

7. Sekundärliteratur

Das psychologische Moment in der Erziehungs- und Unterrichtsmethode August Hermann Franckes.

Wachter, Moriz

Kulmbach, 1930

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Uke 549

Inhaltsverzeichnis

Einleitung :

	Seite
Der Antagonismus in der Beurteilung Franckes und seine objektive Begründung	1
Die Rangordnung der Seelenkräfte in der psychologischen Theorie Franckes	9

Erster Teil :

Die Psychologie der Willensbildung

1. Franckes ethische Grundtheorie und ihre erziehungsmethodischen Konsequenzen	12
a. Die behütende Tendenz in Franckes Erziehungsmethode	
1. Die Aufsicht als „nervus“ der Erziehung	13
2. Die Sphäre des Spieles	17
3. Die Ablehnung von Lohnmitteln	21
b. Die exclusive Konzentration im Religiösen	22
2. Die empirische Erfahrung als Quelle Franckescher Erziehungsgrundsätze	
a. Regeln für die Erteilung von Ermahnungen	25
b. Franckes psychologische Begründung für die Wirksamkeit des Beispiels und seine pädagogischen Konsequenzen	27
c. Psychologie der Strafe	29
Das Ergebnis unseres ersten Teils	35

Zweiter Teil :

Die didaktische Psychologie

a. Die individuelle Begabung als Bestimmungsgrund für die Organisation und Methode des Unterrichts	37
b. Willkürliche oder unwillkürliche Aufmerksamkeit?	
Die psychologischen Bedingungen für ihre Herstellung	42
c. Die Anschauung als Unterrichtsprinzip	48
d. Keime der Arbeitsschulidee	52
e. Gedächtnisarbit. Zweck derselben und psychologische Gründe für ihre Einteilung	55
Zusammenfassendes Ergebnis	57