



7. Sekundärliteratur

Zu der öffentlichen Prüfung, welche mit den Zöglingen der Realschule I. Ordnung im Waisenhause zu Halle am ... in dem Versammlungssaale des neuen ...

Halle (Saale), 1838

II. Lehrmittel.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

urn:nbn:de:hbz:061:1-181344

C. Der Schulbefuch mar

Klaffe !	Unausgesett bei	Regelmäßig bei	Unregelmäßig bei
I.	12	4	11-11
II.	19	9	2
III A.	9	10	1
III B.	10	10	illa si v g
IV A.	18	6	8
IV B.	22	6	John Marketta
V.	31	14	-

II. Lehrmittel.

Indem dur Bervollständigung der Lehrmittel dieselben Geldmittel disponibel blies ben, als in den früheren Jahren, und indem die Gute mancher Freunde des Realsschulwesens sich auch in diesem Jahre freundlich bethätigte, haben die Lehrmittel manschen nicht unbedeutenden Zuwachs erhalten.

- a) Für das physicalisch=chemische Kabinet wurden außer den gewöhnlichen Gestäthschaften angeschafft: ein Apparat, durch Electricität aus Eisen Tone hervorzurusen, ein Korkbohrer, ein thermoselectrischer Apparat von Wismuth und Antimon, ein dess gleichen mit einer Glaskugel, ein electrosmagnetischer Apparat mit galvanischer Batzterie und Triebwerk, eine Tarirwage, ein Entlader, eine Lahnsche Flasche und Battezie mit neun großen Flaschen, ein Multiplicator zum Galvanometer mit Gradbogen und Nonius, ein galvanoplastischer Apparat, zwei verschiedene Borrichtungen und die Einrichtung eines Klassenzimmers zum Gebrauch des Sonnenmikroskops und zu anzberen optischen Versuchen. Für den Feldmeßapparat wurde noch ein Instrument zum Abstecken rechter Winkel angeschafft.
- b) Die naturhiftorischen Sammlungen find mit Muller's Abbildung des mensche lichen Gehirns, mit einer vollftandigen Reihe vulfanischer Mineralien und mit einer

Sammlung ber in ber Umgegend von Halle gefundenen Erdarten bereichert. Die Waarenfammlung ist neu affortirt und um mehr als die Halfte ber Species vers mehrt. Die übrigen hierher gehörigen Sammlungen sind im Wesentlichen unverans dert geblieben.

- e) Der historische geographische Apparat bedurfte am wenigsten der Erweites rung, und find deshalb nur halfig's Wandfarte von Deutschland, und v. Sps dow's Wandfarten von Europa, Nords und Sudamerisa angekauft, und hels muth's Flugnete europäischer Länder Ifte Lieferung als Geschenk entgegen gesnommen.
- d) Der Borrath an falligraphischen Borichriften, der sich bedeutend vermindert hatte, erheischte den Ankauf von vielen Musterblattern heinrigs, leichterer und schwes rerer Art. Weniger war dies fur den Zeichenunterricht nothig, fur den, außer einzelnen heften zum Elementarzeichnen, nur v. harscher's Borlagen zum Sistuations : Planzeichnen und Rößler's Maschinenzeichnungen, zwei Defte, angeskauft wurden.
- e) Die Lehrerbibliothet ift von 522 bis auf 589 Bande gestiegen. Unter den neuen Antaufen ist namhaft zu machen: Rebenius, Linde's und Nagel's Schriften über Schulwesen, Schiller's Leben von Hoffmeister, Tiect's und v. Schlegel's dramaturgische Schriften, Schultz Cours complet und Stieffelius Manuel, Ohm's Mechanik, Grunert's Mathematif und Physik, Enste's Jahrbuch, Löhmann's, Neubig's, Hascher's, Unger's und Lehsmus Ausgaben, Schiebe's Buchhaltung, Hulge's Tafeln, Becquerel's Traité de l'Electricité, Rose's analytische Chemie, Wackenroder's Tabellen, Herzog's, Brand's und Havemann's historische Schriften, Il Parnasso italiano, Fortsehungen der Zeitschriften von Erelle und Poggendorf u. s. w. Die Schulprogramme sind aus der Lehrerbibliothek herausgenommen und bilden nach Anlage eines Doppelverzeichnisse eine Sammlung für sich.
- f) Die Schülerbibliothef hat sich um 89 Bande vermehrt und gahlt jest 594 Rummern. Sie enthält über ben deutschen Styl 10, an französischen Werken 106, an mathematischen 14, an naturhistorischen 17, an physicalischen 15, an technologischen 5, an geschichtlichen 48, an geographischen 28, an schöngeistigen Schriften 851 Bande.

Einen nicht unbedeutenden Theil dieser Bereicherungen ihrer Sammlungen vers bankt die Schule theils alten Bonnern, theils neu gewonnenen Freunden. Ein Sobies

Minifterium verehrte ihr Muller's funftliche Darftellung bes menichlichen Gebirns. Bere Buchhandler Unton, der auf die liberalfte Beife icon eben fo oft als reichlich Die Realfcule bedacht hat, fchenfte der Lehrerbibliothef Il Parnasso italiano und Berjog's Gefdichte des Thuringifden Bolfe; Berr College Dippe Comab's Buch ber iconften Geschichten und vier Schulprogramme. Un Lettern erhielt Die Lehrerbibliothef noch Beitrage vom herrn Schuldirector Rraufe ju Beit, herrn Colles gen Spieg und herrn Dr. Anauth. herr lehrer Benicken ichentte Reller's practifchen Lehrgang ber beutichen Sprache und Unger's arithmetifche Unterhaltuns gen. Die Schulerbibliothef erhielt vom Beren Collegen Dippe die von ihm felbft beforgte neue Musgabe ber Guflidifchen Glemente, bom Beren Collegen Bottger v. Zimmermann's Zaschenbuch, 13. Jahrgang, eine Unthologie aus v. Rleift's Berfen und Rlopftoch's Dben, vom Beren Dr. Balther, Lehrer an der Stadt: foule ju Franffurt a. D., Le Diable boiteux à Paris, 2 Vol., von dem chemas ligen Primaner v. Schonberg Chafespeare's fammtliche Berfe 12 Bbe., überfett von Ortlepp, vom Primaner Luttich Ruckert's Gedichte 6 Bde., b. Thummel's fammtliche Berte 8 Theile, Don Quigote, überfest bon Lied 4 Bbe. , Ariofto's Rafender Roland , überfest von Gries 5 Bde. , Taffo's befreietes Berufalem, überfett von Gries 2 Bbe. und Les Français, peints par eux-memes 3 Vol., vom Primaner Menner Poésies de V. Hugo und vom Secundaner Bother Elisabeth par M. Cottin. - Berr Raufmann &. F. Finger, ber auch icon fruber fein Intereffe an unferer Schule burch bie That bewahrte, hat Diefes Jahr die Baarenfammlung nicht ohne eigene Muhe und Opfer reichhaltiger affortirt, als fie es je gemefen. Berr Apotheter Bornemann und ber Secundaner Seibel complettirten die Sammlung mit einzelnen Droguen, die noch fehlten und als Geltenheiten fehr fchatbar find. herr Prediger Martin ichenfte der Schule bei feinem Abgange von Salle nach feiner Gemeinde Mockerling brei halbe Centurien ber in hiefiger Umgegend ftehenden verschiedenen Erdarten, in Mungform gepragt; Berr Dr. Allibn eine bollftandige Reihe bulfanifcher Mineralien nebft Ratalog und Grundriß vom Rammerbuhl bei Eger; Berr Buchhandler Anapp das erfte Beft von Sellmuth's Flugnegen europaifcher lander, und der Quartaner Referftein ein Eremplar von Mergus merganser. - Es darf auch nicht unerwähnt bleiben, daß Die fruberen Realiculer Seld, Disichte und Bagener aus Salle, Beber aus Merfeburg, Ronfd aus Borbig, Matthies aus Bromberg, und die Primaner Sindorf aus Karrnfredt und Schmidt aus Wippra eine ihrer gelungenften Beidnungen, Die fie unter leitung der Schule angefertigt hatten, jur Musichmudung bes Beidenfagles ber Schule mit ber bantbarften Befinnung überlaffen haben.



Wenn wir fo viele Beweise der Theilnahme an unsern Beftrebungen fur die Musbilbung unferer Schuler und fur ben guten Fortgang unferer Schule mit dem berglichften Danfe anzuerkennen und verpflichtet fuhlen, und in diefer Theilnahme den Beweis fins ben zu durfen glauben, wie gern man unfern im Stillen genahrten Bunichen entgegens Bufommen geneigt ift, fo wird es auch gewiß feine uble Deutung erfahren, im Intereffe der Unftalt ben Bunich laut auszusprechen, bag unferer Schule, wenn auch nur annaherungeweife, die Sulfemittel von außen geboten werden mochten, deren fich bie Schwesteranftalten zu Breslau, Elberfeld u. f. w. jahrlich zu erfreuen haben. Denn Die Ginrichtung und Ausbildung einer Realfdule erfordert auch ben Befit folder Mos belle, Praparate, gewerblichen Mufterfammlungen, Suttenproducten u. f. m., Die entweder nur gu fehr hoben Preifen oder gar nicht fauflich gu haben find, fondern nur burd Privatbefiger, Kabrifanten und Provinzialamter ben Unterrichtsanftalten freunds lich abgelaffen werben fonnen. Lettere find es benn auch im Befondern, benen wir ben Bunfc und die Ditte ans Berg legen mochten, uns hulfreich in der berufagemagen Borbilbung unferer Schuler beifteben und uns jur Gewinnung berjenigen Sulfsmittel forderlich fein ju wollen, die nur durch ihre gutige Mitwirkung, und auf feinem ans bern Wege, ju erlangen fein mochten. ind nach gentloff geninft gionalit , adie b Predaire, northet ein Extee 2 Weiner Los Frincet, relaterar en lander 2 feel, som Blandant Wildert Torate de 1. 2 u.c. 200 von Erfindent 2 feel, som Blandant Wilderte. — Errolland & S. Steelester to

III. Schul: und Lehrverfassung.

1) Im Lehrplan ist nur die Abanderung getroffen, daß in der 8. Klasse statt der mechanischen Physis ein vorläusiger Cursus der ganzen Physis, also die Imponderaz bilien mit eingeschlossen, gegeben wird, indem den Schülern dieser Klasse noch diese nigen mathematischen Kenntnisse fehlen, worauf eine gründliche Behandlung der mez chanischen Physis basirt. Es wird sonach gegenwärtig das ganze Gebiet der Physis in der dritten Klasse mehr experimentell und auf Grund äußerer Wahrnehmungen durchz genommen, dagegen in der zweiten Klasse der ganze Cursus mit Hinzuziehung mathez matischer Lehrsate soweit vervollständigt, als es die bis dahin gegebenen Vorkenntzuise in der Mathematis erlauben.

Außerdem ift noch fur die fogenannten Stadtschuler seit Neujahr die neue Einz richtung getroffen, daß dieselben, wie die Hausschuler, zum Besuche des Gottesdienstes angehalten werden. Wir haben diese heilige Pflicht ihnen nicht als einen gesehlichen Zwang



