

Franckesche Stiftungen zu Halle

Harmonie Der Haus- Und Schulzucht, Nach ihrer Nothwendigkeit und Möglichkeit in einem kurtzen Abriß Zur Beförderung des wahren Christenthums\$von ...

Hensel, Martin Züllichau, 1736

VD18 90822706

Das 2. Capitel. Von der Möglichkeit der Harmonie.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden. Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Halling Daniel Grant (1988) (1988) 1988 (

3. Sind übelbestelre Schuten Berichter Wites?

Dja! recht schwere Gerichte GOttes. Und so pfleget GOtt den Undanck der Leute gegen woldes stelte Schulen gemeiniglich zu rachen. Haben sie treuer Schularbeiter redlichen Fleiß und Bemüshnng nicht erkennen wollen, sondern Schimpf vor Glimpf, und Stanck und Zanck vor Danck gegesben, so nimmet er sie zu rechter Zeit weg, und laßset es denn geschehen, daß sie ihnen Lehrer auflasden, darnach ihnen die Ohren jucken, wie so viel betrübte Erempel hin und her zu sehen sind.

4. Wie, wennes auch zu Zause nichtigar zu richtig ware?

Da thut man in der Schule das Seinige, und überlässet das andere Bott.

5. Wir werden doch aber die Stadte Israel wolnicht ausrichten?

Ausrichten kommet Gottju, einrichten aber uns in der Gnade Gottes. Go fpricht der Herr Herr, sie horens oder laffens. Hefet. 21. u. f.

Das 2. Capitel.

Von der Möglichkeit der Harmonie.

3. Solte die Garmonie der Gaussund Schuls

Berum nicht? dem Glauben, der durch die Liebe thatig ift , ist nichts unmöglich, er dring get durch alle Hindernisse machtig zu seinem endslichen

lichen Zweck. Und das haben so manche Eltern und Præceptores schon im Segen erfahren.

1. Ich mochte aber gerne wissen, wie solche erwünschte Farmonie zu treffen wäre?

Das fan alfo gefcheben: 1. muffen Eltern und Præceptores ein Berg und eine Geele werden, und ju benden Theilen nichts anders, als die lautre Chre Gottes, und ber Kinder zeitliche und emis ge Wolfahrt beilig jum Zweck haben. 2. Dufs fen fie Gott um Beisheit, Gegen und Gedenen jur Rinderzucht, glaubigst sters anrufen. 3. Duffen fie ju benden Cheilen für einen Mann feben, das Bofe auszurotten und ju vertilgen, das Gute aber ju pflangen und befordern. Rurs , ein jeder muß das feineldarben treulich thun. 4. Muffen fie nach erfordernder Zeit, Umftande und Belegenheit, schriftlich oder mundlich fleifig mit einander communiciren, und das aus GOtt vor GOtt: wie es mit den Kindern fehe, wie weit fich ihr Wachs thum im Guten erftrecke, was ihnen noch fonderlich vor Unart anhänge u. f. m. 5. Muffen sie auch alle gehörige Mittel und Wege vor die Sand nehmen, den Mangeln abzuhelfen, und dem Guten aufjuhelfen. 6. Duffen fie der nothigen Difciplin ihren Lauf laffen, und fie ja nicht zu zeitig beraus rucken oder eximiren. 7. Muffen fie bens derfeits den Kindern eine Profession anrathen, dars ju fie Luft , Liebe , Reigung und Gefebicke haben.

3. Solte das wol eine erwünschte Rinderzucht geben?

Da

Daran ift fein Zweifel; jum wenigsten muften bin und her nicht so viel ungerathene Kinder senn, wenn es überall so gehalten wurde.

4. Welche Eltern und Praceptores werden ihnen die Mühe geben!

Die der höllischen Berdamniß entrinnen wolten, und denen die Gnade GOttes, himmel und Geligkeit lieb ift.

5. Werden aber die Kinder bey dem allen wild und unbändig bleiben, was hat man denn zu beyden Theilen vor seine grosse Mühe?

Recht was groffes und kostbares, nemlich ein gut Gewissen bende gegen GOtt und Menschen, so uns in Noth und Sod, und kunftig auch am jungsten Sage kräftigst aufrichten, trosten und befriedigen wird.

6. Wie ware woldie Sache überall einzuführen, und in Gang und Schwang zubringen!

Sie muste 1. von der Kankeloft und vielfältig getrieben werden, so daß Nut und Bortheil, wie auch Schade und Berlust daher, immer eis serig vorgestellet wurde. 2. Musten die Hausstirchen und Schulen sleißig visituret, resormiret, und zur Harmonie nach Möglichkeit gebracht werden. 3. Muste dürstigen falles die Obrigkeit die Hand bieten, und alles in einen guten Stand sehen und erhalten helfen.

7. Gas

7. Bat man sich bey diesen elenden Zeiten wol Bofnung darauf zu machen?

Mehr als jemahls hat geschehen konnen. Denn GOtt hat hin und her, in gar manchen Landen und Provinken, nicht allem schon viele treue Arbeiter in seine Ernte gesendet, sondern es nehmen sich auch schon einige Grossen der Welt, der Sache mit allem Ernst an, deswegen wird die Hosnung der Elenden nicht verlohren senn ewiglich. Siehe die Sammlungen zum Bau des Reichs GOttes, so an verschiedenen Orten jeho heraus kommen.

8. 21ch daß der SERR eine Gulfe schaffete, daß man getroft lebren mochte!

Harre des Herrn, sen getroft und unverzaget, und harre des Herrn!

Wir wollen uns zum wenigsten bende zum Beschluß also vereinigen:

Zeiliger Vater, du hast sa in deinem Wort und Eltern und Lehrmeistern die Kinderzucht hoch und theuer anbefohlen, ach so erwecke doch durch deinen heiligen Geist unsere kalte und träge Zerzen, daß wir solcher theuren und hoben Oslicht stets beilig eingedenck leben, und also mit gesamter Krast dein Werck in Zäusern und Schulen treiben, damit wir uns sere und der Unseigen Seelen rerten und selig machen, am Tage Iksu Ekristi, UNIXVI.

O SERR bif! O SERR las wolges lingen! AMEIT.

3us