

Franckesche Stiftungen zu Halle

Harmonie Der Haus- Und Schulzucht, Nach ihrer Nothwendigkeit und Möglichkeit in einem kurtzen Abriß Zur Beförderung des wahren Christenthums\$von ...

Hensel, Martin Züllichau, 1736

VD18 90822706

Das 1 Capitel Von der Nothwendigkeit der Schulzucht.

Nutzungsbedingungen

Die Digitalisate des Francke-Portals sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen für wissenschaftliche und private Zwecke heruntergeladen und ausgedruckt werden. Vorhandene Herkunftsbezeichnungen dürfen dabei nicht entfernt werden.

Eine kommerzielle oder institutionelle Nutzung oder Veröffentlichung dieser Inhalte ist ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des Studienzentrums August Hermann Francke der Franckeschen Stiftungen nicht gestattet, das ggf. auf weitere Institutionen als Rechteinhaber verweist. Für die Veröffentlichung der Digitalisate können gemäß der Gebührenordnung der Franckeschen Stiftungen Entgelte erhoben werden. Zur Erteilung einer Veröffentlichungsgenehmigung wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Studienzentrums, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Haus 22-24, 06110 Halle (studienzentrum@francke-halle.de)

Terms of use

All digital documents of the Francke-Portal are protected by copyright. They may be downladed and printed only for non-commercial educational, research and private purposes. Attached provenance marks may not be removed.

Commercial or institutional use or publication of these digital documents in printed or digital form is not allowed without obtaining prior written permission by the Study Center August Hermann Francke of the Francke Foundations which can refer to other institutions as right holders. If digital documents are published, the Study Center is entitled to charge a fee in accordance with the scale of charges of the Francke Foundations.

For reproduction requests and permissions, please contact the head of the Study Center, Frau Dr. Britta Klosterberg, Franckeplatz 1, Halling Daniel Grant (1988) (1988) 1988 (

Ander Theil.

Von der Nothwendigkeit und Möglichkeit der Schulzucht.

Das 1 Capitel

Vonder Nothwendigfeit der Schulzucht.

1. Was find denn die Schulen?

da rechtschaffene und tuchtige Manner, die Augend in der Gottseligkeit und andern nöthigen Wissenschaften dieses Lebens treulich unterrichten und ansihren sollen, zum Preise des ewigen und allein seligen GOttes, und zur Beförderung der allgemeinen Wolfahrt in allen Ständen.

2. Worzu sind doch die Schulen?

Daß sie erwehnter massen, die so nothige und nühliche Erziehung der Jugend befördern, und dem gemeinen ABesen tüchtige und brauchbare Leute zubereiten sollen.

3. Ist denn wol einer ieden Stadt, Slecken und Dorfe eine Schule nothig?

Mehr als eine, wenn sie nur zu erhalten was ren. Es ersordert solches die Unwissenheit, Zarts lichkeit, Ungeduld und Geschäftigkeit der meisten Eltern, wie auch die Fortpflankung und Beförs derung nühlicher Wissenschaften, Kunste und Sprachen. 4.601 4. Solten wol viele Eltern nicht wissen ihre Rinder zu erziehen?

Viele unter uns wissen nichts rechtes von GOtt und gottlichen Dingen, was wollen sie andere viel lehren?

7. Giebts denn auch wol solche zärrliche Ele tern, die nicht gern an die Rinderzucht wollen?

Benung, sie konnen aus Affenliebe ihre Kinst ber nicht sauer ansehen, sondern erschrecken, so oft sie weinen.

6. Sind denn auch wol einige Eltern zu uns geduldig zur Kinderzucht?

Sehr viele: Denn wenn auf ein und ander Wort die Kinder sich so fort nicht sinden können, so stehet bald alles in Feuer und Flammen, so daß die Kinder schüchtern und scheu werden, und darüber nichts sassen noch lernen können.

7. Zaben auch wol Eltern so viel Geschäfte, daß sie der Kinderzucht nicht warten können?

Wol die Tallermeisten; sintemal die allers geschicktesten und besten Leute zu den allerwichtigssten Bedienungen mussen gezogen werden, die als so der Lehre und Aussicht auf die Ihrigen am wesnigsten warten können.

8. Wie stehets um die Wissenschaften, Runste und Sprachen?
Die gegenwärtige Welt kan ihrer durchaus

V3 nicht