

## 7. Sekundärliteratur

### **Ehrengabe der Latina. Acht Abhandlungen Herrn Geh. Regierungsrat Prof. D. Dr. Wilhelm Fries bei der Gedenkfeier seiner 25jährigen Wirksamkeit als ...**

Systematisches Verzeichnis der in den Jahresberichten des Kgl. Pädagogiums und der Lateinischen Hauptschule in den Franckeschen Stiftungen veröffentlichten Abhandlungen.

**Weiske, Karl**

**Halle (Saale), 1906**

Abschnitt

---

#### **Nutzungsbedingungen**

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle ([studienzentrum@francke-halle.de](mailto:studienzentrum@francke-halle.de))

#### **Terms of use**

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle ([studienzentrum@francke-halle.de](mailto:studienzentrum@francke-halle.de))

SYSTEMATISCHES VERZEICHNIS  
DER IN DEN JAHRESBERICHTEN DES KGL. PÄDAGOGIUMS  
UND DER LATEINISCHEN HAUPTSCHULE  
IN DEN FRANCKESCHEN STIFTUNGEN VERÖFFENTLICHTEN  
ABHANDLUNGEN

VON

KARL WEISKE.

Chronologisch angeordnete Verzeichnisse ihrer Programmabhandlungen sind von vielen Schulen veröffentlicht worden, aber erst eine systematische Gruppierung gewährt einen Überblick über die geleistete wissenschaftliche Arbeit der Lehrer einer Schule und zeigt deutlich, welchen Stoffgebieten insonderheit ihr Interesse sich zugewendet hat.

Ein Denkmal der gelehrten Tätigkeit ihrer Lehrer bildet auch die Masse der von den beiden Gymnasien in den Franckeschen Stiftungen, von dem Kgl. Pädagogium und der Lateinischen Hauptschule, ausgegangenen wissenschaftlichen Abhandlungen. Jenes hat vom Jahre 1835—1870, diese vom Jahre 1825 an fast jährlich Abhandlungen den Jahresberichten beigegeben, dazu sind dann noch eine Reihe Fest- und Gratulationsschriften erschienen, die sie teils jede für sich, teils gemeinsam herausgegeben haben. Und bei dem nahen Verhältnisse dieser beiden Schwesteranstalten, von denen die ältere in der jüngeren aufgegangen ist, bei den engen Beziehungen ihrer beiden Lehrerkollegien, innerhalb deren vielfach ein Austausch erfolgt ist, ist es gerechtfertigt, ihre gelehrte Arbeit als eine Einheit zu betrachten.

Es ist von Interesse zu sehen, in welchem Verhältnisse die einzelnen Stoffe bearbeitet worden sind: es übertrifft die Pädagogik mit 61, die klassische Philologie mit 66 Nummern alles übrige bei weitem; Geschichtliches tritt ganz zurück, weil das historische Interesse hier nicht nur der Schulgeschichte überhaupt, sondern vor allem der Geschichte Franckes und seines Werkes sich zugewendet hat.

Ein großer Teil der Abhandlungen zeigt, wie die Verfasser in der Wissenschaft stehen und sie weiterzuführen gestrebt haben; einige sind Vorarbeiten zu später veröffentlichten größeren Werken, andere sind umgearbeitet als Bücher erschienen, wie z. B. Theodor Arnolds „Die griechischen Studien des Horaz“, Halle 1891, herausgegeben worden sind von

Wilhelm Fries,

dem auch diese Zusammenstellung als Ausdruck schuldiger Verehrung dargebracht wird.

### I. Pädagogik und Methodik.

#### A. Allgemeines über Erziehung und Bildung.

1. Manitius, Heinrich Friedrich, Über religiöse Bildung im Vaterhause. 4. (50 S.) Lat. 1840.
2. — — Von den Mitteln, neu versetzte, bisher getadelte Schüler für den guten Ton der höheren Klasse zu gewinnen. 8. (18 S.) Lat. 1829.
3. Niemeyer, Hermann Agathon, Gedanken über die jetzige Gymnasialverfassung im Königreich Preußen. 8. (45 S.) Päd. 1836.

#### B. Einzelne Unterrichtszweige.

4. Reifenrath, Friedrich, Beitrag zur Behandlung des Lebens Jesu Christi auf dem Gymnasium. 4. (VIII. 32 S.) Päd. 1857.
5. Pfaffe, Wilhelm Otto, Das Vaterunser für höhere Schulen bearbeitet. 1. Abteilung. 4. (32 S.) Lat. 1870.

---

6. Lehrplan für den Unterricht in der deutschen Sprache. 4. (S. 23 bis 35.) Päd. 1843.

---

7. Schirlitz, Carl August, Commentatio de latine loquendi usu e scholis haudquaquam tollendo. 8. (24 S.) Lat. 1825.
8. Seyffert, Moritz, Übersetzungs- und Erklärungsproben (enthält auch lateinische metrische Übersetzungen deutscher Gedichte). 4. (62 S.) Päd. 1837.
9. Lehrplan für den Unterricht in der lateinischen Sprache. 4. (S. 19 bis 30.) Päd. 1841.

---

10. Lehrplan für den Unterricht in der griechischen Sprache. 4. (S. 47—54.) Päd. 1842.