

Historische Bücherverzeichnisse

Verlags-Katalog der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a. S

Waisenhaus < Halle

Halle, S, 1827/77(1878) - 1908/22(1922) nachgewiesen

VI. Deutsche Philologie.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

urn:nbn:de:gbv:ha33-1-70416

Lateinische und griechische Schulbücher.

	Seite	S	Seite
Klassiker-Ausgaben der griech schen Philosophie.	13	Platon, Protagoras von Dr. W. Olsen. Stürmer, F., Wörterverzeichnis zu ben	20
Rohl, D., Griechisches Lefe- und Ubungs		griech. Ubungsbüchern von Rohl. I, II.	24
buch vor und neben Xenophons And basis I, II.	14	Balbed, A., Lateinische Schulgrammatik. — Praktische Anleitung 3. Unterricht in	25
- Griechisches Ubungsbuch für Sefund		ber lateinischen Grammatit.	25
und Prima.	14	Beiste, G. A., Diegriechischen anomalen	
Lincke, K., u.B.v. Hagen, Hellenismu	s. 16	Berba.	26

IV. Orientalische Philologie.

König, E., Hebräische Rhythmik.

Rhythmik. 14

V. Englische und romanische Philologie und Literatur. Lehrbücher für den Unterricht im Englischen und Französischen.

Lehrbücher für den Unterricht im Englischen und Französischen. Andere Sprachen und Literaturen.

Beiträge zur Sprach-u. Völkerkunde.	1	Béowulf. Übersetzt von R. C. Boer.	1
Bithell, J., The Minnesingers I. Translations.	2	Hillmer, B., Beispielsammlung zur Französischen Grammatik.	11

VI. Deutsche Philologie.

Béowulf (R. C. Boer). Boer, R. C., Die Sagen von Ermana-	1	Heintze, A., Die deutschen Familiennamen.	11
rich und Dietrich von Bern.	2	Rluge, F., Seemannsfprache.	13
- Untersuchungen über den Ursprung		Kudrun, herausgegeben von E. Martin.	14
und die Entwicklung der Nibelungen- sage. III.	2	Moser, V., Historisch-grammatische Einführung in die frühneuhoch-	
Bruchhausen, B., Der richtige Ge-	0	deutschen Schriftdialekte.	17
brauch ber Zeitwörter.	3	Reis, H., Die Mundarten.	21
Bruns, A., Boltswörter ber Prov. Sachsen (Oftteil), nebst vielen geschichtl. merkwür-	3	Sammlung germanistischer Hilfs- mittel. II.	22
bigen Ausbrüden ber fachfischen Borzeit.		Schade, O., Altdeutsches Wörterbuch.	22
Franke, C., Grundzüge der Schriftsprache Luthers IIII.	8	Schoof, W., Die Schwälmer Mundart.	22
Frit, J., Ander theil D. Johann Fausti	8	Walther von der Vogelweide, her- ausgegeb. u. erkl. von W. Wilmanns.	25
historien.		- I. Leben u. Dichten. (W. Wilmanns).	25
Gutjahr, E., Die Anfänge ber neuhoch- beutschen Schriftsprache vor Luther.	10	Wolframs v. Eschenbach Parzival	
Handbibliothek, Germanistische Ibis XI 1.	10	und Titurel. Herausg. u. erklärt von E. Martin. I. Text.	26

Deutsche Literaturgeschichte, Dichtungen, Dramen.

Rämpfer, A f., Gin Führer durch Goethes	12	von Rohrscheidt, K., Deutschland! Deutschland! Lieder aus der großen	
Fauft I u. II. Meinhold, B., Bismard und Goethe. Reinhold, G., Bad Lauchstebt, seine	17	Beit 1914—1916. Stammfer, W., Matthias Claubius ber Wandsbeder Bothe.	21
literarischen Denkwürdigkeiten und sein Goethetheater.	21	Sturm, A., Die Dichtungen Jul. Sturms.	2

Seite

Deutscher Unterricht.

Beice ke Le lid Best be be de

Eli

Fr

(S)

Deutse	пег	Unterricit.	
	Seite	1	Seite
		Genefis und Otfrieds Evangelienbuch	
Bötticher, G., Die Literatur des sieb-	2	ausgem., überf. u. erläut. v. J. Geiler.	11
zehnten Jahrhunderts.		Silbebrandlied und Baltharilied	
- Die Literatur bes achtzehnten Jahr-	2	übersett von G. Bötticher.	11
hunderts vor Klopftod.		Red, S., und Chr. Johansen, Nord-	
- u. R. Kingel, Altdeutsches Lesebuch.	2	beutsches Lesebuch. Mit besonderer Be-	
- Geschichte ber beutschen Literatur mit		rudfichtigung ber Bedürfnisse ber ein-	
einem Abrif ber Geschichte ber beutschen	0	und zweiklassigen Volksschule I, II.	12
Sprache und Metrik bearbeitet.	2	- Baterländisches Lesebuch I-III.	12
Bruch haufen, 2B., Derrichtige Gebrauch		- Sutetlanbiques selevan 1 -111.	
ber Zeitwörter.	3	Ringel, R., Das beutsche Bolkslied bes	12
Denfmaler ber alteren beutschen Lite-		16. Jahrhunderts.	13
ratur für ben literaturgeschichtlichen		- Gedichte des 18. Jahrhunderts.	13
Unterricht an ben höheren Lehranstalten	The grade	- Runft- u. Bolfslied b. Reformationszeit.	13
herausg. von G. Bötticher u. R. Kinzel.	4	Rlopftod's Meffias u. Oben ausgewählt	
Echtermener, Th., Auswahl beutscher		von R. Kinzel.	13
Gedichte für höhere Schulen. Aus-	c	Rubrun, übertragen von S. Löschhorn.	14
gabe A—C.	6		
Falt, B., E. Rünoldt u. E. Lippelt,		Lippelt, E., Erzählungen aus d. griechi-	16
Deutsches Lesebuch für höhere Mädchen-	-	ichen und römischen Sage.	
schulen. Teil I—IX.	7	Luther, Auswahl v. R. Neubauer. 1, 11.	16
- Ausgabe für die Proving Sachfen,		Nibelungenlied, Das, erläutert von	90
Anhalt und Thüringen.	7	G. Bötticher u. K. Kinzel.	20
— Ausgabe für die Proving Brandenburg.	7	Sachs, Sans, ausgewählt von R. Kingel.	22
— Ausgabe f. die Provinz heffen-Naffau.	7	Balther von der Bogelweide, überf.	0.
Beinrich, Der arme, und Meier Belm-	1	und erläutert von R. Kinzel.	25
brecht, überfest von G. Bötticher.	11	Bolframs von Cichenbach Parzival	20
Seliand nebft Proben aus der altfächf.		übersett und erläut. von G. Bötticher.	26
VII	DE	dancil.	
		dagogik. P Pädagogik	
1. Allger		e Pädagogik.	
1. Allgen Frenmart, G., Beiträge zur Reichsschuls	nein	e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung der Deimat	10
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschuls resorm. Die Brivatschule.		e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung der Seimat im Geschichtsunterricht.	16
1. Allger Freymart, G., Beiträge zur Neichsschuls- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauen-	nein	e Padagogik. Lübbert, I., Die Berwertung berheimat im Geschichtsunterticht. Reubauer, F., Die höheren Schulen	
1. Allger Freymark, G., Beiträge zur Neichsschul- resorm. Die Brivatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- schule nebst den wichtigsten amtlichen	nein	e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung der heimat im Geschichtsunterricht. Renbauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung.	19
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichule nebst den wichtigsten amtlichen Bestimmungen sitr Frauerichulen in	nein 8	e Pädagogik. Lübbert, I, Die Berwertung der Seimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F, Die höheren Schulen und die flaatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpflege und Staat.	
1. Allger Freymark, G., Beiträge zur Neichsschul- resorm. Die Brivatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- schule nebst den wichtigsten amtlichen	nein	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Berwertung der Deimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbirgerliche Erziehung. Petrich, D., Jugendpslege und Staat. Sammlung pädagogischer Abband-	19 20
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Arigaben der Frauen- ichule nehst den wichtigten amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Preußen. Dartmann, K., Dumanisitischer Unter-	nein 8	e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung derheimat im Geschichtsunterricht. Neubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, D., Jugendpslege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhand- lungen, VII. VIII.	19
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Neichsschult- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichtle nehlt den wichtigften antlichen Bestimmungen sir Frauerschulen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unter- richt und bildende Kunst.	nein 8	e Pädagogik. Lübbert, I. Die Verwertung der Seimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F. Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpstege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhand- lungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungs-	19 20 22
1. Allger Freymart, G., Beiträge zur Neichsschuls- resorm. Die Arivatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauen- schule nebst den wichtigtien amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Preußen. Dartmann, K., Dumanistischer Unter- richt und bildende Kunst. Gellwig, A., Der Krieg und die Krimi-	8 9 11	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Berwertung der Seimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Betrich, H., Jugendpstege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart.	19 20
1. Allgen grenmart, G., Beiträge zur Reichsschutresorm. Die Brivatschute. Colche, A., Die Aufgaben der Frauenschute nehlt den wichtigten amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unterricht und bilbende Kunst. Dellwig, A., Der Krieg und die Kriminalität der Jugendlichen.	nein 8	e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung derheimat im Geschichtunterricht. Neubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, D., Jugendpsiege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhand- lungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungs- wesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die Hohengolsern und	19 20 22 23
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichule nebst den wichtigsten amtlichen Bestimmungen sin Frauenschulen in Preußen. Partmann, K., Humanistischer Unter- richt und bildende Kunst. Gellwig, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloß, R., Die religiöse Erziehung der	9 11, 11	e Pädagogik. Lübbert, A. Die Verwertung der Seimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F. Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpsiege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beibemann, G., Die Hohenzollern und die Schult.	19 20 22 23 26
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschulzesonn. Die Brivatschule. Golche, A., Die Aufgaben der Frauerischule nebst den nichtigten amtlichen Bestimmungen für Frauerichulen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unterzicht und bilbende Kunst. Delfmig, A., Der Krieg und die Kriminalität der Jugendichen. Rloß, R., Die religiöse Erziebung der Kinder im Königreich Sachsen.	8 9 11	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung der heimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die flaatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpstege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weibemann, G., Die hohenzollern und die Schule. Hür den Lebensweg.	19 20 22 23
1. Allgen greymart, G., Beiträge zur Reichsschutresorm. Die Arigaben der Frauerichule. Colche, A., Die Aufgaben der Frauerichule nehlt den michtigken amtlichen Bestimmungen für Frauerichulen in Preußen. Dartmann, K., Jumanistischer Unterricht und bilbende Kunst. Dellwig, A., Der Krieg und die Kriminalität der Jugendlichen. Rloh, R., Die religible Explehung der Kinder im Königreich Sachsen.	9 11 11 13	e Pädagogik. Lübert, J., Die Berwertung derheimat im Geschichtunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatköusgerliche Erziehung. Fetrich, D., Jugendpsiege und Staat. Lammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die hohengossern und die Schule. Für den Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gym-	19 20 22 23 26 26
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichule nehlt den wichtigsten amtlichen Bestimmungen sitr Frauerichulen in Preußen. Partmann, K., Humanistischer Unter- richt und bildende Kunft. Gellmig, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloh, R., Die religiöse Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knospe, B., Der Kinematograph im Dienite der Schule.	9 11, 11	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung der heimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die flaatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpstege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weibemann, G., Die hohenzollern und die Schule. Hür den Lebensweg.	19 20 22 23 26
1. Allgen grenmart, G., Beiträge zur Reichsschutresorm. Die Arigaben der Frauerichten. Die Urigaben der Frauerichten nehrt der Frauerichten nehr der Frauerichten nehr der Frauerichten der Inderenden der Frauerichten der Inderenden der Frauerichten Kinder im Königerich Sachen. Knose, P., Der Kinematograph im Otenste der Schule.	9 11 11 13 13	e Pädagogik. Lübert, I, Die Berwertung derheimat im Geschichteunterlicht. Reubauer, F, Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendofflege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die Hohenzollern und die Schult. — Für den Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan.	19 20 22 23 26 26 26
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichule nehlt den wichtigsten amtlichen Bestimmungen sitr Frauerichulen in Preußen. Partmann, K., Humanistischer Unter- richt und bildende Kunft. Gellmig, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloh, R., Die religiöse Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knospe, B., Der Kinematograph im Dienite der Schule.	9 11 11 13	e Pädagogik. Lübert, J., Die Berwertung derheimat im Geschichtunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatköusgerliche Erziehung. Fetrich, D., Jugendpsiege und Staat. Lammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die hohengossern und die Schule. Für den Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gym-	19 20 22 23 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Brivatschule. Golde, A., Die Aufgaben der Frauert ichule nehst den wichtigken amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Freußen. Jarimann, K., Humanistischer Unter- richt und bilbende Kunst. Hoft, A., Die religible Erziehung der Kinder, A., Der King und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloß, A., Die religible Erziehung der Kinder im Königreich Schosen. Knoße, B., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten.	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung der Seimat im Geschichtsunterricht. Neubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsdirgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpflege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weidemann, G., Die Hohenzollern und die Schule. — Für dem Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Willing, C., Zur Methodit des Lateinunterrichtes.	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Brivatschule. Golde, A., Die Aufgaben der Frauert ichule nehst den wichtigken amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Freußen. Jarimann, K., Humanistischer Unter- richt und bilbende Kunst. Hoft, A., Die religible Erziehung der Kinder, A., Der King und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloß, A., Die religible Erziehung der Kinder im Königreich Schosen. Knoße, B., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten.	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Berwertung derheimat im Geschichtsunterricht. Neubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsdirgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpflege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die Hohenzollern und die Schule. Bür dem Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Billing, E., Zur Methobit des Lateinsteinschaften.	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymark, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Privatschule. Gosche, A., Die Aufgaben der Frauer- ichule nehlt den wichtigsten amtlichen Bestimmungen sitr Frauerschulen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unter- richt und bildende Kunst. Hollmig, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloh, R., Die religiöse Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knospe, B., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten.	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I, Die Berwertung derheimat im Geschichtsunterticht. Reubauer, I, Die höheren Schulen und die staatsdirgerliche Erziehung. Betrich, H, Jugenbpstege und Staat-Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beidemann, G., Die Hohenzollern und die Schule. Jür den Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Billing, E., Zur Methodit des Lateinunterrichtes. Gesetze, Verordnungen, Statist	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschul- resorm. Die Brivatschule. Golde, A., Die Aufgaben der Frauert ichule nehst den wichtigken amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Freußen. Jarimann, K., Humanistischer Unter- richt und bilbende Kunst. Hoft, A., Die religible Erziehung der Kinder, A., Der King und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloß, A., Die religible Erziehung der Kinder im Königreich Schosen. Knoße, B., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten.	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, J., Die Berwertung derheimat im Geschichtsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbürgerliche Erziehung. Petrich, D., Jugendpflege und Staat. Lammlung pädagogischer Abhandlungen, VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Beibemann, G., Die Hohengollern und die Schule. Hür den Lebensbeg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Billing, C., Zur Methodit des Lateinunterrichtes. Gesetze, Verordnungen, Statist Beier, A., Das Lebrerfollegium an den	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschut- resorm. Die Privatschute. Colche, A., Die Aufgaben der Frauert ihuse nehst den michtigten amtlichen Bestimmungen für Frauenschusen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unter- richt und bilbende Kunst. Dellwig, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloh, A., Die religisse Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knospe, P., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproden u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. 2. Unterrichts- u. Bildungswei-	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung der Seimat im Geschichsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpflege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen, VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weibe mann, G., Die Hohengossern und bie Schule. — Hür den Lebensweg. Wiesen thal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Willing, C., Bur Wethodit des Lateinunterrichtes. Gesetze, Verordnungen, Statist Beier, A., Das Lehrerfollegium an den höheren Lehranfalten für die männ-	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschultresorm. Die Privatschule. Sosche, A., Die Aufgaben der Frauerschule nehrt dem ichtighten amtlichen Bestimmungen für Frauerschulen in Preußen. Dartmann, K., Humanistischer Unterricht und bildende Kunst. Sellwig, A., Der Krieg und die Kriminalität der Augenblichen. Kloh, R., Die religiöse Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knospe, K., Der Knematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. 2. Unterrichts- u. Bildungsweiten gegen der köheren Lehranstalten.	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung derheimat im Geschichtsunterricht. Neubauer, F., Die höheren Schulen und die staatsbirgerliche Erziehung. Vetrich, D., Jugendpstege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen. VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weidemann, G., Die Hohenzollern und die Schule. Jür den Lebensweg. Wiesenthal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Willing, C., Zur Methodit des Lateinunterrichtes. Gesetze, Verordnungen, Statist Beier, A., Das Lehrerfollegium an den höheren Lehranische fügen in den höheren Lehranische gugend in Preupen.	19 20 22 23 26 26 26 26
1. Allgen Freymart, G., Beiträge zur Reichsschut- resorm. Die Artigaben der Frauen- schule, A., Die Aufgaben der Frauen- schule nehst den wichtigken amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Preußen. Jarimann, K., Humanistischer Unter- richt und bilbende Kunst. Helm, A., Der Krieg und die Krimi- nalität der Jugendlichen. Kloh, A., Die religide Erziehung der Kinder im Königreich Sachsen. Knojpe, B., Der Kinematograph im Dienste der Schule. Lehrproben u. Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. 2. Unterrichts- u. Bildungsweit Ausführungsbestimmungen (vom 12. Dezember 1908) zu bem Erssischen 18. August 1908 iber die Keuordnung	9 11 13 13 15	e Pädagogik. Lübbert, I., Die Verwertung der Seimat im Geschichsunterricht. Reubauer, F., Die höheren Schulen und die staatbürgerliche Erziehung. Petrich, H., Jugendpflege und Staat. Sammlung pädagogischer Abhandlungen, VII. VIII. Schultze, J.L., Das deutsche Bildungswesen im Lichte d. neusten Gegenwart. Weibe mann, G., Die Hohengossern und bie Schule. — Hür den Lebensweg. Wiesen thal, M., Der preußische Gymnasiallehrplan. Willing, C., Bur Wethodit des Lateinunterrichtes. Gesetze, Verordnungen, Statist Beier, A., Das Lehrerfollegium an den höheren Lehranfalten für die männ-	19 20 22 23 26 26 26 26

À

30