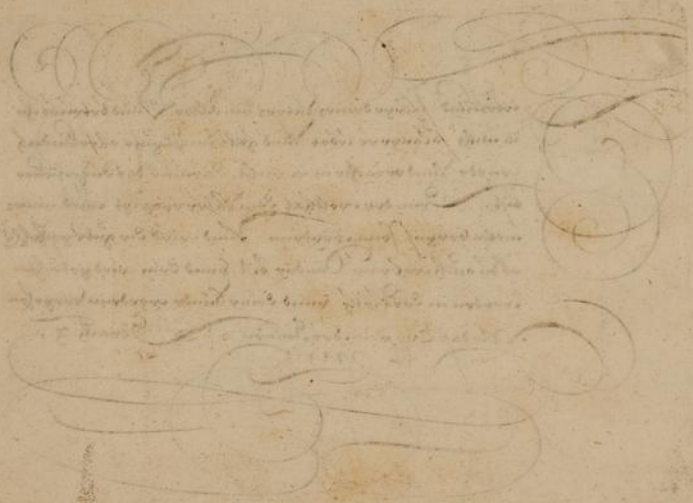
Zerstreuung vnd Gründliche

Anweisung einer wolgebreuchligen vnd handsgrifft.

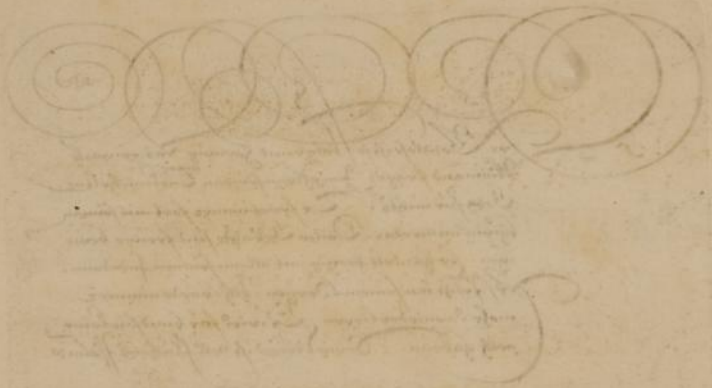




42.



Der Gottlose ist so stolz und hochmütig, das er nach
Niemand fraget. Im allen seinen Gedanken helt er
Gott für nichts. Er feret immer fort mit seinen
Sünden immerdar. Deine Gerichte sind ferne von
ihm. Er handelt trotzig mit allen seinen Feinden.
Er sprich in seinem Herzen, Ich werde nimmer
mehr darniederliegen. Es wird für und für keine
noth haben. Sein Mund ist voll Fluchens Psalm 10.



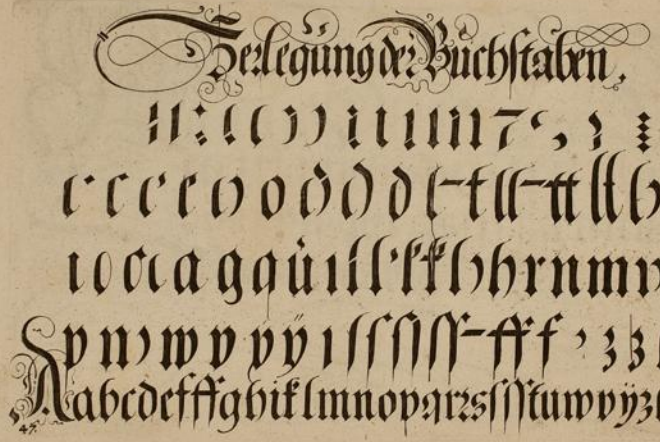
Gemeine Anweisung
der Versall buchstaben.

FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Cantzley Büchstaben
Fertirung
45.

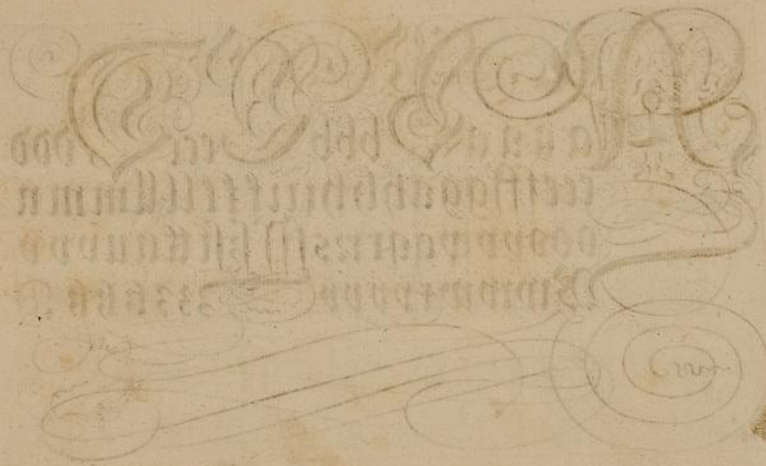
FRANCKESCHE STIFTUNGEN

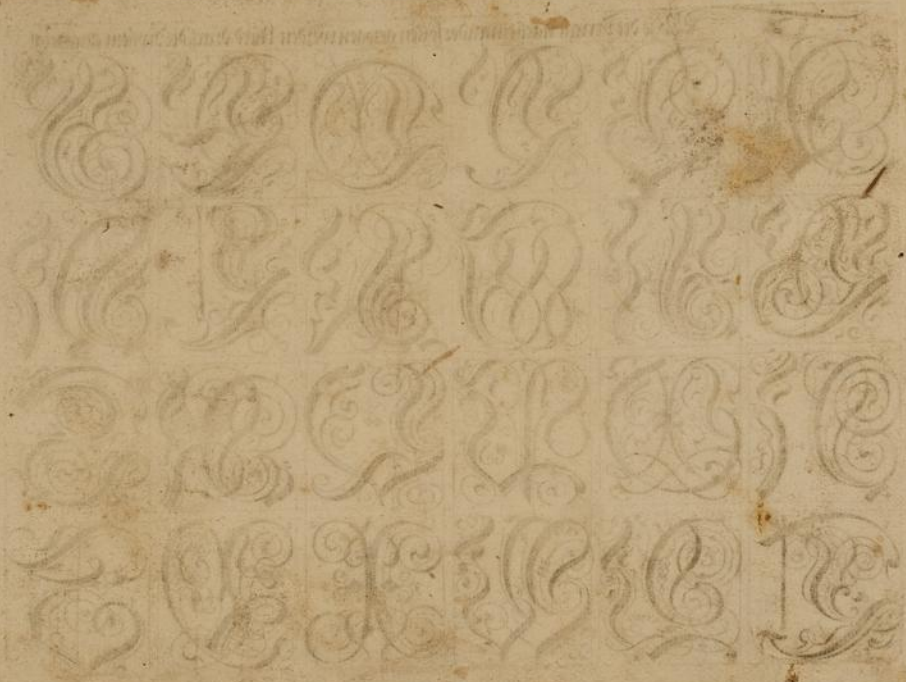
Sehet an die Exempel der Alten
vnd mercket sie. Wer ist iemals zuschanden
worden der auff jn gehoffet hatt? Wer ist iemals verlassen
in der furcht Gottes blieben ist? Oder wer ist je
mals vom jhme verschmehet der jn angeruffen
hatt? Denn der Herr ist gnedig vnd Barmhertzig
Vnd vergiebet Sunde vnd hilfft in der noth Sy:


Verlegung der Buchstaben.

FRANCKESCHE STIFTUNGEN

Aaaaa Bbbb Ccc Ddd
eeeffggghhhiiikkkllllmmn
ooopppwqqrrrssſſſßſttuuvvv
Wwwwxyyyyy zzzzzz



Ein vernünfftig Mensch lernet Gottes
Wort gerne / vnd wer die Weisheit lieb
hat der höret gerne zu. Wie das Wasser
ein brennent Fewer lescht / Also tilget
Almosen die Sünde vnd der Oberste Vergelter wirds gedencken

Wie die Striche nacheinander sollen gezogen werden wird durch die Ziffern angezeigt