

Franckesche Stiftungen zu Halle

Pädagogisches Handbuch für Schulmänner und Privaterzieher

Oder Sammlung auserlesner Abhandlungen über Erziehung und Unterricht ganz
und im Auszug : Mit Anmerkungen und Zusätzen einiger Erzieher und
Schulmänner

Niemeyer, August Hermann

Halle, 1790

VD18 90812786

Vorerinnerung.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden.

Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downloaded and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

[urn:nbn:de:gbv:ha33-1-198090](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:ha33-1-198090)

Zweyte Abhandlung.

Ueber die Religion als Principium in der Erziehung.

Vorerinnerung.

Unter den Principien, durch deren Hülfe die sittliche Erziehung unternommen werden muß, verdient schon wegen ihrer innern Würde, die Religion zuerst genannt zu werden. Es scheint kein höheres Motiv zum Handeln zu geben, als um Gotteswillen zu handeln.

Aber gerade deswegen ist auch bey der Regsamkeit so vieler Köpfe die in unsern Zeiten die Principien der Erziehung untersucht haben, sehr natürlich die Frage entstanden, ob dies erhabne Motiv nicht zu früh für Kinderseelen, und alles was Kinder thun oder lassen könnten nicht zu unbedeutend sey, um dadurch motivirt zu werden. Die Endurtheile sind sehr verschieden darüber ausgefallen. Der würdige Verfasser der folgenden Abhandlung, wovon wir das Wesentlichste liefern, entscheidet sich für den Gebrauch der Religion ohne die Mißbräuche zu erkennen. Was seinen Bemerkungen entgegenge setzt werden könnte, und was andre neuere Erzieher über den Gegenstand erinnern haben, soll, da es für die Anmerkungen zu weitläufig werden dürfte, in den Zusätzen, welche auf die Abhandlung folgen, beygebracht werden. A. D. S.

Moussseau war wohl einer der ersten der behauptete: So lange die Seele der Kinder noch nicht alle ihre Kräfte habe, müsse man blos für ihren Leib sorgen, und ihre Gliedmassen, Sinne und Kräfte üben, an ihrer Seele