



7. Sekundärliteratur

Hausordnung der Lateinischen Hauptschule in den Franckeschen Stiftungen zu Halle a. S..

Halle (Saale), 1912

VIII. Die Ämter der Schüler.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Lateinischen Hauptschule befindlichen Nachbildungen antiker Skulpturen (Beilage zum Jahresbericht der Latina von Ostern 1909) wird, soweit der Borrat reicht, jedem Schüler beim Sintritt in die Obersekunda vom Klassenleiter übergeben.

10. Die Lehrmittel für den Gesangunterricht. 11. Die Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

12. Der Schulgarten.

Die Sammlungen der Schule dienen den Zwecken des Unterrichts. In jedem Unterrichtszimmer ist ein Schaukasten angebracht, in welchem Lehrmittel ausgestellt werden können. Damit aber einzelne Sammlungen auch unabhängig vom Unterrichtsgang den Schülern erschlossen werden, können in den Räumen der Natursammlung und der Kultursammlung von Zeit zu Zeit einzelne Gegenstände oder zusammengehörige Gruppen ausgestellt werden. Von den zuständigen Fachlehrern werden die obersten Alassen in kleine Gruppen eingeteilt, welche in bestimmten Pausen Zutritt haben zu diesen kleinen Ausstellungen. Die Erklärung übernehmen die Abgeordneten jeder der beteiligten Klassen, welche vorher vom Lehrer zusammengerusen und unterrichtet werden.

VIII. Die Amter der Schüser.

I. Schulbeamte, welche nach dem Vorschlage der zuständigen Fachlehrer von der Konferenz bestimmt werden: Präzentor, Organist, Verwalter der Landkarten, der Vilder, der Natursammlung, der Kultursammlung, zwei Türschließer für Ausa und Hof. Sie erhalten von dem zuständigen Lehrer ihre Dienstanweisung.

II. Alassenbeamte, welche unter Mitwirkung der Alasse vom Alassenleiter gewählt werden zur Verwaltung des Alassenbuches, des Alassenschrankes, des Schaukastens, der Alassenbibliothek, der Wandtasel mit Schwamm, Areide und Wischtüchern, der Fenster und der Heizung. Die Aufgabe des Vertrauens-

manns fällt in der Regel dem Klaffenersten zu.

III. Abgeordnete, welche auf Vorschlag des Alassenleiters von der Konferenz bestimmt werden: für jede Alasse je ein Schüler für Besorgung der Landkarten, je einer für Vilder und Lehrmittel aus der Auktursammlung, je zwei Schüler der Alassen III^a dis VI für die Natursammlung. Im Beginn des Schulhalbjahres werden die Abgeordneten von dem zuständigen Lehrer zusammengerusen und erhalten ihre Dienstanweisung.

IV. Die 18 Hofaufseher, welche vom Turnlehrer aus der Zahl der Vorturner ausgewählt werden. An jedem Wochentage wirken je drei von ihnen bei der Hofaufsicht in den Pausen mit.

V. Die 6 Helfer, Schüler der obersten Klassen, welche bei der Morgenandacht in der Ausa als Sprecher des Eingangsspruches mitwirken. Sie werden am Schluß eines jeden Halbziahres vom Geistlichen der Anstalt für das folgende Halbjahr ausgewählt und haben in der Ausa besondere Pläze.

VI. Die 3 Bibliotheksgehilfen. Sie werden vom Bibliothekar aus der Zahl der Hausschüller gewählt.

Unter den genannten Schulämtern ist dassenige des Präzentors und das des Organisten nach dem Anstaltsetat mit einer Freistelle verknüpft. Auch für die drei Bibliotheksgehilfen ist durch den Stat eine Vergütung von 27 M festgesetzt, so daß jeder vor Weihnachten den Betrag von 9 M von der Hauptkasse ausgezahlt erhält. Die übrigen Amter sind Chrenämter.

Die unter Nummer I genannten Schulbeamten haben das Recht, morgens das Schulhaus im Interesse ihres Dienstes durch die Nordtür früher zu betreten, bevor die Haupttür geöffnet wird. Anvertraute Schlüssel müssen am Schluß des Schuljahres vor der Versehung dem Klassenleiter zurückgegeben werden.

Die Stellvertretung wird so geregelt, daß für die Schulbeamten und Klassenführer von vornherein auch Vertreter ernannt werden. Für die übrigen Beamten gilt als Regel, daß ein Beamter im Behinderungsfalle durch einen anderen Beamten seiner Klasse vertreten wird.

Es ift herkömmlich, daß diejenigen Hausschüler, welche sich als Senioren verdient gemacht haben, eine Anerkennung im Reifezeugnis erhalten. In gleicher Weise kann auch die Amtsführung eines der unter I genannten Schulbeamten auf Antrag des zuständigen Lehrers anerkannt werden.

Eine Vertretung der ganzen Alasse sowie einen Ausschuß sämtlicher Klassen der Anstalt zu bilden, wird nur in Ausnahmessällen nötig werden, falls Angelegenheiten zu besprechen sind, welche die ganze Klasse oder die ganze Schulgemeinde angehen. Für solche Fälle wird vorgesehen, daß die Klassendemund die Abgeordneten der Klasse den Ausschuß der Alasse bilden, welcher nach vorher eingeholter Genehmigung des Alassenleiters unter Vorsit des Vertrauensmannes dzw. Klassenersten im Klassenzimmer zusammentritt.

Die Vertrauensmänner der Alassen von Untersetunda bis Oberprima bilden den Ausschuß der gesamten Schule. Nach vorher eingeholter Genehmigung des Rektors tritt er unter dem Vorsitze des Vertrauensmannes der obersten Klasse zusammen, welcher als Obmann der Schule bezeichnet wird.

Die Mitwirkung der Schüler bei der Verwaltung der Klaffen und der ganzen Anstalt ist an der Latina sowie an der mit der Latina verbundenen Pensionsanstalt von altersber gebräuchlich: fie bedeutet ein Stück Selbstverwaltung. Doch empfiehlt es fich, innerhalb der einzelnen Klassen über die Selbstverwaltung hinauszugehen zur Selbstregierung, indem die Schüler ber Klasse auch an der Gesetzgebung und an der Rechtsprechung beteiligt werden (f. das Vorwort), wobei der Ausschuß der Klaffe ben Gerichtshof bilben würde. Hierzu die nötigen Schritte gu tun, bleibt der Rlaffenleitung überlaffen und hat zur Voraus= setzung, daß die Schüler sich solchem Verfahren gewachsen zeigen und des Vertrauens würdig find.

Für die unter I. genannten Schulbeamten gelten folgende

Dienstanweisungen:

I. Der Brägentor.

Als Präzentor der Latina hat er folgende Pflichten:

1. das für die Andacht bestimmte Lied dem Organisten mitzuteilen, nachdem er sich darüber bei dem Lehrer, welcher die Andacht hält, er= tundigt hat; 2. neben dem Organisten den Gesang der Schulgemeinde während

der Andachten zu leiten und zu unterstützen; 3. dem Gesanglehrer bei der Aufrechterhaltung der Ordnung in

ben Notenschränken zur Hand zu gehen;
4. das Notenmaterial sür die Abungsstunde des gesamten Schulchors bereitzulegen und nach Beendigung ber Abungsstunden in den Schrant zurückzulegen;

5. dafür zu forgen, daß die Klaviatur des Flügels fauber ift.

Ms Präzentor des Hauses ift er mit der Leitung des Hauschors

betraut. Bu diesem Zweck hat er:

1. zu Beginn eines jeden Salbjahres die Bahl der Angehörigen bes Hauschors festzustellen und eine Lifte berfelben mit Klaffenangabe und Bezeichnung der Anstalt, auf welcher der Schüler wohnt, dem Rettor der Latina und dem Inspektor adjunctus der Pensionsanstalt einzureichen, auch etwaige Anderungen im Laufe des Salbjahrs den Genannten mit-

zuteilen;
2. hat er danach zu streben, möglichst selbständig die Gesänge, die

3. ift er verantwortlich für die Ruhe auf der Sängerempore mäh-

rend der Hausandacht;

4. muß er sich mit dem Organisten über die Intonation berständigen, wenn der Hauschor in der Kirche oder während einer Hausandacht auftritt.

5. Der nächste Vorgesetzte des Präzentors ist der Gesanglehrer der Latina, welcher die Aufnicht über die Leiftungen des Hauschors führt, außerdem aber auch der Geiftliche der Stiftungen, welcher die Andachten und den Hausgottesdienst leitet.

6. Dem Präzentor des Sauschors ift ein Schlüffel zum Notenschrank

im Singesaale der Latina anvertraut.

II. Der Organist.

1. Der Borgesetzte des Organisten ist der Gesanglehrer der Latina. Un ihn sind auch alle Anträge und Fragen zunächst zu richten.

2. Zu den Andachten hat sich der Organist vor dem ersten Glockenzeichen auf der Orgelstube einzusinden und die Mitteilung über das Andachtlied vom Präzentor entgegenzunehmen. Die Pause dis zum zweiten Glockenzeichen wird durch ein Borspiel ausgefüllt. Die Liedstrabhen vor dem Schriftwort und nach dem Gebet werden auch durch Präludien eingeleitet, doch missen diese, besonders das zweite, ganz turz gehalten werden. Nachspiele sind dei den Andachten nicht nötig. Präludien und Postludien missen der Orgelliteratur entnommen werden.

3. Die Festordnung für Schulfeiern hat sich der Organist spätestens zwei Tage vorher vom Rektor zu erbitten. Auch hat er sich über die Tonarten der Chorlieder zu unterrichten. Bei Festen ist längeres Vor-

und Nachspiel nötig.

4. Der Organist führt die Aufsicht über die Orgel. Er hat für jeden Schaden an der Orgel aufzukommen. Demzufolge hat er sich zu vergetwissern, ob die Personen, welche außer ihm die Orgel benutzen, mit dem Instrument umzugehen wissen, und hat nötigenfalls den Rektor in Kenntnis zu setzen. Er hat darauf zu achten, daß nicht unbefugte Personen die Orgelstube betreten, oder Schülter als Bälgetreter benutzt werden. Weiter ist darauf zu sehen, daß die der Latina gehörigen Noten in Ordnung gehalten werden; das Berzeichnis derselben, welches über der Orgel angebracht ist, soll er stets ergänzen. Verstimmungen der Orgel sind dem Gesanglehrer mitzuteilen.

5. Um das Amt des Organisten bzw. seines Stellvertreters kann sich beim Gesanglehrer jeder Schüler bewerben, der in den Grundlagen des Klavierspiels unterrichtet ist. Bei der ersten Übung des Bewerbers ist der Organist zugegen, um ihn anzuleiten und sein Spiel zu prüsen. Über das Ergebnis der Prüsung macht der Organist dem Gesanglehrer Meldung. Ist der Geprüste vom Gesanglehrer zum Stellvertreter ersnannt, hat er sich regelmäßig morgens 5 Minuten vor dem ersten Glockenzeichen einzusinden, um gegebenensalles den Organisten der

treten zu fönnen.

6. Anträge auf Übungsstunden müssen mit Angabe der Zeit und des Bälgetreters versehen sein und unterzeichnet werden von dem Gesanglehrer, dem Rendanten der Pensionsanstalt und von dem Nektor. Die Zeit muß so gewählt werden, daß keine besondere Beleuchtung des Treppenslures nötig ist. Die Genehmigung, welche dem Organisten zur Kenntnis gebracht werden muß, gilt immer nur sür das laufende Halbsahr.

7. Bei Krankheitsfällen des Organisten ist der Schuldiener spätestens 10 Minuten vor dem ersten Glockenzeichen zu benachrichtigen, damit er einem der Vertreter rechtzeitig Mitteilung machen kann.

8. Gesuche über Anschaffung von Noten sind an den Gesanglehrer zu richten.

III. Der Verwalter des Kartenzimmers.

1. Das Kartenzimmer wird bedient von dem Verwalter und seinem Stellvertreter, in deren Händen sich je ein Schlüssel befindet. Nach einer aufgestellten Dienstordnung hat stets einer der Schüler im Zimmer

anwesend zu sein; geöffnet ist das Kartenzimmer morgens, in allen Pausen und mittags, geschlossen wird es mit dem Glockenzeichen.

- 2. Meinere Reparaturen, als Kleben, Annageln von Bändern und dgl., werden von den beiden Verwaltern des Kartenzimmers selbst ausgesührt; größere Schäden sind dem zuständigen Lehrer zu melden.
- 3. Die ausgegebenen Karten und Bilber sind sofort nach der Rückgabe wieder einzuordnen, um ein Stocken des ganzen Betriebes zu berhindern.
- 4. Vom Kartenzimmer aus findet eine ständige Ausstellung der Seemannschen Bandbilder mittels zweier Bechselrahmen im nördlichen und südlichen Treppenhause statt. Es werden wöchentlich zwei Bilder ausgestellt, die nach drei Tagen einmal umgehängt werden. Gleichzeitig sind die etwa beigefügten Erläuterungen zu wechseln.
- 5. Über die Kartenausgabe wird folgendes bestimmt, was die Abgeordneten der Klassen zu beachten haben:
 - a) Die Kartenschiller werden zur sorgsältigsten Behandlung der Bilber und Karten ermahnt. Jeder Schüler ist für die von ihm geholten Karten oder Bilder verantwortlich.
 - b) Etwaige Beschädigungen sind sofort im Kartenzimmer zu melben, wo das Weitere veranlaßt wird.
 - c) Die Karten sind in den Wandelhallen von den Kartenschülern stets senkrecht zu tragen.
 - d) Weber eine Karte noch ein Bilb darf länger als eine Stunde behalten werden; andernfalls wird Meldung mit Begründung der Notwendigkeit erwartet.
 - e) Bilber sind tunlichst schriftlich vorauszubestellen, da es bei der kurzen Zeit zumeist nicht möglich ist, die gewünschen Bilder sosort hervorzusuchen.
 - f) Die Kartenschüler dürsen des beschränkten Raumes wegen das Kartenzimmer nicht betreten.

IV. Der Verwalter des Bilderzimmers.

- 1. Das Bilberzimmer wird von dem Verwalter und seinem Stellvertreter bedient. Zeder führt einen Schlüssel.
- 2. Es ist geöffnet 10 Minuten vor Beginn der Andacht und während der Paufen. Wenn das Glodenzeichen zum Beginn der Andacht oder das Schlußzeichen der Paufe ertönt, wird das Zimmer geschlossen.
- 3. Die Verteilung des Dienstes im Bilberzimmer wird durch einen besonderen Plan geregelt.
- 4. Den Schlüffel führt der Verwalter nur während des Vormittags. Sonst hat ihn der Schuldiener in Verwahrung.
- 5. Die Bilder (ungefähr 350) sind in die bestimmten Ständer einzureihen oder an der Wand aufzuhängen. Sie sind in drei Eruppen eingefeilt: A. Erdsunde, B. und C. Geschichte, D. Religion. Junerhalb dieser drei Eruppen sind die Bilder nach dem Verlag geordnet. Außerslich werden die zusammengehörigen Vilder durch kleine Farbabzeichen gekennzeichnet.
- 6. Die neuen Bilber werden mit dem Kennzeichen versehen, eins gereiht und in dem Berzeichnis nachgetragen.
- 7. Bei Beschädigungen wird sofort bem zuständigen Lehrer Mitteilung gemacht. Aleinere Schäben bessert ber Bilberschüler selbst aus.

8. Beim Entnehmen der Bilder durch die Abgeordneten müssen folgende Puntte beachtet werden:

a) Die Vilder dürsen nur in der bestimmten Zeit geholt werden. b) Der Abgeordnete betritt nicht das Bilderzimmer, sondern

wartet an der geöffneten Tür.

c) Die Bilber müssen von dem Abgeordneten selbst abgeholt und wiedergebracht werden. Falls der Verwalter noch nicht da ist, werden die Bilber an dem dazu bestimmten Haken aufsgehängt.

d) Die Bilder werben, wenn möglich, zusammengerollt getragen.

e) Etwaige Beschädigungen der Bilder find von den Abgeordneten dei der Rückgabe dem Verwalter zu melben.

V. Der Berwalter ber Natursammlung.

1. Die Natursammlung umfaßt brei Räume, von denen der erste Lehrmaterial aus dem Tierreich, der zweite eine Korallen- und Konschpliensammlung sowie einige Gegenstände aus dem Pflanzenreich, der dritte Mineralien enthält. Die Präparate aus dem Tierreich sind nach dem Tierspstem geordnet.

Dazu kommt eine Sammlung naturwissenschaftlicher Bilber, die

in einem besonderen Kataloge verzeichnet find.

2. Jm ständigen Besitze eines Schlüfsels zur Sammlung ist außer dem zuständigen Lehrer der verwaltende Schüler. Dieser darf keinem anderen Schüler außer seinem Stellvertreter den Schlüssel überlassen.

3. Die Gegenstände der Sammlung dienen besonders in den unteren Klassen VI bis IIIa als Lehrmittel; es sind zwei Schüler aus jeder Klasse bestimmt, die in Frage kommenden Präparate dem Berwalter zu nennen; dieser wird ihnen dieselben aus den Schränken geben. It unterrichtsstunde zu Ende, so sind die gebrauchten Gegenstände auf einen Tisch zu setzen, der vor der Sammlung steht; der Berwalter hat sie dann sofort (spätestens nach Beendigung des Bormittagsuntererichts) wieder an ihren Plat in den Schränken einzuordnen. Das Bestreten der Sammlungsräume ist nur den Abgeordneten gestattet.

4. Der Berwalter braucht sich nur in den Pausen in der Sammlung aufzuhalten, die den Naturkundestunden vorangehen; damit er dies jederzeit erkennen kann, befindet sich in der Sammlung ein Sonder-

ftundenblan.

5. Meinere Schäben hat der verwaltende Schüler auszubessern, 3. B. Besestigung locker gewordener Schildchen und dgl.; größere Beschäbigungen sind sofort dem zuständigen Lehrer anzuzeigen.

VI. Der Verwalter der Aultursammlung.

1. Die Kulfursammlung wird von dem Berwalter und bessen Stellvertreter bedient.

2. Der Verwalter führt den Schliffel.

3. Die Gegenstände der Sammlung sind in sechs Gruppen einsgeteilt: A. Borgeschichtliche Zeit. B. Altertum. C. Mittelalter. D. Neuszeit. E. Allgemeine Kulturgeschichte. F. Pataloge berühmter Museen

zeit. E. Allgemeine Kulfurgeschichte. F. Kataloge berühmter Museen.
4. Der Dienst beginnt morgens 10 Minuten vor Beginn des Unterrichts und dauert bis kurz nach dem Schluß des Vormittagsunterrichts. Benn das Glocenzeichen zur Andacht ruft, wird die Sammlung ge-

schlossen. In jeder Pause, falls nicht etwaige andere Verpflichtungen, 3. B. Turnübungen, die beiden Schulbeamten in Anspruch nehmen, ist die Sammlung geöffnet, mit Ausnahme der beiden Bibliothetspaufen am Mittwoch und Sonnabend nach der dritten Stunde.

5. Jeder Gegenstand, der in eine Rlaffe geholt worden ift, muß am Schlusse der Stunde sofort zurückgebracht werden. Diese Entleihungen

werden in ein Buch eingetragen.

VII. Die Türschließer.

1. Auf Borschlag des zuständigen Lehrers werden von der Konferenz als Schließer der Aula = und Schulhoftiren zwei Schüler und für jeden ein Bertreter ernannt; und zwar in der Beise, daß je zwei den Ofter= und Michaelistlaffen entnommen werden.

2. Der Hauptbeamte hat seinen Vertreter genau mit den geltenden Vorschriften bekannt zu machen. Falls er verhindert ist, sein Amt zu versehen, hat er beizeiten seinen Vertreter davon in Kenntnis zu setzen. 3. Der Schüler der Michaelisklassen besorgt die südliche, der der

Ofterklaffen die nördliche Aulatür.

4. Sie öffnen 5 Minuten vor Beginn jeder Andacht oder Schulfeier, also beim ersten Glockenzeichen, die ihnen zugewiesene Tür. Während bie Klassen die Aula betreten, bleiben sie auf ihrem Posten neben der Tür; beim zweiten Glodenzeichen schließen fie die Tür und nehmen ihren besonderen Plat ein. Die Tilr ist nicht nur einzuklinken, sondern auch mit einem der beiden Riegel zu verschließen.
5. Wenn sie nach der Andacht die Tür geöffnet haben, verharren

fie auf ihrem Posten, bis die letzte Klasse die Aula verlassen hat.

6. Bei Schulfeiern ist es mit Rudficht auf erscheinende Gafte wiinichenswert, daß die Nordtur bereits vor dem ersten Klingelzeichen geöffnet wird.

7. Wenn bei festlichen Gelegenheiten der vordere Teil der Aula von Gästen besetzt ift, so findet der Schließer der Nordtiir auf einer der

borderen Bänfe Plat.

8. Ist er Mitglied des Schulchores, so geht er bei solcher Gelegensheit nach dem Schließen der Tür durch die obere Bandelhalle, um die Aula durch die Südtür zu betreten.

9. Bei Abiturientenentlassungen ruft der Schließer der Nordtür auf ein Zeichen des Rektors die Abiturienten — die sich in der oberen Wandelhalle bereit halten — zur Aula und schließt dann erst die Tir.

10. Im Winter werden die inneren Türflügel mahrend der Paufen geschlossen gehalten. Wenn am Ende jeder Pause sämtliche Schüler den Hof verlassen haben, schließt der Beamte der Ofterklassen die nörd= liche, der der Michaelisklassen die sübliche Innentür; bei kaltem oder nassen Wetter werden auch die äußeren Türslügel geschlossen. 11. Die Lüstung der Bandelhallen und Flure besorgen diese Beamten

nur, wenn sich bei schlechtem Wetter die Schüler in den Wandelhallen aufhalten. In diesem Falle öffnet der Beamte der Ofterklaffen in der oberen Wandeshalle und dem dazugehörigen Flur die Kippflügel am Beginne der Pause und schließt sie am Ende der Pause. Ebenso der

Beamte der Michaelisklassen in den unteren Räumen.

12. Am Ende jeder Paufe find die Abortschlüssel von dem Schlüssel= brett im Schulhof zu sammeln und — nach dem Schließen der Hoftilren in den einzelnen Klaffen an den dazu bestimmten Saken aufzuhängen; und zwar bon dem einen Beamten in den Ofterklaffen, bom andern in den Michaelistlaffen.