



4. Bibliographie der Schriften

A.H.Francke's Pädagogische Schriften. Nebst der Darstellung seines Lebens und seiner Stiftungen herausgegeben von D. G[ustav] Kramer, ...

Francke, August Hermann Langensalza, 1885

Sect. I. Kurze Nachricht, wie das Paedagogium angefangen und bishero fortgesetzet worden.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

IV. Hiemandi tuurden I. SECT, I. Seemandi tou tout indichenen

Kurze Aachricht, wie das Paedagogium angefangen und bishero fortgesehet worden.

I. Gleichwie alle Anstalten, welche allhier zu Glaucha an Halle zum Besten der Jugend gemacht worden, einen schlechten und geringen Ansang gehabt, welche der gütige Gott nach und nach dergestalt gesegnet, daß sie mit der Zeit also zugenommen, als man vorhero nicht vermutet: also ist es auch mit

bem Paedagogio zugegangen. Denn als einige chriftliche Eltern Verlangen trugen, ihre Kinder unter einer guten Anführung und sorgfältigen Aufsicht erziehen zu lassen, und zu dem Ende um Johannis den 1695 sten Jahres etliche Knaben von ungefähr 6 oder 7 Jahren anhero sendeten: wurden dieselbe unterschiedlichen christlichen und geschickten Studiosis anvertrauet, welche sie zu sich auf ihre Studen nahmen und sie im Christentum, in denen Fundamentis der lateinischen und hebräischen Sprache, im Schreiben und andern guten

Wiffenschaften unterrichteten.

II. Dieweil nun Gott zu solcher Information, welche mit herz= lichem Gebet, Fleiß und aller Treue verrichtet ward, Segen verliehe, daß die Knaben in furzem ziemlich proficirten: wurden fnahm aber bald mehrere Eltern beweget, ihre Kinder gleicher Unführung zu untergeben, daher nahm die Anzahl der Knaben zu, daß man nicht allein auf mehr Informatores, sondern auch auf eine förm= liche Einrichtung des ganzen Werks bedacht fein mußte. Diesem nach ward ein ordentlicher Auffatz gemachet, worinnen weitläuftig enthalten war, wie das Werk fortgeführet werden follte: es wurde auch barinnen benen Praecoptoribus vorgeschrieben, was vor einer Methode fie fich sowohl bei der Information, als übrigem Umgange mit benen Kindern gebrauchen follten. Diefer Auffat ift bishero das Fundament gewesen, wornach man fich meistenteils gerichtet; benn obgleich mit ber Zeit bei veränderten Umftänden barinnen vieles müffen geandert werden, hat man ihn dennoch als eine stete Richtschnur beibehalten, die Praeceptores barauf gewiesen, und ihn öfters burchgegangen.

III. Damit aber alles vorgeschriebenermaßen auß genaucste observiret werden möchte, wurde vor nötig besunden, einen Inspectorem zu ordnen, der auf alles fleißige acht hätte, auf tägliche Berbesserung bedacht wäre, mit denen Praeceptoribus sleißig conferirte, die angemerkten Fehler und Unordnungen zeitlich abthäte, oder selbige nach Beschaffenheit der Wichtigkeit dem Directori meldete.

IV. Hiernächst wurden die Anaben nach ihren unterschiebenen Profectibus in unterschiedliche Classen verteilet. Bei ber lateinischen Sprache murben 4 Classes, bei der hebraischen und grie-Es murden chifchen Sprache aber, bei ber Theologie, Geographie, Classes Historie, Arithmetic, Mathesi nur 3 Classes gemacht. gemacht] Dabei wurden fie auch in der Calligraphie und Musica vocali geübet; fie wurden bes Commers bei bequemem Wetter aufs Gelb geführet und damit zugleich in ber Botanic unterwiesen; fie wurden [und die Jus zu unterschiedlichen Handwerfern geführet, bamit fie bie gend zu un= Instrumenta fennen, und sowohl beutsch als lateinisch tericbiedenen Wiffenschaften nennen serneten; und damit es nicht an motu corporis angeführet.] fehlen jollte, wurden 5 Drechfel-Banke gebauet, und bie Anaben von einem Meifter im Drechseln wechselsweise unterwiesen.

V. Indes fing auch die Naturalien-Rammer an mehr und mehr zuzunehmen, daß man einen sonderlichen Schrant dazu versertigen,

und also anrichten mußte, daß die Sachen darinnen ordentlich in einem gewissen dem Paedagogio zugehörigen Gemach aufaestellet werden konnten. Nachdem aber die

selbe sich vermehrete, ist ihr nunmehr um bessere Bequemlichkeit willen in dem neuerbauten Waisenhause ein geschickter Platz eingeräumet worden. In diese Naturalien-Kammer wurden die Knaben zuweisen geführet, und ihnen die darinnen besindlichen Stücke selbst gezeiget, damit ihnen dadurch nach und nach ein Anfang von der Erkenntnis der Historiae naturalis beigebracht werden möchte.

VI. Auf diese Weise ward das Werk etliche Jahre fortgeführet. Als man aber mehr und mehr innen ward, daß damit denen fähigen und muntern Gemütern zwar merklich geholsen würde,

Derbesserung die langsamen und trägen ingenia aber durch die Vielbes Methodi.] heit derer Dinge, die sie zugleich tractirten, sich confundireten und also zurücke blieben: suchte man dieser Ungelegenheit zeitlich abzuhelsen, absonderlich, da sich nunmehro der numerus schon dis auf 70 Knaben vermehret hatte. Ward demnach Anno 1698 im Oktober der Methodus geändert, und also eingerichtet, daß instünftige ein Knabe nicht mehr als dreierlei auf einmal tractiren sollte. Dagegen sollte der ganze Sonnabend, worzu man hernach auch die Mittwoche nahm, zur Repetition gewidmet sein, damit die Knaben,

Schriften, fo vom Paeda-

gogio beraus: gegeben wor-

Erläuterung

der Einrich:

tuna des Paedagogii.]

und Inhalt gegenwärtigen Tractats.

mas fie einmal gefaffet, nicht wieder vergeffen möchten. Solchergeftalt mard benen tardis ingeniis geraten, und die hurtigen hatten auch feinen Schaben bavon, benn wenn fie in einem studio genugsam geübet waren, fonnte ein anders mit ihnen angefangen und fie barinnen wieber befto geschwinder fortgeführet werben.

VII. Dieje neue Einrichtung best Paedagogii wurde barauf beutlich zu Papier gebracht und fodann im Februario bes 1699 ften Jahres

jum Drud befördert. Derfelbigen murben noch die Praecipua capita, quibus Paedagogium Glaucha-Halense differt a plerisque Scholis publicis, die Wohlgemeinte Erinnerungen an die werteste Eltern, welche ihre Kinder im Paedagogio erziehen laffen, eine Specification ber Lectionen, eine Specification ber Biicher, die nach und nach gebraucht werden, und

eine Specification ber Untoften beigefüget.*)

VIII. Nachbem aber in jestermelbter Einrichtung best Paedagogii einige Dinge von Unterschiedenen nicht recht waren verstanden worden,

ward benen gemachten dubiis Anno 1700 mit Herausgebung einer Erläuterung der Ginrichtung abgeholfen, mo= rinnen zugleich, in was vor Ordnung das Werk fortgeführet würde, noch klärlicher an den Tag geleget ward. Diemeil nun die Erfahrung lehrete, daß diefer Methodus bei ber Jugend

großen Nuten schaffte, ift er bishero, soviel die Hauptsache betrifft, beständig also verblieben; es wird auch unter hoffnung fernern gött= lichen Segens fünftig damit continuiret werben. Bu folchem Ende hat man alles, was jemals vom Paedagogio ediret worden, Deranlaffuna

aufs neue übersehen, was nach und nach verbessert worden, darinnen geändert und im gegenwärtigen Tractat einem jeden zur Rachricht herausgegeben; daß also ber Lefer

hier beisammen und zwar revidiret findet, was vorhin in unterschiedlichen kleinen Schriften verteilet gewesen; auch über dieses die Methode, fo befonders in jeden Sprachen und Wiffenschaften gebrauchet wird

und vorhin noch gar nicht ediret ift, mit beigefüget worden.

relation of many data offered as SECT. II, but nederen mejegured nettaff

Von der Einrichtung des Paedagogii.

I. Daß an chriftlicher Erziehung der Jugend ber Rirche Gottes und dem gemeinen Wefen fehr viel gelegen fei, wird von keinem

^{*)} Die Praecipua capita etc. erschienen zuerft, wie in ber Ginleitung bargelegt ift. Frande ift in folden Dingen, bie er aus bem Gebachtnis ichreibt, öfter nicht gang genau. In bentten ben genage indenten inin